



**Carrera:** Lic. En enfermería

**Nombre de alumno:** Antonia Viridiana Pérez Jiménez

**Nombre del profesor:** Marcos Jhodany Arguello Gálvez

**Nombre del trabajo:** Cuadro Sinóptico

**Materia:** Salud Publica

**Grado:** 3er Cuatrimestre

**Grupo:** B



# ESTUDIOS EPIDEMIOLOGICOS.

Objetivos

Describir la distribución de las enfermedades y eventos de salud en poblaciones humanas.

Usos

- Identificación de la historia natural de las enfermedades
- Descripción de la distribución, frecuencia y tendencias de la enfermedad en las poblaciones
- Identificación de la etiología y los factores de riesgo para la aparición y desarrollo de enfermedades
- Identificación y explicación de los mecanismos de transmisión y diseminación de las enfermedades
- Identificación de la magnitud y tendencias de las necesidades de salud
- Identificación de la magnitud, vulnerabilidad y formas de control de los problemas de salud
- Evaluación de la eficacia y efectividad de las intervenciones terapéuticas
- Evaluación de la eficacia y efectividad de la tecnología médica
- Evaluación del diseño y ejecución de los programas y servicios de salud

Se divide en

## ENSAYOS ALEATORIZADOS.

## ESTUDIOS DE COHORTE.

## ESTUDIOS DE CASOS Y CONTROLES.

## ESTUDIOS TRANSVERSALES.

## ESTUDIOS ECOLOGICOS O CONGLOMERADOS

### Criterios de clasificación

Por

### CAUSALIDAD

### MEDICIONES (TIEMPO)

**1. EXPERIMENTALES.**  
Cuando el investigador controla la exposición y utiliza la aleatorización como método de asignación.

**1. LONGITUDINALES.**  
Cuando se realizan al menos dos mediciones: la medición basal para determinar el estado inicial y una subsecuente para determinar la ocurrencia del evento

**2. PSEUDO-EXPERIMENTALES.**  
Cuando el investigador controla la exposición pero no utiliza procedimientos de aleatorización en la asignación.

**2. TRANSVERSALES.**  
Cuando se realiza una sola determinación en los sujetos de estudio y se evalúan de manera concurrente la exposición y el evento de interés.

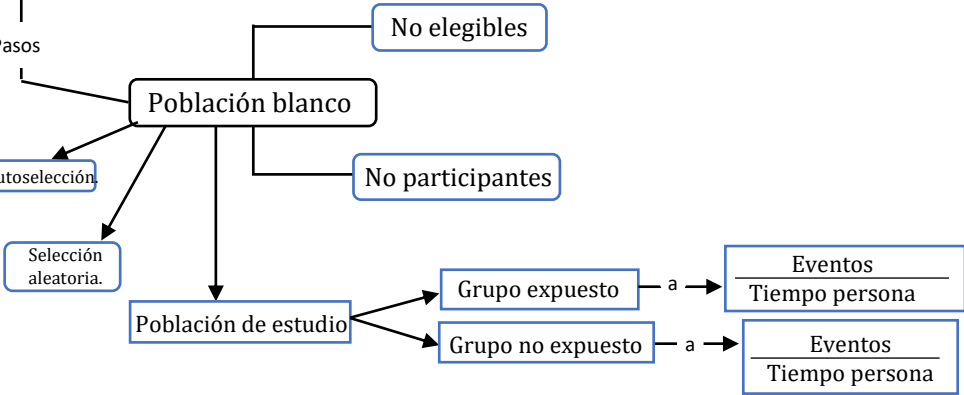
**3. NO-EXPERIMENTALES U OBSERVACIONALES.**  
Cuando la exposición ocurre sin la participación del investigador y de acuerdo con variables que están fuera de control del investigador.

Son

Estudios experimentales

Proporcionan

- El máximo grado de evidencia para confirmar la relación **causa efecto** entre la **exposición** y el **evento en estudio.**
- Minimizar la ocurrencia de **sesgos** mediante tres procedimientos, garantizar la comparabilidad:
  - a) De intervenciones (o de la exposición).
  - b) De los grupos en estudio.
  - c) De los procedimientos para recopilar información obtenida de la población en estudio.



Es un

Estudio observacional

Consiste en

Seleccionar un grupo de la población elegible:

- 1. Grupo expuesto
- 2. Grupo no expuesto

Observarlos

Durante un tiempo determinado y compararlos en términos de la ocurrencia del evento de interés.

Ventajas

- Cercanos a un experimento.
- La causa efecto es verificable.
- Se estiman medidas de incidencia.
- Se pueden fijar criterios de calidad.
- Bajo riesgo de sesgo de selección (en especial en estudios prospectivos).

Desventajas

- La complejidad y el costo pueden aumentar considerablemente, ya que requiere estudiar y seguir un número grande de participantes en casos no frecuentes.
- Son estudios difíciles de realizar.

Característica principal

El criterio de selección de la población en estudio.

Se basa

- En la presencia (**casos**) o ausencia (**controles**) del evento en estudio.
- En que es el investigador quien  **fija**  el número de eventos a estudiar, así como el número de **sujetos sin evento** (controles) que se incluirán como población de **comparación o referencia.**

Se realiza

Utilizando sistemas de registro y de manera retrospectiva.

Vulnerable

A errores en los procesos de selección o de recolección de la información.

Se utiliza

Identificar a los sujetos que desarrollaron el evento en estudio (casos).

Se requiere

Que los casos y controles tengan su origen en la misma base poblacional.

Se denomina

Encuesta o transversal

Se distingue

Porque indaga sobre la presencia de la exposición y la ocurrencia del evento

Contrasta

Sólo se hace una medición en el tiempo en cada sujeto de estudio.

Se caracterizan

- La proporción de expuestos (estudio de cohortes)
- La prevalencia del evento en la población en estudio (estudio de casos y controles).

Ventajas

- Estudio de enfermedades raras.
- Eficientes para estudiar enfermedades con periodos de latencia o inducción prolongados
- Se pueden estudiar varias exposiciones simultáneamente
- Son menos costosos y se pueden realizar en menor tiempo.

Desventajas

- No se pueden estimar de manera directa medidas de incidencia o prevalencia
- Susceptibles a sesgos de selección
- Se puede presentar causalidad reversa
- Problemas para definir población fuente de los casos
- Problemas para medir adecuadamente exposición

Constituidos

Por grupos poblacionales, comunidades, regiones, o países.

Característica principal

Cuenta con información sobre la exposición o el evento en su totalidad.

Permiten

Estudiar grandes grupos poblacionales en poco tiempo y con un costo relativamente muy bajo.

Utilizan

Estadísticas existentes recolectadas con otros fines.

Ventajas

- Se pueden estudiar grandes grupos poblacionales
- Relativamente fáciles de realizar
- Aumenta el poder estadístico
- Aumenta la variabilidad en exposición
- Se puede utilizar información de estadísticas vitales

Desventajas

- No se tiene información del individuo
- No se tiene información sobre factores de confusión.

Por

### CAUSALIDAD

### MEDICIONES (TIEMPO)

**1. EXPERIMENTALES.**  
Cuando el investigador controla la exposición y utiliza la aleatorización como método de asignación.

**1. LONGITUDINALES.**  
Cuando se realizan al menos dos mediciones: la medición basal para determinar el estado inicial y una subsecuente para determinar la ocurrencia del evento

**2. PSEUDO-EXPERIMENTALES.**  
Cuando el investigador controla la exposición pero no utiliza procedimientos de aleatorización en la asignación.

**2. TRANSVERSALES.**  
Cuando se realiza una sola determinación en los sujetos de estudio y se evalúan de manera concurrente la exposición y el evento de interés.

**3. NO-EXPERIMENTALES U OBSERVACIONALES.**  
Cuando la exposición ocurre sin la participación del investigador y de acuerdo con variables que están fuera de control del investigador.