

**MATERIA:**

**PSICOLOGIA GENERAL**

**DOCENTE:**

**LIC. BELLA RAQUEL LOPEZ**

**ACTIVIDAD:**

**CUADRO INFORMATIVO DEL  
"ENFOQUE COGNITIVO"**

**PRESENTA:**

**SUJEIDI LOPEZ MORALES**

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y  
GESTION COMUNITARIA**

**1"B"**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS; 31 DE  
JULIO 2020**

## Enfoque cognitivo

concepto	inicios	Exponentes principales	Postulados básicos	Datos relevantes	objetivo
<p>La psicología cognitiva se encarga de estudiar los procesos mentales internos, todo aquello que sucede en el interior de nuestro cerebro, incluyendo la percepción, el pensamiento, la memoria, la atención, el lenguaje, resolución de problemas y el aprendizaje. Si bien es una rama relativamente joven de la psicología, ha crecido rápidamente para convertirse en uno de los subcampos más populares y utilizados en la actualidad. La psicología cognitiva surgió en una época en la cual los ordenadores comenzaban a causar un gran impacto en la ciencia y, probablemente, era natural que los psicólogos cognitivos establecieran una analogía entre los ordenadores y el cerebro humano.”</p>	<p>La psicología cognitiva. Es una rama importante de la psicología, surge como un movimiento de confluencia e integración fundamentalmente en los EEUU, a partir del quehacer de la Psicología experimental tradicional en la década de los años 50 del siglo XX. Su aparición ejerció un efecto de revitalización del estudio de los procesos cognitivos, con nuevos modelos y categorías procedentes de otras ciencias en desarrollo. Muchos investigadores respondieron a la necesidad de dar cuenta de las influencias cognitivas de los contenidos y de ofrecer modelos capaces de explicar las Limitaciones y sesgos del procesamiento de la información. En la década de los años ochenta, el desarrollo de los modelos conexionistas implicó la elaboración de un lenguaje extensional para explicar la mente como</p>	<p><b>Jean Piaget:</b> desarrollo del niño y la maduración, aporó estudiar el desarrollo lingüístico y de la inteligencia a partir de las etapas.  <b>Jerome Bruner:</b> Desarrolló una teoría del aprendizaje, conocida como aprendizaje por descubrimiento o aprendizaje heurístico. La característica principal de esta teoría es que promueve que el alumno adquiera los conocimientos por sí mismo.  <b>David Ausubel:</b> Desarrolló el aprendizaje Significativo.  <b>Robert Gagné:</b> Desarrollo los 8 tipos de Niveles de Aprendizaje.  <b>Howard Gardner:</b> propuso que la vida humana requiere del desarrollo de varios tipos de inteligencia.  <b>Lev Vygotsky:</b> Desarrolló dos tipos de funciones mentales: las inferiores y las superiores.  <b>Erick Erickson:</b> Contempla que el individuo a medida que va pasando por diferentes etapas lo que va desarrollando es su conciencia por mediación de la interacción social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad mental es inherente al hombre y debe ser desarrollada.</li> <li>• El sujeto es un ente activo, que procesa información a partir de los esquemas para aprender y solucionar.</li> <li>• El sujeto no es un ente pasivo o merced de contingencias ambientales o instruccionales.</li> <li>• El sujeto organiza y procesa todas las representaciones dentro de su sistema cognitivo general, pues sirven para sus posteriores interpretaciones de lo real.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El modelo Cognoscitivo se basa en el pensamiento.</li> <li>• Explora la capacidad de las mentes humanas para modificar y controlar la forma en que los estímulos afectan nuestra conducta.</li> <li>• Sustenta al aprendizaje como un proceso donde se modifican significados de manera interna.</li> <li>• El aprendizaje se realiza mediante la relación de diversos aspectos registrados en la memoria, sin importar que hayan ocurrido en tiempos y espacios distintos para producir conocimientos.</li> <li>• Teoría computacional de la mente: intenta interpretar los patrones sistémicos de la mente humana.</li> <li>• Elementos estructurales registro sensitivo: que recibe información externa e interna, memoria a corto plazo: breves almacenamientos de la</li> </ul>	<p>El enfoque cognitivo tiene como objetivo adentrarse en los estados conscientes e inconscientes de la persona. Cada conducta humana refleja un aspecto tangible de la vida.se caracteriza por estudiar cómo el ser humano conoce, piensa y recuerda, centra su atención en el papel como elabora, crea e interpreta la información el hombre como sujeto pensante. Resalta su preocupación por el desarrollo de habilidades mentales y su representación en el aprendizaje</p>

<p>Este desarrollo es una consecuencia de la voluntad de las personas por entender la realidad y desempeñarse en sociedad, por lo que está vinculado a la capacidad natural que tienen los seres humanos para adaptarse e integrarse a su ambiente.</p>	<p>sistema de cómputo. Palabras clave: Psicología cognitiva, paradigma simbólico, procesamiento de la información, conexionismo, Máquina de Ihring. Por lo tanto se puede afirmar, que en la actualidad ya no es un paradigma con una aproximación monolítica, ya que existen diversas corrientes desarrolladas dentro de este enfoque. Por ejemplo: el constructivismo, la propuesta sociocultural, entre otras. "La Psicología cognitiva surge como alternativa a la concepción conductista de la mente como caja negra inaccesible. Es difícil atribuir su aparición a un único autor, pero sí parece claro que su inicio coincide con la aparición y desarrollo de los ordenadores. El funcionamiento de estas máquinas sirve como metáfora al investigador para explorar el funcionamiento de los procesos cognitivos internos".</p>	<p><b>Donald Broadbent:</b> Desarrollo todos los aspectos de la cognición se relacionan atención, percepción, memoria y cognición es un sistema de procesamiento de la información  <b>Albert Ellis:</b> presentó por primera vez su enfoque racional de terapia en la convención de 1957 de la Asociación Americana de Psicología.  <b>Aarón Beck:</b> desarrollo su propio enfoque a la terapia.</p>		<p>información seleccionada, memoria a largo plazo: organiza y mantiene disponible la información por más tiempo, categorías del procesamiento, atención: recibe, selecciona y asimila los estímulos, codificación: simboliza los estímulos según estructuras mentales propias (físicas, semánticas y culturales), almacenamiento: retiene de forma organizada los símbolos codificados, recuperación: uso posterior de la información organizada y codificada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapas en el desarrollo de la psicología cognitiva: hipótesis cognitivista y la hipótesis conexionista.</li> <li>• Campos aplicados: Psicología anormal, psicología social, psicología del desarrollo, psicología educacional.</li> </ul>	
---	---	--	--	--	--

## Citas bibliográficas

SIN AUTOR. PDF ARTICULO EL ENFOQUE COGNITIVO (referencias bibliográficas del autor).

<http://uniminutopsicologiav.blogspot.com/2015/11/principales-exponentes-de-la-psicologia.html>

[https://tauniversity.org/sites/default/files/teoria\\_cognitiva\\_y\\_sus\\_representantes.pdf](https://tauniversity.org/sites/default/files/teoria_cognitiva_y_sus_representantes.pdf)

<http://cognoscitivismoextouno.blogspot.com/2016/02/principales-representantes-del.html>

<http://cognoscitivismoextouno.blogspot.com/2016/02/principales-postulados>