

**CUADRO SINÓPTICO
“LAS EMOCIONES”**

MATERIA

“DESARROLLO HUMANO”

LIC. ADRIANA MARISOL MORALES SOL

PRESENTA LA ALUMNA:

MAIRETH ROBLERO BAMACA

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

**6TO. CUATRIMESTRE “B” TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA (SEMI
ESCOLARIZADO)**

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS 24 DE MAYO 2020.

LAS EMOCIONES

Las emociones como motivos, otros las consideran como estados corporales y algunos más las definen en función de los sentimientos subjetivos experimentados e informados por el individuo.

DESCRIPCIÓN Y DEFINICIÓN DE ALGUNOS ESTADOS EMOCIONALES

Emoción: Estado de gran excitación, acompañado de cambios viscerales y glandulares

TONO AFECTIVO: La presentación de los diferentes estados emocionales muestra una intensidad variable de agrado-desagrado

SENTIMIENTOS: Experiencias de agrado-desagrado que sufre el "yo" sin ser el placer o el dolor físico

HUMOR: Disposición del ánimo orientado hacia la alegría o la tristeza

PASIÓN: Estado de intensidad emocional cercano a lo patológico

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DESARROLLO EMOCIONAL

Las emociones varían en calidad y en intensidad

- ❖ La emoción afecta a todo el organismo.
- ❖ La emoción puede constituir un estado de desequilibrio del organismo.
- ❖ La emoción, generalmente, constituye una preparación para actuar.
- ❖ Las emociones se manifiestan física y fisiológicamente. Por lo tanto, una persona emocionada puede presentar los siguientes cambios fisiológicos

CONDUCTA EMOCIONAL EN LA INFANCIA

Las emociones se presentan desde los primeros días de vida. Los recién nacidos demuestran claramente cuando están tristes, a lo cual emiten un llanto agudo, agitan los brazos y piernas y tensan el cuerpo

LAS EMOCIONES

SONRISA

La sonrisa por lo general se manifiesta hacia el primer mes de vida y la risa hacia los cuatro meses de edad.

DESARROLLO DE LA SONRISA

En el primer año de vida parece haber tres etapas de la sonrisa. Poco después del nacimiento se produce una sonrisa espontánea o refleja

Teoría evolutiva de la sonrisa

El bebé nace con la habilidad tanto de llorar como de sonreír. Llorar tiene un obvio valor de supervivencia, ya que por lo común produce una conducta paterna

NATURALEZA DE LOS TEMORES INFANTILES

Muchos psicólogos consideran que existe un componente innato en la gran mayoría de los temores. Además de considerárseles innatos, algunos temores, como son los que se tienen a la oscuridad o a los animales, según afirma la teoría, maduran en tiempos distintos.

TEMOR A LOS EXTRAÑOS Y ANSIEDAD A LA SEPARACIÓN

La ansiedad hacia los extraños se refiere a la respuesta negativa del bebé ante el acercamiento de una persona extraña

La ansiedad a la separación es la infelicidad, el llanto y la molestia que siente el niño cuando el padre u otro adulto con el cual ha llegado a establecer lazos de afecto está ausente

ORÍGENES DEL TEMPERAMENTO

El temperamento puede formarse por las influencias fisiológicas y químicas del cerebro en su desarrollo antes del nacimiento

LA NATURALEZA DE LOS LAZOS AFECTIVOS

Una de las características más notables de la infancia es el deseo que tienen los niños de estar cerca de otros seres humanos. Una de las primeras opiniones respecto del porqué los niños forman lazos afectivos, se basa en la teoría del aprendizaje

LAS EMOCIONES

IMPORTANCIA DE LA RELACIÓN AFECTIVA PARA EL DESARROLLO POSTERIOR

Proceso de vinculación afectiva tiene importantes consecuencias a largo plazo para la desvinculación, La seguridad en sí mismos, la capacidad de afrontar situaciones novedosas y la capacidad de empanizar con las demás son algunas de las consecuencias

LA MADUREZ EMOCIONAL

La madurez emocional desempeña un papel de suma importancia en la integración completa de la personalidad, presupone multiplicidad de factores, por ejemplo

- + Sensibilidad por un domino bastante amplio de objetos.
- + Capacidad para valorar y respetar los sentimientos de los demás.
- + Tener atención hacia los demás según su carácter y orientación social.
- + Tener capacidad para vivir los sentimientos de otras personas.