

MATERIA:

Investigacion basica

DOCENTE:

Mary Carmen Briones Martiez

ACTIVIDAD:

Marco teorico:acoso escolar

PRESENTA:

Delci Patricia Perez Marcos

Licenciatura En Trabajo Social Y Gestión
Comunitaria

3 "B"

Frontera Comalapa, Chiapas 31 de mayo 2020

El tema del cual se realizara un avance de investigacion es : acoso escolar.

El cual despertó mi interés , pues es un tema muy común en las escuelas, influye mucho en la vida cotidiana y es un tema de mayor importancia en nuestra profesión , es una situación al cual le podemos encontrar diversas soluciones o de tal manera que disminuya los casos en nuestro país , mas sin embargo en nuestra comunidad o con familiar que este pasando por esto o a algo similar.

Lo que se plantea es tener muy en claro que el acoso escolar es una forma de violencia escolar consistente en el abuso reiterado durante un tiempo, por parte de uno o varios estudiantes hacia otro(s) alumno(s), con la intención de hacer daño físico, psicológico verbal.

Lo que algunos actores exponen es que también es considerada como la violencia escolar engloba todas aquellas acciones y conductas negativas realizadas por cualquier tipo de actor en el entorno escolar y en sus alrededores, incluyendo peleas entre alumnos, pandillerismo, comportamientos antisociales, o vandalismo, entre otros.

El acoso escolar se produce exclusivamente entre pares, es decir, entre alumnos/as, siendo una de las múltiples expresiones de violencia en el ámbito escolar. Tomamos en cuenta que la primera persona en estudiar la problemática de la violencia sistemática entre pares en el ámbito escolar fue Dan Olweus (1978)

El *bullying* o acoso escolar no hace distinciones sociales o de sexo. A pesar de la creencia extendida de que los centros escolares situados en zonas menos favorecidas son, por definición, más conflictivos, lo cierto es que el *bullying* está presente en casi cualquier contexto social.

Respecto al sexo, tampoco se aprecian diferencias, al menos en lo que respecta a las víctimas. En cambio, en el perfil del agresor sí se aprecia predominancia de los varones.

Unas de las principales consecuencias del acoso escolar son múltiples: baja autoestima, ausentismo escolar, disminución del rendimiento escolar, involucramiento en acciones violentas, uso lúdico de sustancias nocivas y

repercusiones en la salud física y mental. El acoso escolar se produce exclusivamente entre pares, es decir, entre alumnos/as, siendo una de las múltiples expresiones de violencia en el ámbito escolar. Otras consecuencias del acoso escolar son muchas y profundas. Para la víctima de acoso escolar, las consecuencias se notan con una evidente baja autoestima, actitudes pasivas, trastornos emocionales, problemas psicosomáticos, **depresión**, ansiedad o pensamientos suicidas. También se suman a esta lista, la pérdida de interés por las cuestiones relativas a los estudios, lo que puede desencadenar una situación de fracaso escolar, así como la aparición de trastornos fóbicos de difícil resolución.

Las víctimas de acoso escolar suelen caracterizarse por presentar un constante **aspecto contrariado**, triste, deprimido o afligido, por faltar frecuentemente y tener miedo a las clases, o por tener un bajo rendimiento escolar. En el apartado físico, estas víctimas suelen somatizar en su cuerpo su problema, presentando dificultad para conciliar el sueño, dolores en el estómago, el pecho, de cabeza, náuseas y vómitos, así como llanto constante. Sin embargo, esto no quiere decir que todos los niños que presenten este cuadro estén sufriendo un acoso escolar. Antes de dar un diagnóstico al problema, es necesario investigar y **observar más al niño**.

Lo que a mi me gustaría seguir investigando es como surgió o en que escuela se dieron los primeros casos de acoso escolar, también sus principales factores, como evitar, para que así tenga una información extensa y poder buscar algunas estrategias o solución.

Bibliografías consultadas son:

Aguilera García, M. A., G. Muñoz Abundez y A. Orozco Martínez. Disciplina, violencia y consumo de sustancias nocivas a la salud en escuelas primarias y secundarias de México, México, INEE, 2007.

Bacchini, D., G. Esposito y G. Affuso. "Social Experience and School Bullying", en Journal of Community & Applied Social Psychology, 19, 2009, pp. 7-32.

Baeza Herrera, C., F. Vidrio Patrón, B. A. Martínez Leo y A. H. Godoy Esquivel. "Acoso severo entre iguales ('bullying'). El enemigo entre amigos", en Acta Pediátrica de México, 31, 2010, pp. 149-152.