

TEORÍA DEL DESARROLLO HUMANO

ENSAYO

MATERIA: ESTRATEGIA DEL TRABAJO SOCIAL EN MEXICO

LIC: TRABAJO SOCIAL

DOCENTE: LIC ADRIANA

ALUMNO: ERVIN YUBDIEL

Fecha 17_05- 2020

INTRODUCCIÓN

La siguiente redacción explicaremos un poco de la vida del ser humano mejor conocido como el ser razonable, que interpreta muchas expectativas de el mismo, también analizaremos las perspectivas de cada uno de los autores que tiene acerca del desarrollo humano y que es lo que para ellos, otras de las cosas es también es cómo funciona el mundo y cuál es la idea que tiene cada ser ya sea un niño adulto, sin lugar a duda el ser humano tiene una infinidad de características que lo hacen ser diferente a los animales que se puede ser traspasado con forme al paso de los años, pero nos hemos preguntado que es lo que nos hace diferente a otros seres vivos, encontramos cuatro puntos importantes que nos hace ser complejos: según RICE 1997 desarrollo físico, cognitivo, socio afectivo y social, esto y entre otros autores explicaremos en esta lectura y sus aportaciones.

TEORÍAS DEL DESARROLLO HUMANO

En si, en mi perspectiva estas teorías del desarrollo humano tienen algo que ver con la forma que uno vive, si nos damos cuenta desde que nacemos nos vamos formando de una manera extraordinaria, empezamos desde el vientre de mamá a tener necesidades que nos favorecen en lo físico, emocional, sin embargo estas teorías explican de una manera sencilla pero en si hay muchas razones del porqué de tales teorías, tenemos un ejemplo de KAIL y CAVAVAUGH acerca de un bebé que llora, el cuestionamiento es la razón del llanto, lo mismo encontramos con las teorías del desarrollo humano, como ya habíamos mencionado acerca de los cuatro puntos importantes de estas teorías en primera sin lugar a duda la conducta se caracteriza por cambios bien definidos o etapas seguridad de periodos.

Hay gran variabilidad en las edades que aparecen las diferentes etapas el desarrollo humano muy complejo que razón por la cual ninguna teoría engloba todos sus aspectos de tal manera que es algo enorme que no se puede definir con facilidad.

Freud: pone en primer lugar la psicodinámica y la importancia de los instintos ósea de las motivaciones y conductas naturales y espontáneas, nos explica que el ser humano es egoísta de manera que solo busca satisfacer sus instintos por eso que al paso de los años cambia y busca las maneras de otra satisfacción y la manera de buscar más hasta conseguirla.

Cognitiva: preocupados por las etapas del desarrollo social y la personalidad. Por su parte Jean Piaget recurrió a al enfoque cognoscitivo y se centró sobre todo en los estudios del desarrollo. La entera secuencia de cambio en el desarrollo cognoscitivo se debe a un proceso gradual de adaptación a las experiencias. La adquisición de las capacidades cognoscitivas es, pues una interacción del nivel de madurez de un niño y sus experiencias de aprendizaje.

Enfoque ecológico sistémico: el desarrollo humano puede ser inseparable de un contexto en el que se puede llegar a desarrollar una persona, de tal manera en mi opinión es más que nada todo aquello que nos rodea y puede influenciar.

Conclusión

Una de las razones que el ser humano existe se puede desarrollar la teoría del ciclo vital y del curso de la vida han mejorado en gran medida el contenido general de la teoría del desarrollo, pues han colocado la función del envejecimiento en el contexto más amplio del desarrollo humano así como también cada etapa de la vida está ligada a una mejorada exclusión de cada sentir de pensamiento del ser humano.