Nombre de alumnos: José David Hernández Santis

Nombre del profesor: MARCOS JHODANY ARGUELLO

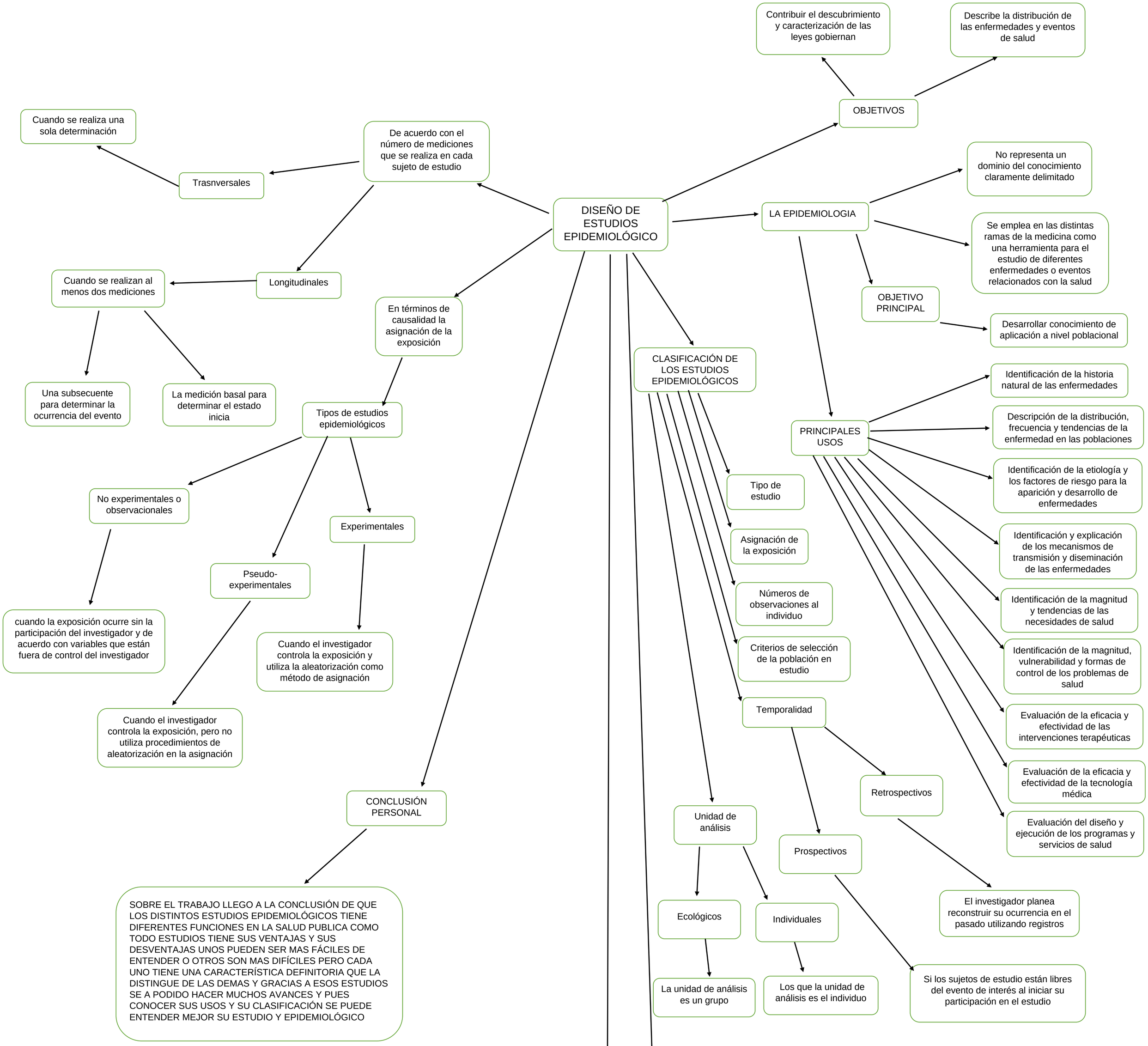
Nombre del trabajo: DISEÑO DE ESTUDIO EPIDEMIOLÓGICO

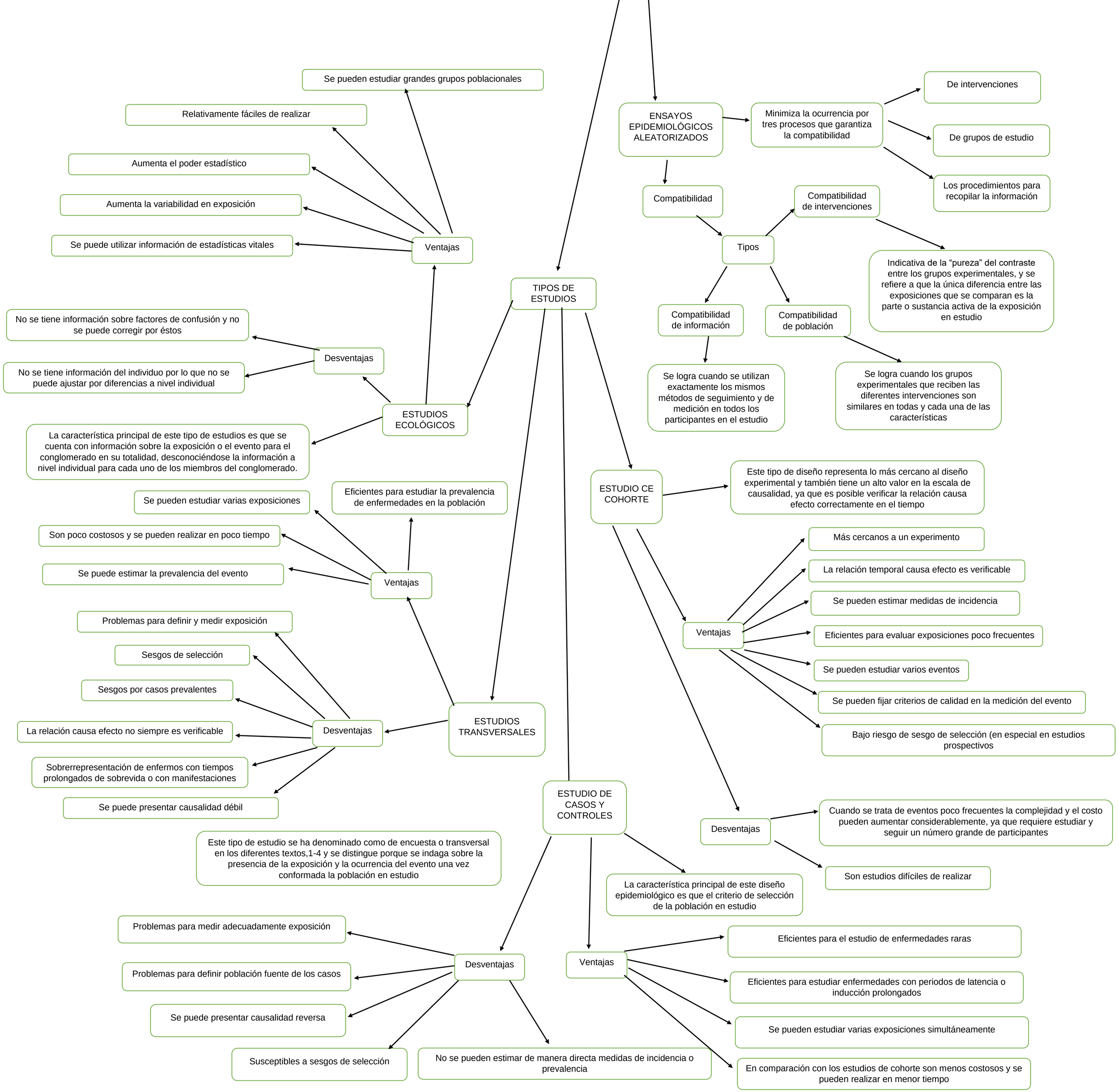
Materia: SALUD PUBLICA

Grado: 3er cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas 11 DE JULIO de 2020


DISEÑO DE ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICO
OBJETIVOS
Contribuir el descubrimiento y caracterización de las leyes gobiernan
Describe la distribución de las enfermedades y eventos de salud
LA EPIDEMIOLOGIA
No representa un dominio del conocimiento claramente delimitado
Se emplea en las distintas ramas de la medicina como una herramienta para el estudio de diferentes enfermedades o eventos relacionados con la salud
OBJETIVO PRINCIPAL
Desarrollar conocimiento de aplicación a nivel poblacional
PRINCIPALES USOS
Identificación de la historia natural de las enfermedades
Descripción de la distribución, frecuencia y tendencias de la enfermedad en las poblaciones
Identificación de la etiología y los factores de riesgo para la aparición y desarrollo de enfermedades
Identificación y explicación de los mecanismos de transmisión y diseminación de las enfermedades
Identificación de la magnitud y tendencias de las necesidades de salud
Identificación de la magnitud, vulnerabilidad y formas de control de los problemas de salud
Evaluación de la eficacia y efectividad de las intervenciones terapéuticas
Evaluación de la eficacia y efectividad de la tecnología médica
Evaluación del diseño y ejecución de los programas y servicios de salud
CLASIFICACIÓN DE LOS ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS
Tipo de estudio
Asignación de la exposición
Números de observaciones al individuo
Criterios de selección de la población en estudio
Temporalidad
Retrospectivos
El investigador planea reconstruir su ocurrencia en el pasado utilizando registros
Prospectivos
Si los sujetos de estudio están libres del evento de interés al iniciar su participación en el estudio
Unidad de análisis
Ecológicos
La unidad de análisis es un grupo
Individuales
Los que la unidad de análisis es el individuo
En términos de causalidad la asignación de la exposición
Tipos de estudios epidemiológicos
No experimentales o observacionales
cuando la exposición ocurre sin la participación del investigador y de acuerdo con variables que están fuera de control del investigador
Pseudo-experimentales
Cuando el investigador controla la exposición, pero no utiliza procedimientos de aleatorización en la asignación
Experimentales
Cuando el investigador controla la exposición y utiliza la aleatorización como método de asignación
De acuerdo con el número de mediciones que se realiza en cada sujeto de estudio
Trasnversales
Cuando se realiza una sola determinación
Longitudinales
Cuando se realizan al menos dos mediciones
Una subsecuente para determinar la ocurrencia del evento
La medición basal para determinar el estado inicia
CONCLUSIÓN PERSONAL
SOBRE EL TRABAJO LLEGO A LA CONCLUSIÓN DE QUE LOS DISTINTOS ESTUDIOS EPIDEMIOLÓGICOS TIENE DIFERENTES FUNCIONES EN LA SALUD PUBLICA COMO TODO ESTUDIOS TIENE SUS VENTAJAS Y SUS DESVENTAJAS UNOS PUEDEN SER MAS FÁCILES DE ENTENDER O OTROS SON MAS DIFÍCILES PERO CADA UNO TIENE UNA CARACTERÍSTICA DEFINITORIA QUE LA DISTINGUE DE LAS DEMAS Y GRACIAS A ESOS ESTUDIOS SE A PODIDO HACER MUCHOS AVANCES Y PUES CONOCER SUS USOS Y SU CLASIFICACIÓN SE PUEDE ENTENDER MEJOR SU ESTUDIO Y EPIDEMIOLÓGICO


TIPOS DE ESTUDIOS
ESTUDIOS ECOLÓGICOS
Ventajas
Se pueden estudiar grandes grupos poblacionales
Relativamente fáciles de realizar
Aumenta el poder estadístico
Aumenta la variabilidad en exposición
Se puede utilizar información de estadísticas vitales
Desventajas
No se tiene información sobre factores de confusión y no se puede corregir por éstos
No se tiene información del individuo por lo que no se puede ajustar por diferencias a nivel individual
La característica principal de este tipo de estudios es que se cuenta con información sobre la exposición o el evento para el conglomerado en su totalidad, desconociéndose la información a nivel individual para cada uno de los miembros del conglomerado.
ESTUDIOS TRANSVERSALES
Ventajas
Eficientes para estudiar la prevalencia de enfermedades en la población
Se pueden estudiar varias exposiciones
Son poco costosos y se pueden realizar en poco tiempo
Se puede estimar la prevalencia del evento
Desventajas
Problemas para definir y medir exposición
Sesgos de selección
Sesgos por casos prevalentes
La relación causa efecto no siempre es verificable
Sobrerrepresentación de enfermos con tiempos prolongados de sobrevida o con manifestaciones
Se puede presentar causalidad débil
Este tipo de estudio se ha denominado como de encuesta o transversal en los diferentes textos,1-4 y se distingue porque se indaga sobre la presencia de la exposición y la ocurrencia del evento una vez conformada la población en estudio
ESTUDIO DE CASOS Y CONTROLES
Desventajas
Problemas para medir adecuadamente exposición
Problemas para definir población fuente de los casos
Se puede presentar causalidad reversa
Susceptibles a sesgos de selección
No se pueden estimar de manera directa medidas de incidencia o prevalencia
Ventajas
Eficientes para el estudio de enfermedades raras
Eficientes para estudiar enfermedades con periodos de latencia o inducción prolongados
Se pueden estudiar varias exposiciones simultáneamente
En comparación con los estudios de cohorte son menos costosos y se pueden realizar en menor tiempo
La característica principal de este diseño epidemiológico es que el criterio de selección de la población en estudio
ESTUDIO CE COHORTE
Este tipo de diseño representa lo más cercano al diseño experimental y también tiene un alto valor en la escala de causalidad, ya que es posible verificar la relación causa efecto correctamente en el tiempo
Ventajas
Más cercanos a un experimento
La relación temporal causa efecto es verificable
Se pueden estimar medidas de incidencia
Eficientes para evaluar exposiciones poco frecuentes
Se pueden estudiar varios eventos
Se pueden fijar criterios de calidad en la medición del evento
Bajo riesgo de sesgo de selección (en especial en estudios prospectivos
Desventajas
Cuando se trata de eventos poco frecuentes la complejidad y el costo pueden aumentar considerablemente, ya que requiere estudiar y seguir un número grande de participantes
Son estudios difíciles de realizar
ENSAYOS EPIDEMIOLÓGICOS ALEATORIZADOS
Minimiza la ocurrencia por tres procesos que garantiza la compatibilidad
De intervenciones
De grupos de estudio
Los procedimientos para recopilar la información
Compatibilidad
Tipos
Compatibilidad de intervenciones
Indicativa de la “pureza” del contraste entre los grupos experimentales, y se refiere a que la única diferencia entre las exposiciones que se comparan es la parte o sustancia activa de la exposición en estudio
Compatibilidad de información
Se logra cuando se utilizan exactamente los mismos métodos de seguimiento y de medición en todos los participantes en el estudio
Compatibilidad de población
Se logra cuando los grupos experimentales que reciben las diferentes intervenciones son similares en todas y cada una de las características