

**MATERIA:**

**PROBLEMAS SOCIOECONÓMICOS**

**DOCENTE:**

**DOC.: EDUARDO ALIKVANN ESCOBAR**

**ACTIVIDAD:**

**RESUMEN (POPULISMO, MILITARISMO, SINDICALISMO)**

**PRESENTA:**

**ALBERTO EVELI MORALES PEREZ**

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 18 DE JULIO DEL 2020**

Concepto	inicios	Exponentes principales	Postulados básicos	Datos relevantes	objetivo
<p>Es una corriente de la psicología que estudia la conducta de las personas o animales, la cual se puede observar y analizar el motivo de la existencia de estas, según los expositores de esta la conducta es creada o impulsada gracias a ciertos factores denominados estímulos y ya que estos podemos encontrarlos en el ambiente en donde nos desarrollamos, nuestra conducta se verá seriamente influenciada por el ambiente en donde nos encontremos, esto quiere decir que se puede modificar el comportamiento si se sabe que estímulo la provoco.</p>	<p>A fines del siglo XIX aparecieron formas de pensamiento más avanzado en las ciencias humanas. En el siglo XX los estudios de Iván Pavlov, seguidos por Skinner, y Watson quienes se enfocaron en asociar la conducta con estímulos y repuestas afirmando con ello que el comportamiento se ve influenciado por el ambiente.</p>	<p>Iván Petrovich Pavlov. (1849-1936)</p> <p>Burrhus Frederic Skinner. (1904-1990)</p> <p>John Broadus Watson. (1878-1958)</p> <p>Edward Thorndike. (1874-1949)</p>	<p>-La conducta o comportamiento esta formada por respuestas que deben ser analizadas por métodos objetivos.</p> <p>-Para cualquier estímulo efectivo hay una repuesta inmediata de algún tipo.</p> <p>-los procesos de conciencia no pueden ser estudiados científicamente.</p> <p>-la conducta se compone de secreciones glandulares y movimientos musculares por lo cual puede decirse que es un proceso físico-químico.</p> <p>-Tanto la conducta normal como la conducta patológica es resultado del aprendizaje.</p> <p>-Los síntomas no son expresiones de la enfermedad si no la enfermedad misma siendo necesario modificarlos o suprimirlos reemplazándolas por otras conductas más avanzadas.</p>	<p>Uno de los experimentos que es parte importante es el llamado “el perro de pavlov” este consistió en condicionar a un perro para que salivara al escuchar una campana que anunciaba la hora de comer. Este método conductista es tontamente empírico en ningún caso será subjetivo. Este método se sustenta en tres elementos interactuando los cuales son la situación, la respuesta y el organismo La conducta es puro condicionamiento y todo lo que somos y hacemos es producto del aprendizaje. Para esta corriente las capacidades innatas no existen pues no son comprobables que aparezcan solo sin que el ambiente lo propicie sin el más mínimo estímulo. Según este La herencia es solo apariencia física y algunos reflejos.</p>	<p>Es condicionar a los individuos para que por medio de la educación supriman conductas no deseadas, así alienta a procedimientos destinados a manipular las conductas, La información y los datos organizados de determinada manera son los estímulos básicos (la motivación) como simples receptores, deben hacer elecciones y asociaciones dentro de un margen estrecho de posibles respuestas correctas</p>