



Nombre del alumno: Anahí González Sánchez

Nombre del profesor: Likza Hally Roblero

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico sobre “Estrategias de gestión comunitaria”

Materia: Estrategias de Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Grado: Sexto cuatrimestre

Grupo: “B”

Estrategias de gestión comunitaria

Estrategias de formación participativa

La formación es un mecanismo ideal para alcanzar conocimiento y realizar la práctica de la democracia participativa. En los procesos de formación participativa se deben incluir tres axiomas claves para lograr generar la cultura de participación.

- Motivar para la participación suscitando interés.
- Se aprende a convivir viviendo y a participar participando. La participación y la organización es un proceso de aprendizaje permanente.
- Información previa: contar con la información suficiente y oportuna garantiza mayor eficiencia y calidad en los espacios de participación.

Lineamientos para la formación participativa

1. El proceso de participación y de formación para la participación lo realizan los sujetos como seres capaces de construir nuevos conocimientos a partir de sus necesidades y vivencias cotidianas.
2. La participación es un proceso complejo que involucra las narrativas, vínculos y paradigmas de quienes hacen parte del proceso.
3. La formación participativa alcanza mayores niveles de éxito cuando surge a partir del saber cotidiano y la realidad en que viven los actores comunitarios.
4. La formación participativa debe garantizar que sea la comunidad misma quien plantee sus problemas, formas de solución y mecanismos para implementar estrategias.

Estrategias de intervención en red

Todo ser humano es la integración de sus relaciones y el desafío de ser, es ser con otros y en los otros. En este relacionarse que se presenta entre los seres humanos, nace la red social como una forma de vínculo que facilita el crecimiento, intercambio e interconexión del saber, sueños y realidades para satisfacer necesidades y expectativas de orden primario y secundario.

Las redes se instituyen a partir de los contextos en los cuales se desarrollan; estos pueden ser:

- Primarias: lazos que entretienen con las personas más próximas.
- Secundarias: relaciones del mundo exterior en el cual se desenvuelve el individuo.
- Institucionales: son encaminados a la realización de acciones para satisfacer necesidades a las que las redes primarias no alcanzan a responder.

Intervención en red

- Este sistema facilita encuentros simétricos, flexibles, intersubjetivos, autónomos y creativos que permiten en sí mismos indicar el camino para el fortalecimiento del entretendido social al cual pertenecen.
- Mónica Chadi plantea cinco aspectos básicos para llevar a cabo los procesos de intervención en red.
- 1) Dar prioridad a las relaciones respecto de las personas.
 - 2) Ampliar el campo de observación.
 - 3) Ordenar y activar puentes de comunicación.
 - 4) Diagnostico social de red.
 - 5) Evaluación de los medios.

Estrategias de gestión comunitaria

Estrategias de construcción de conocimientos

La investigación como proceso de construcción del conocimiento hace parte del ejercicio pedagógico de los profesionales al momento de realizar las practicas comunitarias; este ejercicio es un recurso didáctico que permite visualizar dificultades al mismo tiempo que se visibilizan soluciones a dichas dificultades; requiere de la participación directa y decidida de quienes hacen parte de la práctica comunitaria para alcanzar altos niveles de autogestión que den paso al establecimiento de democracias verdaderamente participativas.

Principios para la construcción de conocimiento desde las prácticas comunitarias

- ✚ El grupo comunitario se analiza a sí mismo para orientar su futuro (conocer su historia e identidad)
- ✚ El grupo comunitario es responsable de generar sinergias para la autogestión en pro de cambios colectivos y relacionales.
- ✚ Es necesario articular la teoría práctica a fin de alcanzar concepciones válidas para todo el contexto social.
- ✚ Los profesionistas son facilitadores de los procesos de tal forma que sea del grupo comunitario de donde surgen las preguntas, supuestos y estrategias de acción.

Estrategia de justicia comunitaria

Justicia comunitaria es una propuesta que tiene su mira puesta en las comunidades y movimientos sociales creadores y protagonistas de la evolución del derecho, desde el espacio local. De tal modo que se forman posiciones complementarias o no al derecho tradicional del Estado, al exigir el cumplimiento de las normas garantes que protegen los llamados derechos fundamentales y/o reivindicar el reconocimiento del derecho propio de las comunidades.

La justicia comunitaria como potencial constructor de escenarios de democratización

El objetivo esencial de esta nueva visión, es encontrar nociones de justicia como escenario de construcción social desde lo local, enmarcando sus propias creencias y valores, e implementando un marco de regulación. Es esta una de las comunidades alternativas propias de solución de conflictos.

Estrategia de evaluación continua

La estrategia es un proceso circular que da inicio desde el momento en el cual se comenta la idea de adelantar procesos de gestión en un área o comunidad determinada; este proceso requiere de un sistema estructurado que permite desde el inicio conocer lo que realmente se requiere y es pertinente para la acción que se está adelantando.