



Nombre de alumnos: ALEXIS E. SANCHEZ MORALES.

Nombre del profesor: ADRIANA M. MORALES SOL.

Nombre del trabajo: CUADRO SINOPTICO

Materia: DESARROLLO HUMANO

Grado: 6 TO

Grupo: "B"

Frontera Comalapa, Chiapas a 23 de mayo de 2020.

EMOCION Y SENTIMIENTOS

DESCRIPCION Y DEFINICION DE ALGUNOS ESTADOS EMOCIONALES.

- **EMOCION:** estado de gran excitación, acompañado de cambios viscerales y glandulares, que se manifiestan en forma de patrones complejos de comportamiento.
- **Tono Afectivo:** las presentaciones de los diferentes estados emocionales muestran una intensidad variable de agrado-desagrado y evolucionan a través de la línea placer-displacer.
- **Sentimientos:** experiencias de agrado- desagrado que sufre el “yo” sin ser el placer o el dolor físico.

CARACTERISTICAS GENERALES DEL DESARROLLO EMOCIONAL

- El hombre es un ser emocional por naturaleza, puesto que la gran mayoría de los actos humanos se manifiestan mediante emociones.
- La emoción afecta a todo el organismo.
- La emoción se manifiesta física y fisiológicamente, por lo tanto, una persona emocionada puede presentar cambios, como palidez del rostro, hundimiento de mejillas etc.
- La emoción, generalmente, constituye una preparación para actuar.

CONDUCTA EMOCIONAL EN LA INFANCIA

- La sonrisa temprana se produce en forma espontánea como expresión de bienestar; entre los tres y los seis meses, la sonrisa puede demostrar el agrado por el contacto social.
- Los recién nacidos demuestran claramente cuando están tristes, a lo cual emiten un llanto agudo, agitan los brazos y piernas y tensan el cuerpo.
- A medida que los bebés crecen, las sonrisas y las risas ante situaciones novedosas e incongruentes reflejan el creciente entendimiento cognitivo y una mayor habilidad para manejar la emoción.

EMOCION Y SENTIMIENTOS

LA FORMA EN QUE SE MANIFIESTAN Y SE DESARROLLAN LAS EMOCIONES.

- ❖ Las expresiones faciales no son necesariamente el único o el mejor indicador de las emociones de los bebés; la actividad motora, el lenguaje corporal y los cambios fisiológicos también lo son.
- ❖ Las emociones autoconscientes como el desconcierto, la empatía y la envidia, surgen únicamente después de que los niños han desarrollado la conciencia en sí: el entendimiento cognitivo de que ellos son seres funcionales independientes del resto del mundo.
- ❖ La sonrisa neonatal espontánea precede a las sonrisas de placer en respuesta a las personas o los eventos, las emociones complejas parecen construirse sobre otros antecedentes más simples.

SONRISA

- ❖ La sonrisa por lo general se manifiesta hacia el primer mes de vida y la risa hacia los cuatro meses de edad. El hecho de que estas respuestas tengan un componente biológico es algo que se sugiere, porque incluso los niños que nacen sordos, mudos o ciegos sonríen y se ríen.
- ❖ El grado en que el niño sonríe se ve afectado por factores de crianza. Los niños sonríen más cuando un adulto los arrulla, los acaricia y les sonríe.

NATURALEZA DE LOS TEMORES INFANTILES

- ❖ Además de considerarlos innatos, algunos temores como son los que se tiene a la oscuridad o a los animales, según afirma la teoría, maduran en tiempos distintos.
- ❖ La ansiedad a la separación es la infelicidad, el llanto y la molestia que siente el niño cuando el padre u el otro adulto con el cual ha llegado a establecer lazos de afecto está ausente.