

MATERIA:

INVESTIGACION BASICA

DOCENTE:

LIC. MARIA DEL CARMEN BRIONES

ACTIVIDAD:

**PRIMERA PARTE DEL PROYECTO DEL
“BULLYING ESCOLAR”**

PRESENTA:

SUJEIDI LOPEZ MORALES

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y
GESTION COMUNITARIA**

1”B”

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS; 30 DE
MAYO 2020**

Elección del tema y delimitación del tema

Bullying escolar

En este presente trabajo lo que se pretende realizar es seleccionar la información más conveniente que nos ayude a conocer más sobre el tema del Bullying escolar, indagando en las distintas fuentes de información para dar respuesta a esas preguntas que se desengloban de él.

Es así como esto nos llevara a profundizar sin duda alguna en este problema que acecha a millones de alumnos dentro y fuera de sus escuelas, el cual es un conflicto que se menciona mucho en la actualidad, pero no ha sido motivo suficiente para que se llegue a una solución adecuada, que nos ayude a evitar este tipo de violencia e intimidación que sufren aquellos niños que solamente se quedan callados sin mencionar una palabra de esa tortura que reciben por parte de sus agresores.

Objetivo general

Implementar el desarrollo de métodos y crear concientización del daño que el bullying hace en la vida de cada uno de nosotros y poner en práctica nuestros conocimientos acerca del bullying y detener todo lo referente el mal que este causa; mediante anuncios y campañas contra el bullying

Objetivos específicos

- 1.- Dar a conocer el tema.
- 2.- Realizar un reconocimiento a las autoridades del plantel
- 3.-Realizar un auditorio con el tema a los estudiantes
- 4.- Realizar la preparación a los docentes
- 5.-Realizar proyectos y trabajos investigativos con los estudiantes

Marco teórico

Bullying (concepto) El acoso escolar (también conocido como hostigamiento escolar, por su término inglés bullying) es cualquier forma de maltrato psicológico, verbal o físico producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado. Estadísticamente, el tipo de violencia dominante es la emocional y se da mayoritariamente en el aula y patio de los centros escolares. Los protagonistas de los casos de acoso escolar suelen ser niños y niñas en proceso de entrada en la adolescencia (12-13 años), siendo ligeramente mayor el porcentaje de niñas en el perfil de víctimas. La intimidación, el comportamiento agresivo que se muestra entre estudiantes puede durar semanas, meses, e incluso años. El acoso escolar es una forma característica y extrema de violencia escolar. "Lo más sorprendente de todo es cuánto temor hay allí en las escuelas... como buenos soldados, [estudiantes] controlan sus temores, vivos con ellos y se ajustan a ellos. " Ese comportamiento de intimidación al que tanto les gusta a los que lo practican puede ocurrir en cualquier parte de las escuelas. El acoso escolar es una especie de tortura, metódica y sistemática, en la que el agresor sume a la víctima, a menudo con el silencio, la indiferencia o la complicidad de otros compañeros. Bullying (en la escuela) El bullying es un problema real y grave en las escuelas, independientemente de los países, del tamaño de los establecimientos, de la diversidad cultural, del nivel socio-económico de los estudiantes o de la dependencia educacional de los colegios.

Características del Bullying

- Suele incluir conductas de diversa naturaleza (burlas, amenazas, agresiones físicas, aislamiento sistemático, etc.).
- Tiende a originar problemas que se repiten y prolongan durante cierto tiempo.
- Suele estar provocado por un alumno, apoyado por un grupo, contra una víctima que se encuentra indefensa.
- Se mantiene debido a la ignorancia o pasividad de las personas que rodean a los agresores y a las víctimas sin intervenir directamente.
- La víctima desarrolla miedo y rechazo al contexto en el que sufre la violencia; pérdida de confianza en sí mismo y en los demás y disminución del rendimiento escolar.

- Disminuye la capacidad de comprensión moral y de empatía del agresor, mientras que se produce un refuerzo de un estilo violento de interacción.
- En las personas que observan la violencia sin hacer nada para evitarla, se produce falta de sensibilidad, apatía e insolidaridad.
- Se reduce la calidad de vida del entorno en el que se produce: dificultad para lograr objetivos y aumento de los problemas y tensiones.

Tipos de Bullying

Podemos hablar de varios tipos de acoso escolar que, a menudo, aparecen de forma simultánea:

- Físico: empujones, patadas, agresiones con objetos, etc. Se da con más frecuencia en primaria que en secundaria.
- Verbal: insultos y motes, menosprecios en público, resaltar defectos físicos, etc. Es el más habitual.
- Psicológico: minan la autoestima del individuo y fomentan su sensación de temor.
- Social: pretende aislar al joven del resto del grupo y compañeros.

Consecuencias

Para la víctima de acoso escolar, las consecuencias se notan con una evidente baja autoestima, actitudes pasivas, trastornos emocionales, problemas psicosomáticos, depresión, ansiedad o pensamientos suicidas. También se suman a esta lista, la pérdida de interés por las cuestiones relativas a los estudios, lo que puede desencadenar una situación de fracaso escolar, así como la aparición de trastornos fóbicos de difícil resolución

Hipótesis generales

Violencia escolar es un problema cotidiano y activo, que se produce de manera tan frecuente, tanto en establecimientos municipales como privados, que representa un problema global del país. Siendo una problemática, que si bien se genera por motivos de distinta índole, puede ser muchas veces evitable”

- El bullying es el acto de agresión frecuente a una víctima en particular por parte de un agresor identificado.
- Los niños desarrollan tendencias agresivas debido a sufrir y/o presenciar cualquier tipo de violencia.
- El bullying se desarrolla en las escuelas debido a la falta de valores y atención (proveniente de la familia, profesores, entre otras influencias como amistades).
- La agresión verbal afecta más gravemente que la agresión física.
- Las víctimas del bullying desarrollan actitudes temerosas, antisociales, de baja autoestima e inseguridad.
- El agresor tiene problemas psicológicos y busca desahogarse mediante la agresión directa a un individuo que considera inferior a él.
- Los padres de familia no reconocen si sus hijos sufren o ejercen bullying porque éstos no tienen la confianza para contárselos.
- Las autoridades escolares no plantean soluciones efectivas porque creen que los niños solo están jugando.
- La víctima a largo plazo desarrolla una personalidad introvertida y presenta dificultades para socializar con otras personas.
- El agresor tiende a desarrollar en su adultez actitudes violentas, ya que con el tiempo aumenta el nivel de agresividad que ejerce.

Selección planteamiento y delimitación del tema

La presente investigación trata sobre "El bullying". Donde se puede definirse como toda aquella agresión o tipo de acoso en un ambiente escolar o laboral, pero en éste caso lo analizaremos a nivel escolar primario y secundario

Es un problema que tiende a desarrollarse dentro de un entorno violento, de pocos valores, y falta de atención por parte de los padres, autoridades escolares y algunas veces por imitación de protagonismo de otras personas (como por ejemplo el jefe de alguna pandilla). El abuso puede darse de dos formas; con contacto físico que incluye toda aquella agresión o atentado corporal; y existe también la verbal que incluye todo tipo de apodo, crítica destructiva, etc.; en éste caso definiremos qué tan grave es cada uno y de qué forma pueden afectar.

Se identifica como involucrado en el bullying a todo aquel agresor, el cuál protagoniza el problema, siendo el realizador de los actos violentos; a la víctima, que es el afectado directo por las acciones del agresor; y finalmente los espectadores, que son aquellos que aprueben, desaprueben o colaboren en el conflicto; tratando de jerarquizar a cada uno por sus características y el papel que toman.

Ya que el bullying es un problema que puede llegar a arriesgar la vida de cualquiera de los involucrados requiere una investigación profunda, con bases sólidas e información concisa. Y así es como se tratará de llevar a cabo, tomando detalle de cada subíndice mencionado y conceptualizando palabras claves para el entendimiento del tema.

Comunidad o muestra donde se realizara la investigación

En las primarias y secundarias a nivel mundial