

**CUADRO SINÓPTICO DE PROCESO DE LA
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL.**

**INVESTIGACIÓN BASICA
Lic. MARIA DEL CARMEN**

PRESENTA EL ALUMNO:

YADIRA LUCELI VELAZQUEZ ZAMORANO

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

**3to. cuatrimestre "B" Lic. Trabajo Social
semiescolarizado**

Frontera Comalapa, Chiapas

23 de mayo 2020

NV.
TAL

La elección y delimitación del tema

Las primeras actividades de investigación documental se refieren a la necesidad de delimitar el tema de estudio. ¿Cómo se hace esto? Lo primero que tuvo que hacer el autor es aclarar lo que quería decir por escrito.

Selección, Planteamiento y Delimitación del tema

Con la selección del tema se inicia el proceso de la investigación. El tema se elige por inquietudes propias o buscando dar soluciones a problemas teóricos. En todo caso, es necesario seleccionar un tema que despierte tu interés.

Una de las interrogantes más antiguas de la humanidad que ha permanecido abierta a lo largo de la historia con diferentes respuestas es: ¿Qué es el Universo?.

Volvamos a tu papel de autor del texto modelo.

- Origen del Universo: Creencias y Ciencia.
- Los mitos y creencias acerca del origen del Universo.
 - Historia de las ideas acerca del origen del Universo.
 - El Universo: realidad, mito y fantasía.
 - La Ciencia, ¿respuesta al origen del Universo?

También se podría plantear y delimitar el tema de la siguiente manera:

Nos interesa conocer cuáles han sido las respuestas que el hombre ha dado sobre el origen del Universo. Qué respuestas dieron a través de sus mitos y creencias, y quiénes fueron los que estudiaron el origen del Universo con métodos científicos, así como cuáles fueron los resultados de sus investigaciones

RESUMIENDO

Tenemos, entonces, que el planteamiento y la delimitación del tema son el qué de toda investigación. Podemos ayudarnos a plantear y delimitar nuestro tema preguntándonos cuestiones como:

- ¿Qué es lo que deseo investigar?
- ¿Qué me interesa saber?
- ¿Qué quiero describir o explicar?

Formulación del propósito de la investigación

Todo autor desea, al igual que tú, saber, conocer, describir, explicar, etc., pero no para sí mismo, sino para divulgarlo o difundirlo a personas de su mismo nivel de conocimientos o de otros niveles. Los autores tienen intenciones, objetivos, metas, razones por las cuales manifiestan sus conocimientos por escrito.

1) Se guió sobre una idea delimitada, e incluso esquematizada.

Para la redacción de tus objetivos utiliza tus esquemas.

2) Se propuso explícitamente sus objetivos de investigación.

Se redactan usando verbos en infinitivo, por ejemplo:

- Conocer algunos mitos que el hombre ha utilizado para explicar el origen del Universo.
- Establecer quiénes fueron los primeros en buscar explicaciones racionales sobre el origen del Universo.

3) Justificó el tema seleccionado.

Justifica el tema que escogiste con tus propias razones o motivos. Ejemplo: "Quiero investigar este tema porque me parece que es interesante y porque al conocer las creencias míticas y las ideas científicas acerca del origen del Universo, puedo formarme un criterio propio sobre este asunto. También deseo investigarlo para darlo a conocer a mis compañeros a fin de que tengan elementos para preguntarse acerca del origen del Universo.

Bibliografía

Pérez M., A. y Rodríguez J., P. (2010). Investigación Documental. México.