

MATERIA:

PSICOLOGIA GENERAL

DOCENTE:

BELLA RAQUEL LOPEZ

ACTIVIDAD

CUADRO INFORMATIVO

PRESENTA:

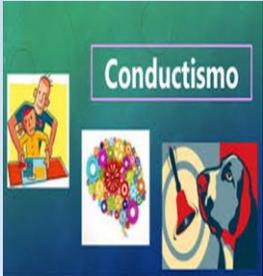
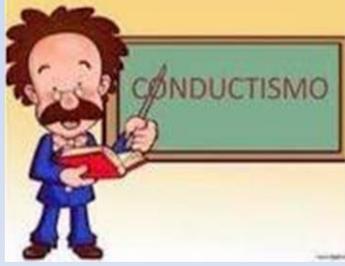
DERLI ABIDAN MORALES VELAZQUEZ

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN
COMUNITARIA**

3 “B”

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS; 19/ 07 / 2020

CONDUCTISMO

Concepto	Inicios	Exponentes principales	Postulados básicos	Datos relevantes	Objetivo
<p>El conductismo, también conocido como psicología comportamental, es una teoría del aprendizaje basada en la idea de que todos los comportamientos se adquieren a través del condicionamiento. El condicionamiento ocurre a través de la interacción con el medio ambiente. Los conductistas creen que nuestras respuestas a los estímulos ambientales moldean nuestras acciones.</p> <p>Es el estudio experimental objetivo y natural de la conducta.</p> 	<p>El conductismo se estableció formalmente con la publicación de 1913 del clásico de John B. Watson, "La psicología tal como la ve el conductista".</p> 	<p>REPRESENTANTES DEL CONDUCTISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> * JAMES WATSON & IVAN PAVLOV * BURRHUS FREDERICK SKINNER * EDWARD LEE THORNDIKE <p>JAMES WATSON Padre del conductismo John Broadus Watson nació en Greenville (carolina del sur) el 9 de enero de 1878 y murió en nueva york el 25 de setiembre de 1958.</p>	<p>Todo el comportamiento se aprende del medio ambiente: El conductismo enfatiza el papel de los factores ambientales en la influencia del comportamiento, hasta la casi exclusión de factores innatos o heredados</p> <p>El objeto de la psicología debe ser observable, a semejanza de la ciencia que estudia exclusivamente los datos empíricos.</p> <p>Los estados de conciencia o mentales, no pueden ser considerados como objeto de estudio científico, porque no poseen las características objetivas necesarias.</p> <ul style="list-style-type: none"> *niega la conciencia. *a todo estímulo sigue una respuesta. *toda conducta se compone de respuestas objetivamente analizables. 	<p>Desde aproximadamente la década de 1920 hasta mediados de la década de 1950, el conductismo se consolidó como la escuela de pensamiento dominante en la psicología.</p> <ul style="list-style-type: none"> * El conductismo trata de entender como los estímulos del medio controlan determinadas conductas. * El comportamiento y el aprendizaje son consecuencia de los estímulos ambientales. * El objeto de estudio es la conducta, que dependerá de la situación, la respuesta y del organismo. 	<p>El objeto de estudio del conductismo, según Watson, es característicamente directo y objetivo: la conducta observable, medible y cuantificable. Su finalidad es que dado el estímulo, poder predecir la respuesta, y dada la respuesta poder predecir el estímulo antecedente. De lo que se trata es de conocer, manipular, predecir y controlar la conducta.</p> <p>Los métodos propuestos por Watson:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Observación, con control instrumental o sin él. 2.- Método de reflejo condicionado 3.- Método de informe verbal



Bibliografía

Antología anexa en plataforma educativa

Uds.

"Psicología"

Watson, J. (1924/1961). El conductismo.

Buenos Aires: Paidós.

<https://es.wikipedia.org/wiki/Conductismo>