



PASIÓN POR EDUCAR

Nombre de alumnos: José David Hernández Santis

**Nombre del profesor: MARCOS JHODANY
ARGUELLO**

**Nombre del trabajo: DIAGNÓSTICO DE SALUD
COMUNITARIA**

Materia: SALUD PUBLICA

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 3er cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 02 DE JULIO de 2020

ANÁLISIS

ESTUDIO DE LOS DATOS OBTENIDOS DE LA VALORACIÓN CON EL OBJETIVO DE TENER UNA IMAGEN CLARA

FACTORES QUE PRODUCEN TENSIÓN (ESTRESORES)

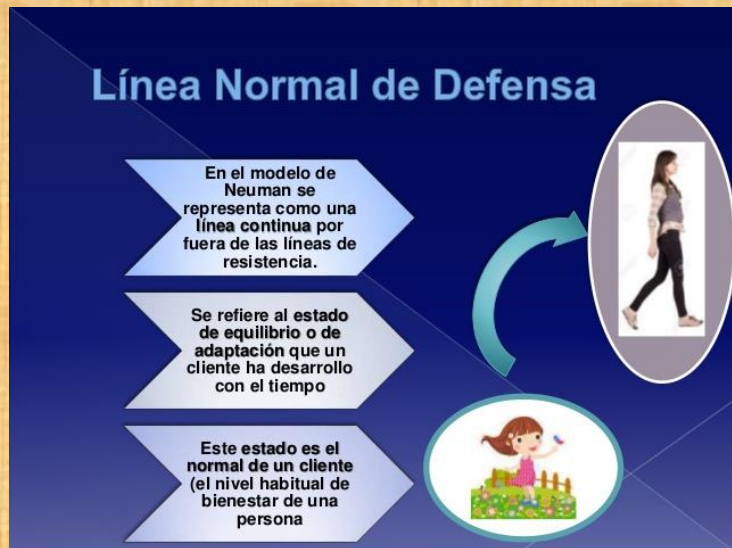
PROBLEMAS DE SALUD OCACIONADOS POR LOS ESTRESORES IDENTIFICADOS (GRADO DE REACCIÓN)

CONDUCTAS QUE ESTÁN REALIZANDO PARA PREVENIR LOS PROBLEMAS DE SALUD (LÍNEAS FLEXIVAS DE SALUD)

RECURSOS Y FORTALEZAS PARA TRATAR O SOLUCIONAR LOS PROBLEMAS (LÍNEAS DE RESISTENCIA)

DIAGNÓSTICOS DE SALUD COMUNITARIA

EL DIAGNÓSTICO NO ES EL FIN, SINO EL COMIENZO DE LA PRÁCTICA

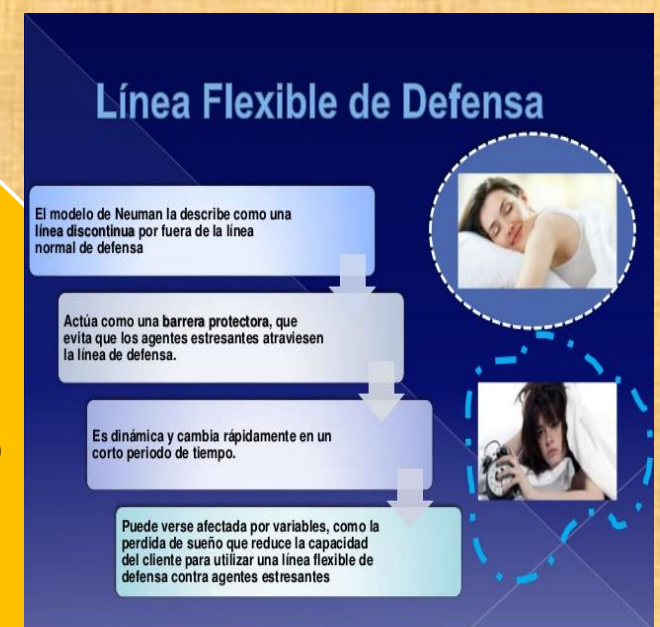


LÍNEA NORMAS DE DEFENSA

CORRESPONDE AL ESTADO DE SALUD QUE HA ALCANZADO EL SISTEMA O COMUNIDAD CON EL TIEMPO

LÍNEA FLEXIBLE DE DEFENSA

ES LA CAPACIDAD PARA MANTENER EL EQUILIBRIO O LA SALUD FRENTE A CUALQUIER ESTRESOR



LÍNEAS DE RESISTENCIA

SE CONSIDERA QUE DENTRO DE CADA SISTEMA EXISTEN DE FORMA IMPLÍCITA FACTORES QUE LO DEFIENDEN DE LOS ESTRESORES

GRADO DE REACCIÓN

ES EL DESEQUILIBRIO QUE RESALTA DE LA ACCIÓN DE LOS ESTRESORES SOBRE LAS LÍNEAS DE DEFENSA DE LA COMUNIDAD



**ESTRESORES
CONOCIDOS
DESCONOCIDOS
UNIVERSALES**

PUEDEN DEFERIR EN SU POTENCIAL PARA ALTERAR EL NIVEL DE ESTABILIDAD USUAL DEL SISTEMA, DEPENDIENDO DE LA PROTECCIÓN DADA POR LA LÍNEA FLEXIBLE DE DEFENSA



DIAGNÓSTICO

EL DIAGNÓSTICO DE ENFERMERÍA LE DA LA DIRECCIÓN A LAS INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA Y A LAS METAS

