

**ENSAYO**  
**“TEORIAS DEL DESARROLLO HUMANO”**

**MATERIA**  
**“DESARROLLO HUMANO”**

**LIC. ADRIANA MARISOL MORALES SOL**

**PRESENTA LA ALUMNA:**

**MAIRETH ROBLERO BAMACA**

**GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:**

**6TO. CUATRIMESTRE “B” TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN  
COMUNITARIA (SEMI ESCOLARIZADO)**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS 20 DE MAYO 2020.**

## INTRODUCCIÓN

En este ensayo nos dará a conocer los tipos de desarrollo humano, por consiguiente el desarrollo humano es el conjunto de cambios que experimentan todos los seres humanos desde el momento de la concepción y hasta su muerte y se le denomina desarrollo del ciclo vital, también el desarrollo humano se dice que son las etapas de crecimiento de las personas, es importante conocer las características, teorías que se proponen sobre esta materia ya que es de mucha importancia.

Es importante conocer las teorías de desarrollo humano, porque podemos analizar las personalidades de los niños, las maneras en que desarrollaran su lenguaje, como se comunican en ciertas etapas de la vida, esto nos servirá dentro y fuera de casa, ya que se puede asesorar a los padres en caso que se desconozca de como apoyar a los educandos, en esta etapa es primordial conocer el desarrollo, podemos empezar con el análisis de la teoría psicosexual de Freud el cual nos ayudara en lo psicológico y cognitivo.

## DESARROLLO

Al hablar de desarrollo humano hablamos de como el ser humano crece en sus diferentes etapas y como va desarrollándose, que características manifiesta y cuál es su importancia en que se conozca, nos brindaran herramientas para conocer el desarrollo.

El desarrollo humano en general, la vida del ser humano se va desenvolviendo mediante de la sucesivas etapas que tiene características muy especiales, ya que cada una de ellas se funde gradualmente en la etapa siguiente. Mas sin embargo, no hay un acuerdo para determinar cuántas y cuáles son esas etapas. Tampoco se puede decir cuando comienza exactamente y cuando termina cada una, pues en el desarrollo influyen diversos factores individuales, sociales y culturales. Es por eso que se dice que cada ser humano tiene su propio ritmo de desarrollo.

Nos dice que el desarrollo humano es un proceso complejo que se divide en 4 dimensiones básicas: que son el desarrollo físico, cognoscitivo, emocional y social, cada dimensión refleja a otras es decir son diferentes. Existieron muchas teorías que plantearon una serie de ideas acerca del desarrollo humano entre ellos a algunos importantes como lo fueron Freud, Erickson, Kohlberg, Piaget, Vygotsky, Bowlby Bandura, Chomsky, Bronfenbenner. Cada uno de ellos desde su punto de vista y basados en diversos conceptos, razonamientos y pruebas explicaban como se formaba la personalidad de un individuo, los problemas, conflictos, que pueden surgir durante el desarrollo, partiendo de estos factores como base, en un futuro se podría saber qué tipo de adulto podría llegar a ser.

La teoría expuesta por Freud nos dice que una persona hereda una serie de problemas, conflictos los cuales son causados por una serie de factores determinados. Según Freud, el hombre nace con varios grupos de instintos: auto preservación respiración e ingestión de alimentos, satisfacción sexual, los cuales influyen en la personalidad, crecimiento y sobre todo en el desarrollo del ser humano y que al no tener el individuo la suficiente autoestima para solucionar los problemas en los que se vea expuesto. Freud como indicador, el que ha planteado que la sexualidad aparece desde el nacimiento y que durante las sucesivas etapas de la infancia que diferentes zonas corporales proporcionan gratificaciones especiales al individuo, pues están dotadas de una energía que busca placer, Al hablar de sexualidad infantil se pretende reconocer la existencia, en esta etapa de la vida, de excitaciones o necesidades genitales precoces, así como también la intervención de otras zonas corporales (zonas erógenas) que buscan el placer (por ejemplo la succión del pulgar) independientemente del ejercicio de una función biológica (la nutrición). Es por esto que el psicoanálisis habla de sexualidad oral, anal, fálica, genital.

Es importante tener presente que la sexualidad infantil se diferencia de la sexualidad adolescente y el adulto en que la primera tiene múltiples metas sexuales y zonas erógenas que le sirven de soporte, sin que se instaure en modo alguno la primacía de una de ellas o una elección de objeto, mientras que la sexualidad adolescente y adulta se organiza bajo la primacía genital. Todo ser humano pasa por las diferentes fases del desarrollo de la sexualidad, por lo que en la edad adulta se encuentran conductas que son vestigios y evidencias del paso por cada una de éstas.

La teoría psicosocial de Erikson es una de las teorías más extendidas y aceptadas nos dice que el desarrollo de la personalidad está determinado por la interacción de un plan interno y las demandas sociales externas. El concepto medular de la teoría de Erikson es de la identidad del ego, sensación fundamental de lo que somos como individuos en cuanto al auto concepto y la imagen personal. Una parte de nosotros se basa en la cultura en la que crecemos y maduramos, así, los progenitores y otras personas podrían favorecer un buen desarrollo.

Según Erikson argumenta que, desde el nacimiento hasta la vejez, pasamos por ocho conflictos o etapas que nos permite el desarrollo psicosocial también personal, cuando nos enfrentamos al conflicto y lo resolvemos satisfactoriamente creamos mentalmente, mas sin embargo, si no logramos superar estos conflictos, es posible que no fomentemos las habilidades necesarias para afrontar lo que viene a futuro. Las cuatro primeras etapas están centradas en la niñez, mientras las otras cuatro últimas abordan desde la adolescencia a la vejez.

- Del nacimiento a un año Confianza básica frente a desconfianza básica
- 2 a 3 años Autonomía frente a vergüenza-duda
- 4 a 5 años Iniciativa frente a sentimientos de culpabilidad
- 6 a 11 años Industriosidad frente a inferioridad
- 12 a 18 años Identidad frente a confusión de papeles
- Joven adulto Intimidad frente a aislamiento
- Edad mediana Creatividad frente a estancamiento
- Vejez Integridad frente a desesperación

Teoría de Piaget sobre el desarrollo cognoscitivo Piaget consideraba que la inteligencia se debe a un proceso de maduración biológica, social y ambiental, y que los menores, a diferencia de la creencia de la época, no son pensadores menos competentes que los adultos, sino que conciben el mundo de manera muy distinta. La Teoría del Desarrollo Cognitivo tiene como finalidad explicar los mecanismos gracias a los cuales el ser humano, en sus etapas de desarrollo temprano, se vuelve un individuo capaz de razonar haciendo uso de la hipótesis. Etapas del desarrollo cognoscitivo

- ❖ Del nacimiento a los 2 años
- ❖ Sensorio motora 2 a 7 años Pre operacional
- ❖ 7 a 11 años Operaciones concretas
- ❖ 11 a 14 años Operaciones formales

La teoría sociocultural de Vygotsky fue uno de los primeros teóricos en destacar que el pensamiento del niño no se desarrolla dentro de un vacío, Es decir, la que explica el modo en el que las predisposiciones psicológicas y los patrones de comportamiento evolucionan a lo largo de la vida de las personas, desde el nacimiento hasta la muerte. Entendía que comprendiendo el modo en el que los procesos psicológicos menos complejos empiezan a desplegarse a partir de la infancia, la adolescencia y las primeras etapas de la adultez, sería posible comprender mejor cómo piensan y cómo actúan los seres humanos en general según Vygotsky, los niños absorben el saber, los valores y el conocimiento técnico que han acumulado las generaciones anteriores a través de la interacción con sus cuidadores, y utilizan estas “herramientas” para aprender a comportarse con eficiencia en el mundo. La interacción social es el único modo de experimentar e interiorizar esas herramientas culturales.

La teoría conductista se enfoca en la influencia del aprendizaje sobre la conducta de una persona. Conductismo es una teoría del aprendizaje, en el cual es planteado que el comportamiento notorio y conmensurable debe ser el punto central de la psicología, Los teóricos del aprendizaje comparten la idea de que la experiencia es el motor que impulsa a la persona a través de su viaje por el desarrollo. Bandura también argumenta que la experiencia confiere a las personas un sentimiento de autosuficiencia, es decir, las creencias que tienen las personas acerca de sus capacidades y talentos.

El enfoque ecológico y sistémico es una de las teorías ecológicas, es decir que el desarrollo humano es multifactorial y ningún modelo individual es capaz de explicarlo. Afirman que el envejecimiento es un proceso perpetuo que consiste en crecer y envejecer, y que empieza en la concepción y termina con la muerte. Ningún periodo único de la vida de una persona puede comprenderse separándolo de sus orígenes y consecuencias

## **CONCLUSIÓN**

Mi conclusión acerca de este ensayo es que es importante conocer todos los tipos de las teorías del desarrollo humano ya que nos ayuda en nuestro proceso de aprendizaje profesional ya que son temas fundamentales, ya que el desarrollo humano se ve asociado con los factores familiares, sociales, religiosos y educativos, esto afecta a la persona en su desarrollo como las desviaciones de conducta, día a día el ser humano atraviesa cambio en su persona, ya que el carácter es un cambio que se da a lo largo de lo vivido que los factores sociales, educativos, familiares entre otros han ido ayudando a la formación de esta todo los cambios, el desarrollo como persona es muy importante a lo largo de la vida.