



UNIVERSIDAD DEL SURESTE

**Crea tu mejor historia**

EMPRENDAMOS JUNTOS

MATERIA:

TRABAJO SOCIAL 2

ADRIANA MARISELA MORALES

ACTIVIDAD

CUADRO SINOPTICO:

PRESENTA LA ALUMNA:

ESTHELA PEREZ GONZALEZ

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y

GESTION COMUNITARIA

3 "B

Frontera Comalapa, Chiapas

24 DE MAYO DE 2020

# HISTORIA DEL TRABAJO SOCIAL EN MEXICO

## Primera etapa: Primer tercio del siglo xx hasta los años sesenta

El trabajo social surge como categoría histórica en un momento determinado, en el que se conjuga el desarrollo del poder político, el de las instituciones públicas, los problemas sociales, la participación de las mujeres en la elaboración de informes desde la vista a domicilio a los necesitados. La primera década del siglo xx se caracteriza por la existencia de diversos motivos sociales que se manifiestan en contra de las injusticias sociales que se vivían en la época de Porfirio Díaz: movilización que fue incorporada hasta dar paso al movimiento revolucionario de 1910, lo cual significa la oportunidad de restaurar al Estado. Fue hasta el 1920 que el país adquirió más estabilidad y un intento por organizarse se recuperaron algunas instancias de asistencia social que se habían perdido o deteriorado en la década anterior y se crearon nuevas dependencias gubernamentales. Los primeros problemas eran falsos

## Segunda etapa: Desde los años 70 a los 80

Las décadas de los 70 y 80 en México, se caracterizaron por la existencia de diversos movimientos sociales, entre los que destacan las guerrillas rurales y urbanas: los movimientos estudiantiles y magisterial y la organización política. "El arribo en los años setenta del movimiento de recopilación, proveniente del cono sur latinoamericano, influyó por igual a todas las escuelas del trabajo social del país, 1968 y los movimientos de campesinos, profesores y ferrocarrileros (León, Sánchez y Brun). Resulta preciso aclarar que este proceso tuvo lugar en los años sesenta, setenta y parte de los ochenta, dependiendo del país latinoamericano. Kisnerman señala que el movimiento de re conceptualización fue significativo para la construcción del trabajo social

## Tercera etapa: Desde los años 90 hasta la actualidad

La dinámica social de las últimas tres décadas en nuestro país se caracteriza por la denominada emergencia de la sociedad civil por lo menos tres vertientes: ya sea porque a través de la denominada emergencia de la sociedad civil reciben apoyos estatales. En la década de los noventa, para ser más preciso, en el año 1996, la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM dirección de la maestra Noelia Tello aprobó un nuevo plan de estudio, en el que se planteó como preocupación fundamental el fortalecimiento y consolidación; aspirando a formar un trabajador social capaz de intervenir en lo social. En la última década, en casi todas las universidades que imparte la carrera de Trabajador Social se dieron el proceso de modificación curricular

## Perspectivas de futuro para la profesión

- \*La ruptura entre la academia y el ejercicio profesional: considerar a la intervención como el objeto de estudio de nuestra disciplina.
- \*La formación multidisciplinaria, que tendría que ser una de las fortalezas de nuestra profesión en ocasiones se ha convertido en debilidad.
- \*La escasa producción disciplinaria, que además no siempre se reconoce como un referente válido, bajo el supuesto de que solo las teorías y metodología proviene de otros campos de conocimiento son válidas.
- \*La fragmentación del quehacer profesional, que al referirse a una serie de actividades aisladas y desorganizadas, el trabajador social se dibuja como profesionales y con frecuencia aparece como personal de apoyo, como aquel que hace todo, aunque por cierto ese todo solo considera actividades que no harían otro profesionista

## Reflexiones finales

Es decir, el trabajador social aparece como profesión con las mismas características, en cualquier lugar y en cualquier tiempo. El trabajador social es el profesionista que tiene desarrolladas, capacidades abstractas y concretas, tiene formación en el manejo de capacidades de análisis, síntesis y operativas. Tiene conocimiento suficiente para abordar problemas. Puede trabajar en el escritorio y a sus veces organizar grandes grupos o bien, atender un caso con un problema