



Universidad del Sureste
Campus Comitán de Domínguez, Chiapas.

“practica contemporánea de la enfermería”

NOMBRE DEL ALUMNO:

Ayde Alejandra Hernández rodríguez

MATERIA:

Fundamentos de enfermería III

GRADO:

3er cuatrimestre

GRUPO:

B

CATEDRATICO:

María del Carmen López

Introducción a la enfermería

Los centros para su práctica, el papel de los hombres en enfermería las leyes sobre la práctica de la misma y las normas vigentes de la práctica clínica en esta especialidad. Actualmente existe consenso en cuanto a la enfermería en una práctica social que se ha convertido en una actividad científica, muy compleja enfrentada a un rol cambiante y en busca en su propio camino e identidad. Hasta el surgimiento de la profesión, la práctica del cuidado era absolutamente dependiente de las ordenes médicas. Solo la teoría, añadida a la práctica, ha podido fundamentar esas acciones, servirles de guía, no solo para la práctica misma, sino también para la educación y la investigación, asociadas a las propias funciones profesiones.

Sin teoría no puede haber análisis, razonamiento lógico ni esclarecimiento de los valores éticos relacionados con el actuar profesional, mucho menos definición de los objetivos de la educación, la investigación y la práctica profesional. A mediados del siglo XIX Florence Nightingale expreso su firme convicción de que el conocimiento de la enfermería, no solo su práctica, era intrínsecamente distinto de la ciencia médica.



Ámbito de la enfermería

Los marcos teóricos aplicables a estos tipos de pacientes, así como las valoraciones de salud. No se limita a determinadas tareas, funciones o responsabilidades, sino que es una combinación de conocimientos, juicios y capacidades que permiten a la enfermera de llevar a cabo la presentación de cuidados directos y de evaluar sus resultados, de defender los pacientes y la salud, de supervisar y delegar en otros de dirigir, gestionar enseñar, realizar investigaciones y de desarrollar una política de salud para los sistemas de de atención de salud.



Prevención de la enfermedad

Las actividades de enfermería que previenen la enfermedad incluye vacunaciones, cuidados prenatales y en lactantes y prevención de enfermedades de transmisión sexual. Al igual son todas aquellas acciones procedimientos e intervenciones integrales, orientadas a que la población, como individuos y como familias, mejores sus condiciones para vivir y a disfrutar de una vida saludable y para mantenerse sanos.

Recuperación de la salud

Consulta con otros profesionales de la salud sobre problemas del paciente.
Enseñanza a las pacientes sobre actividades de recuperación, como ejercicios que aceleran la recuperación después de un accidente cerebrovascular.
Rehabilitación de pacientes a su nivel funcional óptimo después de una enfermedad física o mental, una lesión o una adicción química.



Ejercicio en enfermería

Y como este marco conceptual debería ser no solo conocido y considerado, sino también respetado y defendido a ultranza, como una estrategia que permita garantizar al beneficiario de sus prestaciones toda la calidad posible en cuanto a lo depende de sus capacidades y habilidades. El profesional que ejercen enfermería lo hacen a partir de un título habilitante, su ejercicio está regulado por una normativa legal. La enfermera/o no puede aducir ignorancia o desconocimiento en el ejercicio de su profesión y/o el cumplimiento de instrucciones técnicas, el fallo de su obra dará lugar a ser responsabilizada, es decir, a ser imputada, de un delito culposo.

La doctrina jurídica y la jurisprudencia de los tribunales han señalado aquellas situaciones más probables para que ocurran condenas por negligencia

error en la administración de medicamentos. error en el producto. Error en la dosis. Error en la vía de administración.

No tomar recaudo de informar ante signos de alarma en la condición del paciente. Identificación errónea del paciente.

Que toda acción u observación de enfermería quede registrada en forma oportuna y fehaciente. El ejercicio responsable de la enfermería está delimitado por un cumplimiento estricto de normas morales y legales. La enfermera/o consolida su responsabilidad a través de su formación universitaria, su experiencia profesional y su capacitación. La capacitación continua proveerá a nuestro servicio profesional un mayor grado de calidad y eficiencia.

Una acción encuadrada en los estándares de calidad es la mayor prevención de riesgo para el paciente y el mejor resguardo ante riesgo de la mala práctica. El conocimiento pormenorizado a todas las normas y leyes vigentes que regulan el ejercicio de la profesión dará el rumbo para la definición, el diseño, y la adopción de los modelos de cuidados de enfermería que aseguren y garanticen al usuario una satisfacción de sus necesidades con el máximo posible.

Formación de investigación

La formación es un aspecto importante de desempeño profesional. Como profesión, la enfermería está estableciendo un cuerpo bien definido de conocimientos y experiencias. A las bases de conocimientos de enfermería

contribuye a una serie de marcos conceptuales que dan una orientación a la práctica de enfermería, la enseñanza y la investigación en curso. Si la enfermería ha de tener una consideración profesional, debe funcionar automáticamente en la formación de sus políticas y en el control de su actividad.



Bibliografía

Ackley, B.J, Ladwig, G.B. Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de cuidados. 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2006. §

Alfaro-Lefebre R. Pensamiento crítico y juicio clínico en Enfermería. 4ª ed. Madrid: Elsevier; 2009. § □ Carpenito I-J. Manual de diagnósticos de Enfermería. 9ª ed. Madrid: McGraw- Hill; 2002. § □ Carpenito LJ. Planes de cuidados y documentación en Enfermería. Madrid: Interamericana; 1994. § □ Doenges M. Planes y cuidados en Enfermería. 7ª ed. Madrid: Mc GrawHillInteramericana; 2008. □ ALFARO, R.: Aplicación del Proceso Enfermero. 5ª ed. Masson. Barcelona, 2003. – □ GORNDO, M: Manual de diagnósticos enfermeros. 10ª ed. Elsevier. Madrid, 2003. – □ LUIS, M. T.: "Los Diagnósticos Enfermeros. Revisión crítica y guía practica". 7ª ed, Masson Elsevier. Barcelona 2006. – □ KÉROUAC, S. y otros." El pensamiento enfermero". Masson. Barcelona 1996. – □ Kozier, B: y otros."Fundamentos de Enfermería. Conceptos, proceso y práctica". 7ª ed. MacGraw-Hill. Intermamericana 2005. – □ Kozier, B: y otros."Técnicas en enfermería clínica". MacGraw-Hill. Intermamericana 1999. – □ MOORHEAD S; JONSON M; MAAS M.: "Clasificación de Resultados de Enfermería" (NOC). 3ª ED. Mosby. Madrid 2005. – □ MCCLOSKEY DOCHTERMANA J; BULECHEK GAM. "Clasificación de Intervenciones de Enfermería" (NIC). 4ª ed. Mosby. Madrid 2005. – □ NORTH AMERICAN NURSING DIAGNOSIS ASSOCIATION: "Diagnósticos enfermeros: definiciones y clasificación. 2007-2008. Elsevier. Madrid, 2008