

MATERIA:

PSICOLOGÍA GENERAL

DOCENTE:

LIC. BELLA RAQUEL LÓPEZ

ACTIVIDAD:

CUADRO INFORMATIVO ENFOQUE COGNITIVISTA

PRESENTA:

ALBERTO EVELI MORALES PEREZ

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN COMUNITARIA

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 31 DE JULIO DEL 2020

Concepto	inicios	Exponentes principales	Postulados básicos	Datos relevantes	objetivo
<p>Enfoque cognitivo Sostiene que si queremos entender el aprendizaje no podemos limitarnos a la conducta observable, sino que también debemos ocuparnos de la capacidad del estudiante para mentalmente reorganizar su campo psicológico (es decir, su mundo interior de conceptos, recuerdos, etc.)</p>	<p>Surgió como corriente psicológica en los años 1950 y 60 como reacción al conductismo. La principal discrepancia con este es el acercamiento a la llamada cuestión de la caja negra.</p>	<p>Jean Piaget 1896-1980</p> <p>Lev Semiónovich Vygotsky 1896-1934</p> <p>Jerome Seymour Bruner 1915-2016</p> <p>David Paul Ausubel 1918-2008</p>	<p>A.-La actividad mental es inherente al hombre y debe ser desarrollada.</p> <p>b.- El sujeto es un ente activo, que procesa información a partir de los esquemas para aprender y solucionar</p> <p>c. -El sujeto no es un ente pasivo o merced de contingencias ambientales o instrucciones.</p> <p>d. -El sujeto organiza y procesa todas las representaciones dentro de su sistema cognitivo general, pues sirven para sus posteriores interpretaciones de lo real.</p>	<p>La Psicología Cognitiva constituye el marco teórico que permite analizar cómo aprende un alumno. Los aportes de la Psicología Cognitiva también se relacionan con la enseñanza, se considera que el aprendizaje será más eficaz si el maestro gradúa o distribuye mejor la nueva información. Favoreciendo la construcción de estrategias que apunten a un aprendizaje comprensivo y profundo</p>	<p>Tratar de cambiar estos comportamientos problemáticos, aumentando unos y disminuyendo otros, creando nuevos comportamientos, ayudando a relativizar o mejorar otros, y un largo etcétera, buscando siempre el objetivo de que la persona adapte eficazmente sus comportamientos a su entorno.</p>