



Nombre de alumnos: Tello Cruz Rubi Yanet

Nombre del profesor: López Silba María del Carmen

Nombre del trabajo: Ensayo: unidad II

Materia: Fundamento de la enfermería III

Grado: 3er cuatrimestre.

PASIÓN POR EDUCAR

Grupo: "B"

Comitán de Domínguez Chiapas a 7 de junio de 2020.

En este ensayo se hablara de Como los profesionales de enfermería hay que tener conocimientos sobre cómo las enfermedades afectan a nuestros pacientes. Debido a la alta carga de pacientes y el poco tiempo disponible para las enfermeras, puede ser fácil tratar simplemente el bienestar físico y pasar al siguiente paciente, residente, o cliente.

Es importante cuidar de toda la persona y verlos como una persona entera, no sólo un paciente o diagnóstico. Una atención de enfermería integral implica la curación de la mente, el cuerpo y el alma de nuestros pacientes. Se trata de pensar y ayudar a los pacientes con los efectos de la enfermedad en el cuerpo, la mente, las emociones, la espiritualidad, la religión y las relaciones personales. Una atención integral también implica tomar en consideración las diferencias y preferencias sociales y culturales. Cada persona es su propia persona. ¿Acaso no deberíamos individualizar nuestra atención para cada paciente? .Relacionado en los cuidados paliativos a domicilio, la comodidad es la prioridad. La holística y cuidados paliativos son más que ciertas acciones realizadas o palabras habladas a un paciente. El cuidado holístico es una filosofía; se trata de un método para garantizar la atención a todas las partes de un paciente.

Se conoce que la investigación holística “es una propuesta que presenta la investigación como un proceso global, evolutivo, integrador, concatenado y organizado. La investigación holística trabaja los procesos que tienen que ver con la invención, con la formulación de propuestas novedosas, con la descripción y la clasificación, considera la creación de teorías y modelos, la indagación acerca del futuro.

“Los diferentes enfoques o teorías pertenecientes a una misma disciplina son complementarios.” Principio de continuidad: “La realidad, más que estar constituida por cosas con límites propios, es una totalidad única de campos en acción que se interfieren; por tanto, los elementos del universo, más allá de constituir elementos físicos como tal, pueden entenderse como eventos, es decir, organizaciones que se reorganizan constantemente en sinergias.

Es el investigador quien crea una frontera o un límite para poder aproximarse al estudio, puesto que es imposible para el ser humano aprehender la totalidad del universo. Deberá, entonces, realizar una delimitación que implica familiarizarse con el evento a investigar, identificar eventos relacionados, visualizar el contexto, indagar lo que se ha hecho y estudiado anteriormente con respecto a ese evento.

Los objetivos como logros sucesivos en un proceso continuo, más que como un resultado final: En la Investigación Holística, los objetivos más comunes que se enuncian como parte del proceso de indagación se organizan en cuatro niveles y se clasifican en diez categorías:

-Nivel perceptual. Aproximación inicial al evento. Corresponden los objetivos: explorar y describir.

-Nivel aprehensivo. Aproximación más profunda para descubrir relaciones de la estructura interna del evento. Corresponden los objetivos: comparar y analizar.

-Nivel comprensivo. Estudia la relación del evento con otros, dentro de un holos mayor.

Corresponden los objetivos: explicar y predecir.

-Nivel integrativo. Contempla acciones dirigidas a transformar o modificar el evento en

Algún aspecto. Corresponden los objetivos: modificar, confirmar, evaluar.

"El objetivo general que desea alcanzar el investigador al finalizar el estudio, determina el tipo de investigación a realizar, pero los objetivos previos de menor nivel que deben ser logrados para obtener el objetivo general proporcionan una idea acerca de los objetivos específicos de la investigación.

Así, si el objetivo general de un estudio es "proponer", la investigación es "proyectiva", y los objetivos específicos o logros sucesivos que el investigador deberá obtener para llegar al general probablemente sean explorar, describir, comparar, analizar, explicar, predecir, proponer.

Los holotipos de investigación como estadios del proceso: "Un holotipo es una unidad genérica que expresa la globalidad de un conjunto. Un holotipo de investigación expresa las características esenciales de cualquier investigación contenida dentro de ese holotipo. En Investigación Holística se reconocen diez holotipos, los cuales se derivan, cada uno, de los diez objetivos básicos.

"Para el holismo, el universo es una sola realidad, de modo que los límites son considerados abstracciones del ser humano que le permiten aproximarse al conocimiento, focalizando su atención en un evento específico de su interés

"En la antigua concepción de ciencia se creía que las descripciones científicas eran "objetivas" e "independientes" del observador humano y del proceso de conocimiento. En la holística la realidad está relacionada con la manera como es percibida.

La Holo praxis como vivencia holística. "Se denomina Holo praxis al conjunto de prácticas que permiten asumir una comprensión holística de la realidad.

La Holo praxis de la investigación es una vivencia holística en la cual se integran todas las dimensiones del ser humano cuyos objetivos también abarcan esas dimensiones; por eso es capaz de integrar ciencia, filosofía, arte y espiritualidad...

Las enfermeras holísticas son aquellas que reconocen y tratan a cada individuo de manera diferente.

Las enfermeras holísticas se describen a menudo por los pacientes como las enfermeras que

“realmente les importa”. Si bien no hay nada inherentemente malo en estar orientado a la tarea o metaorientado en el cuidado formal de enfermería, si una enfermera está excesivamente orientada a la tarea, puede dejar a los pacientes con la sensación de que son sólo un número o un diagnóstico o peor, una carga.

Solución a las necesidades de salud requiere una formación de elementos que conformen al personal de enfermería en sus diferentes niveles. Dicha formación debe contemplar varios aspectos para que el personal mencionado realice oportuna y eficientemente las medidas preventivas en los aspectos biológico, psicológico y social.

A lo que puedo concluir que que a medida que se aplica un método científico como el proceso enfermero, se facilita alcanzar el bienestar físico y en esa misma medida se validan sus teorías como verdaderamente eficaces, a lo cual se requiere de la preparación y formación de las enfermeras o enfermeros en esta área de la medicina por lo tanto, la aplicación del proceso enfermero bajo esta visión.

-bibliografía

(Fundamentos De Enfermería III).

(López Silba María del Carmen)

(Recuperado el 7 de junio de 2020).