

MATERIA:

PSICOLOGIA GENERAL

DOCENTE:

LIC. BELLA RAQUEL LOPEZ

ACTIVIDAD:

CUADRO INFORMATIVO DEL

” CONDUCTISMO ”

PRESENTA:

SUJEIDI LOPEZ MORALES

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y
GESTION COMUNITARIA**

1”B”

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS; 16 DE
JULIO 2020**

El conductismo

concepto	inicios	Exponentes principales	Postulados básicos	Datos relevantes	objetivo
<p>También conocido como psicología comportamental, es una teoría del aprendizaje basada en la idea de que todos los comportamientos se adquieren a través del condicionamiento. Que ocurre a través de la interacción con el medio ambiente. Es una Teoría psicológica que se ocupa principalmente de los estímulos que inciden en los órganos sensoriales de un organismo, y de las respuestas que dichos estímulos provocan y asume el punto de vista de que el comportamiento no puede ser explicado apelando de ningún modo a estructuras internas o procesos dentro del cerebro. En lugar de ello, los conductistas querían explicar el comportamiento humano en términos de las relaciones entre entradas (estímulos) y salidas (respuestas)".</p>	<p>El conductismo fue propuesto por el psicólogo estadounidense John Broadus Watson a inicios del siglo XX. El conductismo se estableció formalmente con la publicación de 1913 "La psicología tal como la ve el conductista". Watson creía firmemente que la conducta humana puede ser modelada en su totalidad y propuso la teoría del conductismo como rechazo a la psicología y los métodos de introspección que partían de la idea de que el aprendizaje era un proceso interno. Este autor sostuvo que el único medio por el que la Psicología podía ser científica era estudiando la conducta manifiesta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>John B. Watson:</u> desarrolló el Conductismo y Pone énfasis sobre la conducta observable más que en el estado mental interno de la gente. • <u>Iván P. Pávlov:</u> Teoría basada en estímulo-respuesta-recompensa. - reforzamiento incrementa la probabilidad que aumente la conducta -El ambiente cumple un papel importante para el comportamiento. Publicó los resultados de un experimento sobre condicionamiento después de estudiar originalmente la digestión en perros. • <u>GEORGE MEAD:</u> Influencia de emersión del yo y de la mente en el orden social. • <u>EDWAR THORNDIKE:</u> Ley del efecto. • <u>EDWARD TOLMAN:</u> Basado en el Estímulo-estímulo. • <u>FEDERIC SKINNER:</u> Creador de condicionamiento 	<ul style="list-style-type: none"> • El objeto de la psicología debe ser observable, a semejanza de la ciencia que estudia exclusivamente los datos empíricos. • Los estados de conciencia o mentales, no pueden ser considerados como objeto de estudio científico, porque no poseen las características objetivas necesarias. • En la observación de una conducta podemos aislar dos elementos: los estímulos ambientales que accionan sobre el organismo y la respuesta que el mismo emite. Estos son observables, cuantificables y pueden utilizarse en estudios científicos. • La conducta incluye todas las reacciones corporales mesurables, aunque no puedan ser observables a 	<ul style="list-style-type: none"> • El conductismo trata de entender como los estímulos del medio controlan determinadas conductas. • El comportamiento y el aprendizaje son consecuencia de los estímulos ambientales. • El objeto de estudio es la conducta, que dependerá de la situación, la respuesta y del organismo. • El método es absolutamente empírico, en ningún caso será subjetivo. • La conducta está sustentada por tres pilares: la situación, la respuesta y el organismo. • Se concibe la psicología como una ciencia aplicada cuyo fin es la predicción y modificación de la conducta. 	<p>El conductismo considera que la psicología tiene como objetivo la predicción y el control de la conducta. De este modo la introspección no era parte esencial dentro de sus métodos de estudios, aplicables estos, entonces, tanto en seres humanos como en animales por igual.</p>

<p>El objeto de estudio del conductismo, según Watson, es característicamente directo y objetivo: la conducta observable, medible y cuantificable. Su finalidad es que dado el estímulo, poder predecir la respuesta, y dada la respuesta poder predecir el estímulo antecedente. De lo que se trata es de conocer, manipular, predecir y controlar la conducta.</p> <p>Son cuatro los métodos propuestos por Watson:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Observación, con control instrumental o sin él. 2.- Método de reflejo condicionado 3.- Método de informe verbal 	<p>Para predecir y explicar dicha conducta, basta con estudiar los antecedentes y consecuentes". Desde aproximadamente la década de 1920 hasta mediados de la década de 1950, el conductismo se consolidó como la escuela de pensamiento dominante en la psicología.</p>	<p>operante - Propuso dos tipos de reforzamiento.</p> <ul style="list-style-type: none"> • EDWIN GUTRE: Teoría de la contigüidad - Aprendizaje asociado estímulo-respuesta. • JOSEPH WOLPE: La esencia de la desensibilización sistemática- la relajación, es la presentación de estímulos imaginarios • ALBERT BANDURA: Aprendizaje por observación. • Clark Hull: quien propuso el conductismo deductivo una revisión de las ideas del conductismo clásico 	<p>simple vista. (en el sentido científico del término).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las investigaciones psicológicas deben descubrir las leyes de la conducta, tanto sean de origen genético o resultado de aprendizajes individuales. • La conducta cristaliza en los hábitos, los que permiten al individuo una mejor adaptación al ambiente. • La conducta es modificable, por lo que la psicología buscará las técnicas que permitan la modificación de la conducta para aplicarlas en la psicoterapia. • El lugar ideal para la experimentación es el laboratorio. Cuando no se pueda experimentar con humanos, se hará con animales y luego se extrapolarán los resultados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Existen dos principales vertientes del condicionamiento: El condicionamiento clásico y El condicionamiento operante. • Tipos de Conductismo: Conductismo metodológico y Conductismo Radical. • las tres leyes del aprendizaje: ley de la preparación, ley del ejercicio, ley del efecto. • la regulación de la conducta depende de tres sistemas: los estímulos externos que afectan a la conducta, las consecuencias de las conductas, los procesos cognitivos mediacionales. • Los conductistas definen el aprendizaje como la adquisición de nuevas conductas o comportamientos. 	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Citas bibliográficas

SIN AUTOR. PDF ARTICULO EL CONDUCTISMO (referencias bibliográficas del autor).

SIN AUTOR PDF ARTICULO MARCO TEORICO DE LA ENTREVISTAS (referencias bibliográficas del autor).

GARY DE MAR. PDF ARTICULO EL CONDUCTISMO

[HTTP://HADOC.AZC.UAM.MX/ENFOQUES/CONDUCTISMO.HTM#:~:TEXT=LA%20TEOR%C3%ADA%20CONDUCTISTA%20SE%20BASA,ES%20CONSEGUIR%20UNA%20CONDUCTA%20DETERMINADA](http://HADOC.AZC.UAM.MX/ENFOQUES/CONDUCTISMO.HTM#:~:TEXT=LA%20TEOR%C3%ADA%20CONDUCTISTA%20SE%20BASA,ES%20CONSEGUIR%20UNA%20CONDUCTA%20DETERMINADA).

[HTTPS://PSICOLOGO.BARCELONA/CONDUCTISMO/](https://PSICOLOGO.BARCELONA/CONDUCTISMO/)