



**Nombre del alumno(a): Blanca Araceli Hernández Aguilar**

**Nombre del profesor: Marcos Jhodany Arguello**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico Concepto y Clasificación de las Familias**

**Materia: Salud Publica**

**Grado: 3° cuatrimestre**

**Grupo: B**

# Conceptos y Clasificación de Las Familias

## Concepto

- Es la unión de personas que comparten un proyecto vital en común, en el que se generan fuertes sentimientos de pertenencia a dicho grupo, existe un compromiso personal entre sus miembros y se establecen intensas relaciones de intimidad, afectividad, reciprocidad y dependencia
- Inicialmente se trata de dos adultos que concretan intensas relaciones en los planos afectivo, sexual y relacional
- El núcleo familiar se hace más cuando aparecen los hijos, entonces la familia se convierte en un ámbito en el que la crianza y socialización de los hijos es desempeñada por los pares
- Lo más habitual es que haya más de un adulto y lo más importante es que ambos sean progenitores de los niños a su cargo

## Importancia

- 1.- La interdependencia, la comunicación y la afectividad que se da entre los adultos que lo forman
- 2.- La relación de vínculo afectivo estable entre quien cuida y educa, por un lado, y quien es cuidado y educado de los padres, por otro
- 3.- Esta relación está basada en un compromiso personal de largo alcance de los padres entre sí y de los padres con los hijos

## Criterios en los Que se basa

- **Orden natural** como la necesidad de cooperación para sacar adelante a los hijos
- **Índole cultural** Como las creencias religiosas, filosóficas y las tradiciones transmitidas de generación en generación

## Papel fundamental

- La conducta de apego que tiene una importante función en la supervivencia, porque asegura la proximidad y la protección de los padres a los hijos durante un periodo prolongado de tiempo en que la debilidad del nuevo ser requiere de la asistencia directa y continuada de los adultos
- Asegurar la supervivencia de los hijos y también su integración sociocultural
- La familia constituye en sí misma un contexto sociocultural a través del cual llegan a los niños muchas de las actividades y elementos que son característicos de esa cultura, logrando así que la mente infantil se llene de contenidos, normas y reglas de convivencia que le permita desarrollarse como ser social

## Tipos

- La familia es una institución históricamente cambiante, solo en el último cuarto de siglo se han ido acumulando grandes transformaciones demográficas, sociales y culturales que han afectado a su configuración

### - Estilos básicos de la familia

- Familia nuclear: Agrupamiento compuesto por el padre, madre y los hijos tenidos en común, todos bajo el mismo techo
- La familia extensa: Incluye el resto de parientes y a varias generaciones en estrecha relación afectiva y de convivencia
- Históricamente: podemos hablar de la existencia de estos dos modelos tradicionales de familia
- Familias actuales: Los nuevos elementos que la conforman y sobre todo la diversifican

## Ejemplo

- \* Además de a través del matrimonio se ha ampliado al concepto de familia a uniones no matrimoniales o consensuadas dando lugar a la formación de nuevas familias
- \* Uno de los progenitores puede faltar, quedándose entonces el otro solo con los hijos: tal es el caso de las familias monoparentales, se hace cargo en solitario del cuidado de los hijos
- \* Los hijos del matrimonio pueden llegar por la vía de adopción, por la vía de las técnicas de reproducción asistida o proveniente de otras uniones anteriores
- \* La madre ya sea en el contexto de una familia biparental o monoparental, no tiene por qué dedicarse en exclusiva al cuidado de los hijos, sino que puede desarrollar ya actividades laborales fuera del hogar
- \* El padre no tiene por qué limitarse a ser un mero generador de recursos para la subsistencia de la familia, sino que puede implicarse muy activamente en el cuidado y la educación de los hijos
- \* El número de hijos ha reducido drásticamente, hasta el punto de que en muchas familias hay solamente uno
- \* Algunos núcleos familiares se disuelven como consecuencia de procesos de separación y divorcio, siendo frecuente la posterior unión con una nueva pareja, constituyendo nuevas familias con la incorporación de los hijos de ambos

## Función

### A) El desarrollo emocional y de la autoestima

- \* La familia es el escenario donde el sujeto se construye como persona adulta como una persona adulta con una determinada autoestima y un sentido de sí mismo, que le proporciona un cierto nivel de bienestar psicológico para enfrentarse a la vida cotidiana
- \* A través de la familia desde donde se empieza a formar la idea de que el individuo tiene de sí mismo autoconcepto
- \* Se define la autoestima como la satisfacción personal del individuo consigo mismo, eficacia y una actitud evaluativa de aprobación que siente hacia sí mismo

### B) La maduración psicológica y el Desarrollo de la personalidad

- Elementos considerados como herramientas básicas para la vida futura donde se deberá afrontar retos, así como asumir responsabilidades y compromisos que orientan a los adultos hacia una vida fructífera, plena de realizaciones y proyectos e integradas en el medio social

### C) La transmisión de valores y de la cultura

- Pasado: generación de los abuelos y anteriores y hacia el futuro, la nueva generación; los hijos
- Los principales elementos de enlace en las tres generaciones (abuelos, padres e hijos), son, por una parte, el afecto valores que rigen la vida de los miembros de la familia y sirven de inspiración y guía para sus acciones

### D) El apoyo emocional

- Elemento vital para enfrentar diversas vicisitudes por las que pasa el ser humano
- La familia puede ser un "seguro existencial" que permanece siempre a mano y un elemento de apoyo ante las dificultades surgidas tanto fuera de la familia como dentro de ella