



**Nombre de la alumna: Jusenía Yaret Castillo Calvo.**

**Nombre del profesor: Lic. Likza Halli Roblero Muñoz.**

**Nombre del trabajo: Ensayo sobre “Fases para la implementación de la gestión comunitaria”**

**Materia: Estrategia de Trabajo Social y Gestión Comunitaria.**

**Grado: 6to**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Grupo: “B”**

Fra. Comalapa, Chiapas a 6 de junio de 2020.

## Introducción

El presente trabajo habla sobre el tema de la gestión comunitaria, de las cuales generan infraestructuras, metodologías y formas de hacer que pueden ser usadas por otras personas para un bien personal o común en mediano y largo plazo.

Para ello se apoya en la conexión de recursos que, con intervención pública o no, sostiene las prácticas existentes y las prácticas comunitarias futuras. Y es a partir de estas prácticas diversas y de esta ideología que podemos hablar de bienes comunes de dicha comunidad, para gestionar proyectos que sean un éxito.

## **FASES PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LA GESTIÓN COMUNITARIA**

La gestión comunitaria tiene una repercusión en muchos aspectos porque busca satisfacer las necesidades de los integrantes que lo compone para su buena integración, supervivencia, vida y desarrollo integral, que a su vez repercute en los diversos ámbitos como el sector social, económico, cultural y político.

Para ello propone una estructura de cómo llevar a cabo esta gestión comunitaria y tenga el mayor índice de probabilidad de llevar a cabo un proyecto con el mayor índice de éxito, para descartar poco a poco los índices de un posible fracaso en la gestión del proyecto, para ello hay que tomar en cuenta lo siguiente.

El estudio de factibilidad y viabilidad, es la encargada de determinar objetivos, las bondades de la aplicación del proyecto, supuesto letales o éxitos y para ello se considera los siguientes aspectos.

1.-Reconocimiento del contexto, 2.-Análisis de factores de éxito, 3.-Reconocimiento de actores y 4.-sondeo preliminar de conflicto.

De lo consiguiente se derivan 6 fases que ayudan a concretizar este teorema, de la gestión comunitaria y ayuden a realización del estudio previo como los pasos a seguir para una exitosa gestión, que es punto nodal del ensayo.

- ❖ Fase de reconocimiento sociodemográfico; es el conocimiento global de campo de acciones de la propuesta y su realidad contextual.
- ❖ Fase sensibilización; es la reciprocidad de la comunidad y los operadores de la propuesta.
- ❖ Fase de diagnóstico; análisis preliminar presente en el marco comunitario para la aplicación y determinar el grado de éxito, para ello propone para su elaboración lo siguiente;
  1. Seleccionar el grupo de base: los que lideran el proyecto.
  2. Elaborar guía de aplicación: incluir aspectos para espera un resultado tomando en cuenta (educación, salud, familia o empleo).

3. Aplicación guía diagnóstica: información suficiente y representativa del contexto comentario.
  4. Sistematice la información: de forma sencilla y clara.
  5. Análisis y validación del diagnóstico: prioridad para empezar a planear.
- ❖ Fase de planificación; articulación de diversos pasos desde el estudio de factibilidades hasta la elaboración del diagnóstico.  
Según Winborg Jiménez Castro (1995), la planificación es "... el proceso administrativo de escoger y realizar los mejores métodos para satisfacer las determinaciones políticas y lograr los objetivos".  
Como menciona Winborg esta herramienta es la culminación del proyecto como piensas que se llevara a cabo, tomado en cuenta los factores a favor y en contra que arroja previamente el diagnóstico, y poder aplicarlo de manera exitosa.
  - ❖ Fase de proyección de la sostenibilidad; construcción continua para presente y el futuro de los grupos sociales y comunitarios; para su desarrollo toma 4 premisas de sostenibilidad; la económica, la social, la cultural y la económica.
  - ❖ Fase de sistematización; es la operatividad de las estrategias de investigación y evaluación donde toma en cuenta la teoría y la práctica, los procesos de reflexión, el significado de las acciones, la contextualización. El balance e interpretación de la experiencia, la experiencia educativa, y la producción del conocimiento.

La perspectiva pedagógica y metodológica de la gestión comunitaria nos describe y refleja las formas en que los individuos indagan, perciben y ven el mundo, esta alegoría constructiva del conocimiento reconoce las formas diversas del lenguaje.

Lineamientos metodológicos de la gestión comunitaria son factores que hacen la construcción de los procesos formativos y tomando en cuenta lo vivencial, motivacional, lúdico, participación, y constructorista.

## **CONCLUSIÓN**

Concluyo que para la elaboración de un proyecto y pueda llevarse a cabo se necesitan conocer pasos y factores en los cuales se pueden acudir para analizar datos e información que pueden ser de mucha importancia para poder crear un plan y dar respuestas a los problemas de la comunidad, determinando un proyecto exitoso.

## ***Bibliografías***

Winborg Jiménez Castro (1995). Introducción al Estudio de la Teoría Administrativa. México: FCE pag.64.

Bernal, L. A. (2004). Manual de gestión comunitaria. Bogotá, Colombia: Carrera. Antología pag. 58-71.