

DOCENTE:

Lic.Mary Carmen Briones Martínez

PRESENTA EL ALUMNO:

Santos Jesús Marroquín Juárez.

TRABAJO:

Desarrollo de la primera parte del proyecto.

GRUPO, SEMESTRE y MODALIDAD:

3er cuatrimestre "B" Lic. Trabajo Social semiescolarizado.

Frontera Comalapa, Chiapas

30 de mayo 2020.

DESARROLLO DE LA 1ERA PARTE DEL PROYECTO.

1.- La Elección Y La Delimitación Del Tema.

Primeramente, más que nada mi tema que elegí es “la educación” es un tema bastante amplio y más que nada podemos profundizar lo que es la educación. Empezare por una sencilla pregunta:

¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN? es la forma práctica de la metodología que se le da a una persona en vías de desarrollo y crecimiento. Es un proceso mediante el cual al individuo se le suministran herramientas y conocimientos esenciales para ponerlos en práctica de la vida cotidiana. El aprendizaje de una persona comienza desde su infancia, al ingresar en instituciones llamados escuelas o colegios en donde una persona previamente estudiada y educada implantara en el pequeño identidades, valores éticos y culturales para hacer una persona de bien en el futuro.

La Educación de hoy en día es otra cosa no tiene nada que ver con lo que se venía haciendo o aún se hace en las aulas de nuestro país.

La educación a nivel internacional ha estado dictando los parámetros que regulan los estándares como perfil de egreso de la educación básica, imponiendo un enfoque por competencia para la vida. Es decir, que el alumno que egresa sepa adaptarse a la realidad en la que se desenvuelve, que sea capaz de encontrar solución ética a las diversas situaciones de la existencia y que logre su bienestar emocional.

Antiguamente la educación se centraba en como el docente podía transmitir sus conocimientos, en como perfeccionar la didáctica, en cómo hacer llegar el gran cumulo de conocimientos a sus alumnos. Hoy en dia ya no se trata de eso. ahora la atención se centra en descubrir como aprende el alumno, saber cómo potenciar el aprendizaje de los alumnos, que ellos mismos participen en la construcción de su conocimiento. La educación de hoy en dia propone una nueva manera de pensar lo que antiguamente se conocía como el proceso dialectico entre enseñanza-aprendizaje.

¿PORQUE LA EDUCACIÓN? Es la clave del desarrollo; la educación es un derecho humano , y al igual que todos los demás derechos de os hombres , no se puede asumir como dado .al rededor mundo 59 millones de niños y 65 millones de adolescentes no asisten a la escuela mas de 120 millones de niños no terminan la educación básica o primaria.

Detrás de estas cifras hay niños y jóvenes a quienes no solo se les esta negando su derecho sino las oportunidades . la posibilidad de acceder a un trabajo decente , de escapar a la pobreza , a soportar a sus familias y para desarrollar sus

comunidades , este año los tomadores de decisiones van a trazar las prioridades desarrollo global de los próximos quince años, mas vale que situación a la educación es una posición alta en su lista.

La fecha limite para las metas de el desarrollo del milenio se aproxima con rapidez .tenemos la responsabilidad de asegurar que la promesa hecha a comienzos del milenio se cumpla:conseguir que los niños y niñas de todo el mundo completen el nivel básico de primaria.

El reto es enorme .muchos individuos que están fuera de la escuela son los mas difíciles de localizar , en casos se encuentran en naciones arrasadas por conflictos desastres y epidemias .ademas este ultimo empujon a la meta muy problamente no este acompañado de crecimientos económicos de dos dígitos que facilitan la expansión de las oportunidades.

¿para que sirve la educación? Son algunas de las aportaciones de los grandes pensadores.

¿Cuál debe de ser el objetivo real de todo sistema educativo? es una pregunta que se han hecho todos los mas grandes filósofos desde la antigua grecia.

La mayoría de países tienen problemas al respecto y todos sabemos que es necesario un cambio ,pero las reformas suelen estancarse en polémicos debates sobre como se debe dividir a los alumnos en el aula , si se debe evaluar la labor de profesorado o si son útiles los exámenes estandarizados.

Quizá , como explicaba el pedagogo catalán Gregorio luri , “la escuela sera siempre una causa imperfecta” pero grandes pensadores de todos los tiempos tenían claro que el progreso de toda civilización pasa por su mejora.

Asi lo cree también las doctora Marylin Price-mitchell,especialista en el desarrollo infantil y juvenil que haríamos bien echar la vista atrás para observar lo que mas lo que los mas importantes filósofos,pedagogos,científicos y políticos pensaban sobre la educación , en su opinión , nos permitiría superar ciertos debates para llevar la discusión a un terreno mas general ¿Qué significa educar?¿cual debe ser el objetivo real de todo sistema educativo?

“en mi trabajo como psicóloga del desarrollo ,he luchado constantemente por equilibrar los objetivos de la educación formal con la meta de criar niños felices y saludables que se conviertan en miembros activos de la familia y la sociedad.

“A medida que leas las siguientes citas , descubrirás elementos comunes que unen los aspectos intelectuales sociales ,emocionales y físicos de la educación”

1. “El sello de una mente bien educada es que es capaz de contemplar un pensamiento sin tener que aceptarlo” Aristóteles.
2. “El objetivo de la educación es enseñarnos a amar la belleza”. Platón.
3. “La raíz y el florecimiento de la honestidad y la virtud se encuentra en la buena educación” Plutarco.
4. “La educación es para el alma lo que la escultura es para un bloque de mármol. “Joseph Addison.
5. “El secreto de la educación reside en respetar al estudiante”. Ralph Waldo Emerson.
6. “El gran objetivo de la educación es disciplinar la mente no amueblarla; entrenarla para que use sus propios poderes más que llenarla con la acumulación del poder de otros “. Tyron Edwards.
7. “La educación es algo admirable, pero es bueno recordar de vez en cuando que nada de lo que vale la pena saber se puede enseñar”. Óscar Wilde.
8. “La Educación no reside en la capacidad de memorizar, ni siquiera en lo mucho que sepas.Es saber diferencias entre lo que sabes y lo que no”. Anatole France.
9. “La educación es,sencillamente, el alma de una sociedad pasando de generaciones en generaciones”. Gilbert K Chesterton.
10. “Todavía nadie se ha dado cuenta de lo que valen la simpatía ,la amabilidad y la generosidad ocultas en el alma de un niño.El esfuerzo de toda verdadera educación debe ser sacar a recluir ese tesoro.”Emma Goldman.
11. “El mas influyente de todos los factores que configuren la educación es la conversación que haya en la casa de niño”.William Temple.
12. “La educación no es preparación para la vida :es la vida en si misma.”Jhon Dewey.
13. “La educación es lo que queda cuando has olvidado lo que aprendiste en la escuela.” Albert Einstein.
14. “Pensemos en la educación como el medio para desarrollar nuestras mayores habilidades , ya que en cada uno de nosotros hay un esperanza y un sueño de que , cumplirse , se traducirá en un beneficio para todos y hara a nuestra nación mas fuerte.” Jhon F. Kennedy.
15. “La educación es el pasaporte para el futuro, el mañana pertenece a aquellos que se preparan para el hoy.” Malcom X.

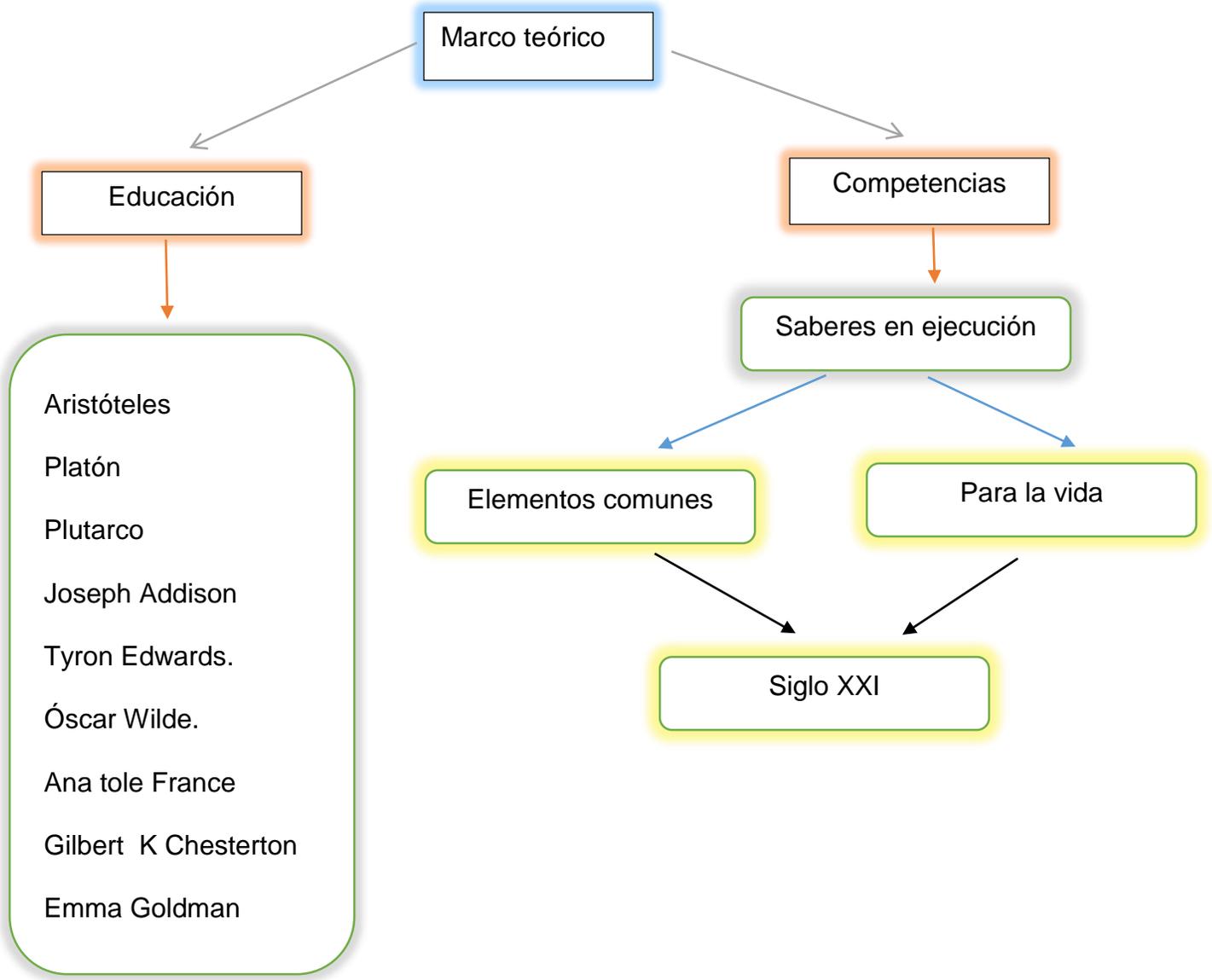
El origen de la educación:

La educación tiene como origen de las comunidades primitivas y el punto de referencia se encuentra cuando el ser humano pasa de nomadismo al sedentarismo, ya que la caza y la recolección son las principales fuentes de alimentos y supervivencia y los elementos principales que influyen para abandonar el carácter errático del ser humano y que este se estableciera en lugares estratégicos para proveer de alimentos a la comunidad. Es este momento en que comienza la transmisión de saberes entre los integrantes de una misma comunidad padres a hijos y por lo tanto las primeras ideas pedagógicas al aplicar técnicas y métodos austeros para hacerse de provisiones. Por otro lado, también se originaba la división de clases sociales de forma incipiente y rudimentaria que marcará en signos posteriores a la educación.

Los métodos de enseñanza más antiguos se encuentran en el antiguo oriente (India, China, Persia, Egipto) así como en la Grecia Antigua. La similitud educativa entre estas naciones radica en la enseñanza se basaba en la religión y el mantenimiento de las tradiciones de los pueblos. Egipto fue la sede principal de los primeros conocimientos científicos escritura, ciencias, matemáticas y arquitectura. La educación en la antigua China se centraba en la filosofía, la poesía, y la religión de acuerdo con las enseñanzas de Confucio y Lao-tse.

Los mitos sobre de la educación.

1. La educación privada es mejor que la pública.
2. A más sueldos de los profesores más la calidad.
3. La coeducación aumenta el riesgo de embarazos.
4. A sociales van los vagos, a física los inteligentes.
5. La secundaria es más difícil que la educación inicial.
6. Es importante aprobar inglés, aunque sin hablar.
7. El mejor profesor tiene más alumnos perdedores.
8. La calidad se resuelve con computadoras.
9. Los títulos son patentes e conocimiento.
10. Los alumnos más inteligentes son abanderados.



HIPOTESIS

- ❖ Es imprescindible la comunicación, la complicidad, entre una y otra, la existencia de un proyecto coherente: que padre y madre se involucren participen, como parte importante de la comunidad educativa.
- ❖ Nos educamos unos a otros toda persona nos enseña algo. a veces con sus palabras .muchas con su ejemplo y n debemos olvidar que como señalaba Voltaire “hay alguien tan inteligente que aprende de la experiencia de los demás.
- ❖ Una buena educación es un patrimonio muy valioso, cómo luego subrayo. Algo que siempre lleva uno consigo y que nadie te puede “robar.”

Comunidad o muestra donde se realizara la investigación.

Mas que nada creo que se realizara mas a fondo en una escuela o un aula de alguna institución educativa ya sea un un preescolar hasta un nivel profesional