

**Nombre del alumno: Anahí González Sánchez**

**Nombre del profesor: Adriana Maricela Morales Sol**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico sobre “Desarrollo emocional”**

**Materia: Desarrollo humano**

**Grado: Sexto cuatrimestre**

**Grupo: “B”**

## Desarrollo emocional

Las emociones

Forman parte trascendental en el desarrollo y supervivencia humana

Descripción y definición de algunos estados emocionales

La palabra emoción deriva del latín "emovere" que significa remover, agitar o excitar.

- 1) Emoción: son estados afectivos derivados inmediatamente de la percepción. Son estados violentos, repentinos en su aparición, de corta duración.
- 2) Tono afectivo: presentación de los diferentes estados emocionales muestran una intensidad variable de agrado-desagrado.
- 3) Sentimiento: estados menos intentos que las emociones y más ligados a los procesos intelectuales, lo que los hace más lentos en su desencadenamiento y de mayor duración.
- 4) Humor: reacciones afectivas muy generales y pasajeras, en cuya creación intervienen múltiples elementos.
- 5) Pasión: estado de intensidad emocional cercano a lo patológico, que absorbe o colorea toda actividad psíquica y que perdura en el sujeto durante un periodo grande.

# Desarrollo emocional

## Características generales del desarrollo emocional

El estado emocional presenta una singularidad en su manifestación y efectos, los cuales pueden enunciarse así:

- I. La emoción afecta a todo el organismo
- II. La emoción puede constituir un estado de desequilibrio del organismo
- III. La emoción generalmente, constituye una preparación para actuar.
- IV. Las emociones se manifiestan física y fisiológicamente.

## Conducta emocional en la infancia

El patrón característico de reacciones emocionales de una persona comienza a desarrollarse durante la infancia y es un elemento básico de la personalidad.

A medida que los bebés crecen, las sonrisas y las risas ante situaciones novedosas e incongruentes reflejan el creciente entendimiento cognitivo y una mayor habilidad para manejar la emoción. De tal manera que estas son las primeras señales de emoción

## Desarrollo emocional

### La forma en que se manifiestan y se desarrollan las emociones

El proceso del desarrollo emocional es ordenado. Según Sroufe, poco después de nacer los bebés muestran signos de entusiasmo, interés e irritación. Durante los siguientes seis meses más o menos estos estados emocionales tempranos se convierten en verdaderas emociones: alegría, sorpresa, tristeza, disgusto y por último ira y temor. La conciencia de sí parece surgir entre los 15 y 24 meses de edad. Durante el tercer año los niños desarrollan emociones auto evaluables como orgullo, vergüenza y culpa

Sonrisa estas respuestas son universales en los humanos y parecen ser no aprendidas.

#### Desarrollo de la sonrisa:

- Sonrisa espontánea o refleja: poco después del nacimiento y esta por lo común se da en ausencia de los estímulos apropiados.
- Sonrisa social no selectiva: 2-8 semanas de edad, el niño sonríe ante los estímulos visuales y sociales.
- Sonrisa social selectiva: 5-6 meses el bebé sonríe sobre todo ante los rostros que le son conocidos y los no conocidos a menudo producen llanto.

Teoría evolutiva de la sonrisa: se ha postulado una teoría que pone de relieve el valor adaptativo y de supervivencia de la sonrisa del bebé. El bebé nace con la habilidad tanto de llorar como de sonreír. El rostro del padre o madre es un estímulo especialmente fuerte para la sonrisa.

Temor. Naturaleza del temor. Muchos psicólogos consideran que existe un componente innato en la gran mayoría de los temores. Aunque existe una controversia en cuanto a cuáles son exactamente los temores innatos, los psicólogos convienen en que muchos son aprendidos.

Temor a los extraños y ansiedad a la separación. La ansiedad hacia los extraños se refiere a la respuesta negativa del bebé ante el acercamiento de una persona extraña. La ansiedad a la separación es la molestia que siente el niño cuando el padre u otro adulto con el cual ha llegado a establecer lazos afectivos está ausente.

## Desarrollo emocional

### Estilos temperamentales

Diversos investigadores (como Alexander Thomas, Stella Chess, Herber Birch) han identificado una serie de rasgos considerados como constitutivos del temperamento, o estilo temperamental de un individuo. Estos rasgos abarcan el nivel de actividad, la regularidad de las funciones biológicas, el acercamiento o retiro de situaciones nuevas, la adaptabilidad, los cambios en la rutina, el nivel de umbral sensorial, intensidad de respuesta, estado de ánimo, lapso y persistencia de la atención y distractibilidad.

Identificaron tres tipos de temperamento en los bebés, aunque en muchos bebés no eran de un tipo puro.

- a) Niño fácil: tenían un estado de ánimo agradable, tendían a acercarse a nuevos objetivos o personas. La intensidad de sus respuestas eran generalmente baja o moderada.
- b) Lento para entusiasmarse: estaban conscientes de las situaciones nuevas y de las personas, y tenían un estado de ánimo ligeramente negativo.
- c) Niño difícil: lentos en aceptar nuevos alimentos y en ajustarse a nuevas rutinas o actividades. Tendían a llorar y gritar. Las frustraciones por lo general los hacían caer en berrinches.

El investigador noruego A.M. Torgersen ha obtenido evidencia en el sentido de que la herencia genética puede desempeñar un papel en el desarrollo del temperamento.

El resultado de un estudio de ARNOLD Sameroff y Melvin Zax hace suponer que el temperamento puede formarse por las influencias fisiológicas y químicas del cerebro en su desarrollo antes del nacimiento.

Desarrollo emocional

La naturaleza de los lazos afectivos sociales.

Una de las primeras opiniones respecto del porqué los niños forman lazos afectivos, se basa en la teoría del aprendizaje, la cual afirma que un bebe forma un apego emocional con su madre porque ella es una fuente de alivio para la incomodidad y el dolor

El proceso de vinculación afectiva tiene importantes consecuencias a largo plazo para la desvinculación, o sea, el desarrollo del niño en un ser humano autónomo. Si el bebé no puede formar lazos afectivos seguros, no podrá desarrollar la confianza necesaria para avanzar a las siguientes etapas del desarrollo.

Un sujeto que llegue a poseer una madurez emocional o una cultura emocional, presupone multiplicidad de factores.