

CUADRO SINOPTICO
“ESTRATEGIAS DE GESTIÓN COMUNITARIA”
MATERIA

“ESTRATEGIAS DEL TRABAJO SOCIAL Y GESTION COMUNITARIA”

LIC. LIKZA HALLY ROBLERO MUÑOZ

PRESENTA LA ALUMNA:

MAIRETH ROBLERO BAMACA

GRUPO, CUATRIMESTRE y MODALIDAD:

**6TO. CUATRIMESTRE “B” TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA (SEMI
ESCOLARIZADO)**

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS 31 DE MAYO 2020.

ESTRATEGIAS DE GESTIÓN COMUNITARIA

ESTRATEGIAS DE FORMACIÓN PARTICIPATIVA

Constituye un factor relevante en el momento de iniciar los procesos. La formación es un mecanismo ideal para alcanzar conocimiento y realizar la práctica de la democracia participativa a la cual tienen derecho y deber los ciudadanos colombianos a partir de la Constitución Política de 1.991

Tres axiomas claves

- ❖ Motivar para la participación suscitando interés
- ❖ Se aprende a convivir viviendo y a participar Participando
- ❖ Información previa

Lineamientos para la formación participativa:

- Es un mecanismo real de convivencia ciudadana.
- Sin participación no hay autonomía, a mayor participación mayor autonomía.
- En un enfoque participativo debe predominar el respeto y la capacidad de diálogo, para permitir que cada quien aporte desde su identidad, para favorecer y crear espacios para la identidad del otro.
- La participación enriquece el trabajo organizado.

ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN RED

Los sujetos hacen parte del entramado social en el cual nacen y se desarrollan, en este entramado construyen y re- construyen su identidad a partir de los atributos que de sí mismos se designa y los que los otros les asignan. En este relacionarse que se presenta entre los seres humanos, nace la red social como una forma de vínculo que facilita el crecimiento, intercambio e interconexión del saber, sueños, y realidades para satisfacer necesidades y expectativas de orden primario y secundario

Claves analíticas

Son el encuentro y enfrentamientos de los vínculos

Forma organizativa para dar salida a la fatiga que producen las clásicas

Su construcción y parte de la coacción y no de las: fuerzas, castigo y obediencia

Primarias: Según Carlos Sluske citado en: Redes Sociales en el trabajo social

Secundarias: Corresponde a las relaciones del mundo exterior o macro sistema en el cual se desenvuelve el individuo

Institucionales: Este tipo de red NO corresponde al grupo de redes naturales ecológicas, sino que son encaminadas a la realización de acciones para satisfacer

ESTRATEGIAS DE GESTIÓN COMUNITARIA

ESTRATEGIAS DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

Construccionista es posible comprender la investigación como un espacio donde el sujeto se construye, crea y posibilita nuevos significados

- El grupo comunitario se analiza a sí mismo para orientar su futuro
- El grupo comunitario es responsable de generar sinergias para la autogestión en pro de cambios colectivos y relacionales
- Es necesario articular la teoría práctica a fin de alcanzar concepciones válidas para todo el contexto social

Estrategia de justicia comunitaria

Justicia comunitaria es una propuesta que tiene sus miras puestas en las comunidades y movimientos sociales, creadores y protagonistas de la evolución del derecho. La Ley 446 de 1998 trata de hablar de un acceso a la justicia desde ese escenario de la Conciliación en Equidad. Y la Ley 497 de 1999 implementa el desarrollo de la administración de justicia comunitaria desde la figura del Juez de Paz

La justicia comunitaria como potencial constructor de escenarios democratización

Entendemos la Justicia Comunitaria como el mecanismo por el cual una organización social, denominada comunidad define el tratamiento de los conflictos que se desarrollan en su interior y los cuales afectan de una manera u otra sus relaciones tanto individuales como grupales

ESTRATEGIA DE EVALUACIÓN CONTINUA

La estrategia de evaluación al igual que la estrategia de construcción del conocimiento se encuentra inter - conectada con la sistematización de la experiencia. La evaluación es un proceso circular que da inicio desde el momento en el cual se comenta la idea de adelantar procesos de gestión en un área o comunidad determinada. La evaluación como técnica investigativa de construcción del conocimiento permite a los sujetos realizar auto reflexiones críticas de las dinámicas intersubjetivas que construyen y reconstruyen en el vivir cotidiano dando significado a contenidos estructurales del quehacer profesional como comunitario.

- Tomar decisiones en relación con los programas y acciones realizadas en un entorno comunitario específico.
- Realizar cambios y ajustes a los procesos de tal forma que se optimicen los recursos técnicos, financieros y humanos.
- Desarrollar nuevas propuestas de abordaje a partir de los resultados y hallazgos encontrados durante la implementación de un proyecto.
- Asegurar la responsabilidad de cada uno de los actores participantes.