

MATERIA:

TRABAJO SOCIAL II

DOCENTE:

LIC.: ADRIANA MARICELA MORALES SOL

ACTIVIDAD:

**CUADRO SINÓPTICO (TRABAJO SOCIAL EN
GUARDERÍA INFANTIL)**

PRESENTA:

ALBERTO EVELI MORALES PEREZ

**LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL Y GESTIÓN
COMUNITARIA**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 18 DE MAYO DEL
2020**

TRABAJO SOCIAL EN GUARDERIA INFANTILES

Metodología

1. **Entrevista inicial:** Se presenta a la casa del niño con una entrevista que proporciona, explica y orienta el listado con los requisitos de ingreso.
2. **recepción de papelería:** los diferentes tipos de documentos con papelería solicitada con documentos en original y fotocopia que da un trámite dando una información.
3. **Investigación socio-económica de la familia:** realiza con la finalidad de conocer la situación social y económica de la familia y conocer la interacción familiar, para fijar la cuota de donativo mensual que la familia deberá de cancelar.

Técnicas

1. **La observación:** permite las condiciones de higiene y salubridad en que viven las familia y así mismo, la observación sirve para obtener información que no puede conseguirse con la entrevista o bien para verificar la existencia.
2. **La entrevista:** no estructurada permite indagar y recopilar datos, pero también permite trasladar información, orientar, educar, motivar y permite a las personas reflexionar sobre su situación o problema y tomar decisiones.
3. **Visita domiciliaria:** conoce la situación socio-económica de las familias, conoce una mejor comunicación con las personas realizan con el objeto de profundizar investigaciones y elaborar diagnósticos de algunos de los problemas.

Instrumentos

1. En las Casas del Niño se cuenta con una gran variedad de instrumentos, que permiten registrar la información de cada una de las familias beneficiadas unos de los instrumentos son: ficha-socioeconómica, cuaderno de campo, hoja de registro del niño o niña, hoja de cierre de expediente, cuadernos de egresos, cuaderno de ideas tardes, informe mensual, plan de trabajo, programa de estimulación temprana e Informe Inicial y Final del Programa de Estimulación Temprana.

Análisis de información de campo

1. **Entrevistas con usuarios:** Consideran que la atención que les brinda la trabajadora social acercamiento y confianza con la trabajadora social, no tienen confianza de contarle sus problemas a otra persona.
2. **Entrevista a directoras de las Casas del Niño:** Consideran que el trabajador social es un profesional importante dentro de la Institución con relación que mantienen con la trabajadora social es buena, hay comunicación, coordinación y orientación.
3. **Entrevista a trabajadoras sociales de la Sociedad Protectora del Niño:** Consideran que la trabajadora social debe ser activa, responsable, innovadora y consciente en la solución de la problemática social de las familias beneficiarias, orientándolas para que desarrollen sus potencialidades en la solución de la misma.