



Nombre de alumno: Rafael García Esteban

**Nombre del profesor: Lic. Likza Hally
Roblero**

**Nombre del trabajo: Cuadro sinoptico
sobre “Estrategias de Gestión Comunitaria”**

**Materia: Estrategias de Trabajo Social Y
Gestión Comunitaria.**

Grado: sexto

Grupo: “B”

Frontera Comalapa, Chiapas, 31 mayo del 2020.

ESTRATEGIAS DE GESTION COMUNITARIA

ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN PARTICIPATIVA

Esta estrategia ha sido un insumo importante en el ejercicio de la participación, planeación y desarrollo local de las comunidades y el país durante los últimos tiempos.

La estrategia tiene como finalidad facilitar en los entornos comunitarios la puesta en práctica de los principios de participación democrática que hoy hacen parte del concierto público del país.

De acuerdo con Luciano Caro de la Fuente¹⁸, en los procesos de formación participativa se deben incluir tres axiomas claves para lograr generar la cultura de participación.

Motivar para la participación suscitando interés.

Se aprende a convivir viviendo y a participar participando

Información previa: Contar con la información suficiente y oportuna garantiza mayor eficiencia y calidad en los espacios de participación.

La formación participativa debe garantizar que sea la comunidad misma quien plantee sus problemas, formas de solución y mecanismos para implementar estrategias.

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN RED.

En este relacionarse que se presenta entre los seres humanos, nace la red social como una forma de vínculo que facilita el crecimiento, intercambio e interconexión del saber, sueños, y realidades para satisfacer necesidades y expectativas de orden primario y secundario.

Las redes se instituyen a partir de los contextos en los cuales se desarrollan; estos pueden ser:

Primarias: Según Carlos Sluske citado en: Redes Sociales en el trabajo social estas redes corresponden a la suma de las relaciones que los individuos perciben como significativas y están fundadas en los vínculos personales del individuo.

Secundarias: Corresponde a las relaciones del mundo exterior o macro sistema en el cual se desenvuelve el individuo.

Institucionales: Este tipo de red NO corresponde al grupo de redes naturales ecológicas, sino que son encaminadas a la realización de acciones para satisfacer necesidades a las que las redes primarias no alcanzan a responder.

Las redes pertenecen a sistemas vivientes que se encuentran en permanente transformación y movimiento dentro de estructuras multidimensionales que dan paso a diversas miradas horizontales y complementarias.

El diagnóstico no constituye una tarea estática y en un tiempo determinado, por el contrario, éste requiere de una permanente visión dinámica que va acompañada de la intervención misma en donde se observan los vínculos e interrelaciones del tejido relacional.

ESTRATEGIAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS

La construcción del conocimiento, en tanto que constituye una práctica científica a la luz de la investigación, se encuentra estrechamente ligada a los procesos de transformación social.

La vida cotidiana y la realidad en la que el yo- el otro- nosotros están inmersos, determina la construcción permanente del conocimiento dando sentido a contenidos significativos de nuevos aprendizajes los cuales son interiorizados en las estructuras presentes de la vida.

En concordancia con Andrés Bonsart se presentan cuatro principios que orientan la práctica de construcción del conocimiento desde el marco comunitario.

El grupo comunitario se analiza a sí mismo para orientar su futuro.

El grupo comunitario es responsable de generar sinergias para la autogestión en pro de cambios colectivos y relacionales.

Los profesionales son facilitadores de los procesos de tal forma que sea del grupo comunitario de donde surgen las preguntas, supuestos y estrategias de acción.

ESTRATEGIA DE JUSTICIA COMUNITARIA.

Justicia comunitaria es una propuesta que tiene sus miras puestas en las comunidades y movimientos sociales, creadores y protagonistas de la evolución del derecho, desde el espacio local.

Cuando analizamos la Justicia como valor social y moral, que integra el proceso de transformación continuo del derecho como conjunto de sistemas, observamos que este valor como elemento constitutivo, en la administración, de la estructura del Estado, como instrumento para el monopolio de éste en la resolución de conflictos.

Entendemos la Justicia Comunitaria como el mecanismo por el cual una organización social, denominada comunidad define el tratamiento de los conflictos que se desarrollan en su interior y los cuales afectan de una manera u otra sus relaciones tanto individuales como grupales.

Así la justicia comunitaria, el pluralismo jurídico y las justicias en el escenario de construcciones sociales, son producto de la cultura de los pueblos.

La estrategia de evaluación al igual que la estrategia de construcción del conocimiento se encuentra inter - conectada con la sistematización de la experiencia.

La evaluación es un proceso circular que da inicio desde el momento en el cual se comenta la idea de adelantar procesos de gestión en un área o comunidad determinada.

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN CONTINUA.

Desde el punto de vista organizacional y ético la evaluación permanente de los resultados alcanzados puede servir para:

Tomar decisiones en relación con los programas y acciones realizadas en un entorno comunitario específico.

Desarrollar nuevas propuestas de abordaje a partir de los resultados y hallazgos encontrados durante la implementación de un proyecto.

Establecer relaciones y estrategias con otras organizaciones que favorezcan económica y socialmente la implementación del proyecto.