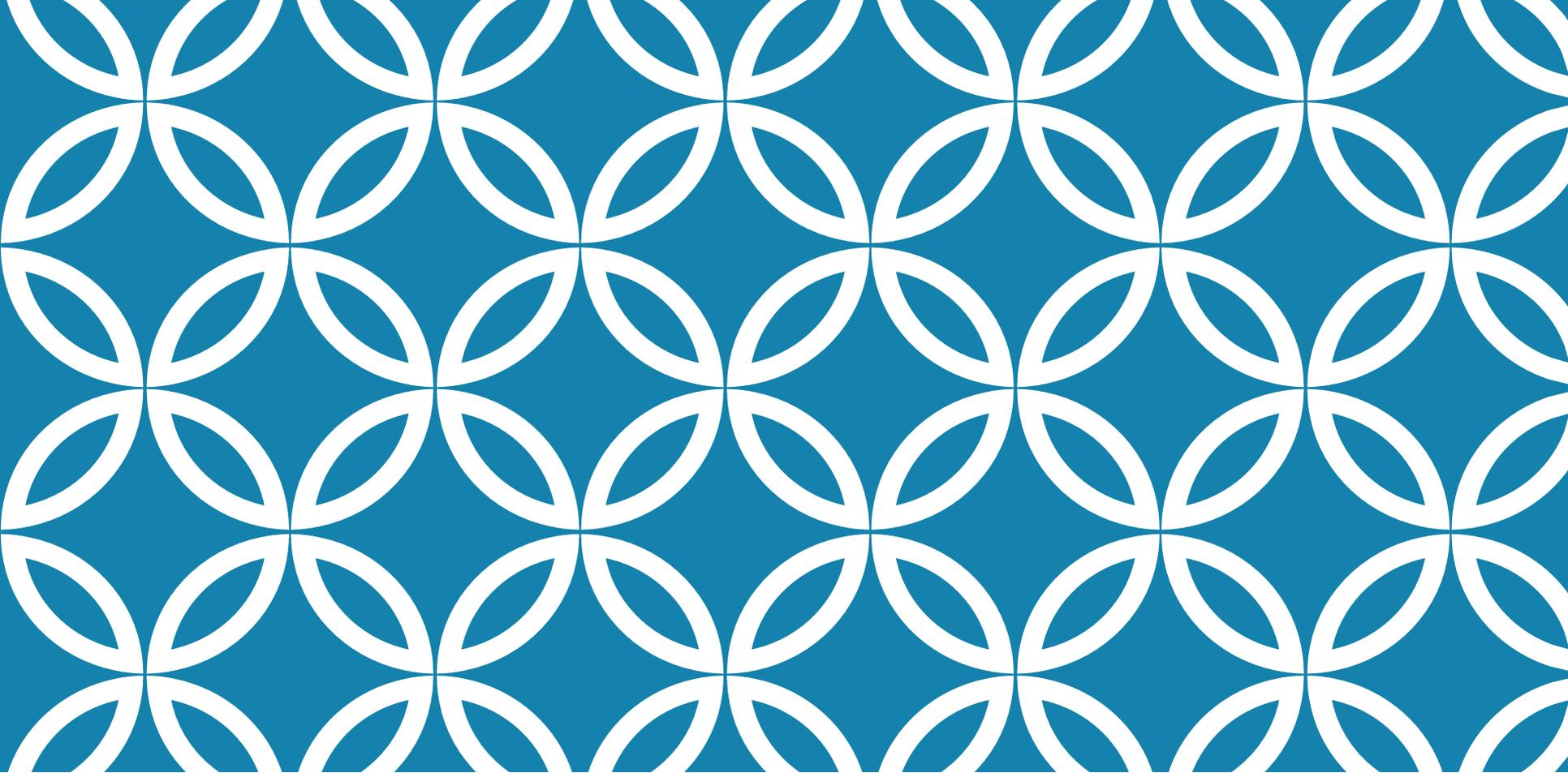


CAPÍTULO III

DISEÑO METODOLÓGICO



3.1 TIPOS DE INVESTIGACIÓN

DEFINICIÓN DE INVESTIGACIÓN

La Investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna (digna de fe y crédito), para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

POSEE UNA SERIE DE PASOS PARA LOGRAR EL OBJETIVO

Para obtener algún resultado de manera clara y precisa es necesario aplicar algún tipo de investigación, la investigación esta muy ligada a los seres humanos, esta posee una serie de pasos para lograr el objetivo planteado o para llegar a la información solicitada.

TIENE COMO BASE EL MÉTODO CIENTÍFICO

La investigación tiene como base el método científico y este es el método de estudio sistemático de la naturaleza que incluye las técnicas de observación, reglas para el razonamiento y la predicción, ideas sobre la experimentación planificada y los modos de comunicar los resultados experimentales y teóricos.

POSEE UNA SERIE DE CARACTERÍSTICAS

Además, la investigación posee una serie de características que ayudan al investigador a regirse de manera eficaz en la misma.

La investigación es tan compacta que posee formas, elementos, procesos, diferentes tipos, entre otros.

PARA TODO TIPO DE INVESTIGACIÓN HAY UN PROCESO Y OBJETIVOS PRECISOS

La investigación es fundamental para el estudiante y para el profesional, esta forma parte del camino profesional antes, durante y después de lograr la profesión; ella nos acompaña desde el principio de los estudios y la vida misma. Para todo tipo de investigación hay un proceso y unos objetivos precisos.

FINALIDAD: FORMULAR NUEVAS TEORÍAS

La investigación nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor, la finalidad de esta radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos; es el modo de llegar a elaborar teorías.

HACEN ACCESIBLE EL OBJETO AL CONOCIMIENTO

La actividad investigadora se conduce eficazmente mediante una serie de elementos que hacen accesible el objeto al conocimiento y de cuya sabia elección y aplicación va a depender en gran medida el éxito del trabajo investigador.

IMPORTANCIA

La investigación nos ayuda a mejorar el estudio porque nos permite establecer contacto con la realidad a fin de que la conozcamos mejor. Constituye un estímulo para la actividad intelectual creadora. Ayuda a desarrollar una curiosidad creciente acerca de la solución de problemas, además, Contribuye al progreso de la lectura crítica.

ELEMENTOS

Desde un punto de vista estructural reconocemos cuatro elementos presentes en toda investigación: sujeto, objeto, medio y fin.

Se entiende por sujeto el que desarrolla la actividad, el investigador;

Por **objeto**, lo que se indaga, esto es, la materia o el tema;

Por **medio**, lo que se requiere para llevar a cabo la actividad, es decir, el conjunto de métodos y técnicas adecuados;

Por **fin**, lo que se persigue, los propósitos de la actividad de búsqueda, que radica en la solución de una problemática detectada.

CLASIFICACIÓN

Es conveniente señalar que en la realidad la investigación no se puede clasificar exclusivamente en alguno de los tipos que se señalaran, sino que generalmente en toda investigación se persigue un propósito señalado, se busca un determinado nivel de conocimiento y se basa en una estrategia particular o combinada.



**POR EL PROPÓSITO O
FINALIDADES PERSEGUIDAS:
BÁSICA O APLICADA.**

INVESTIGACIÓN BÁSICA:

También recibe el nombre de **investigación pura, teórica o dogmática**.

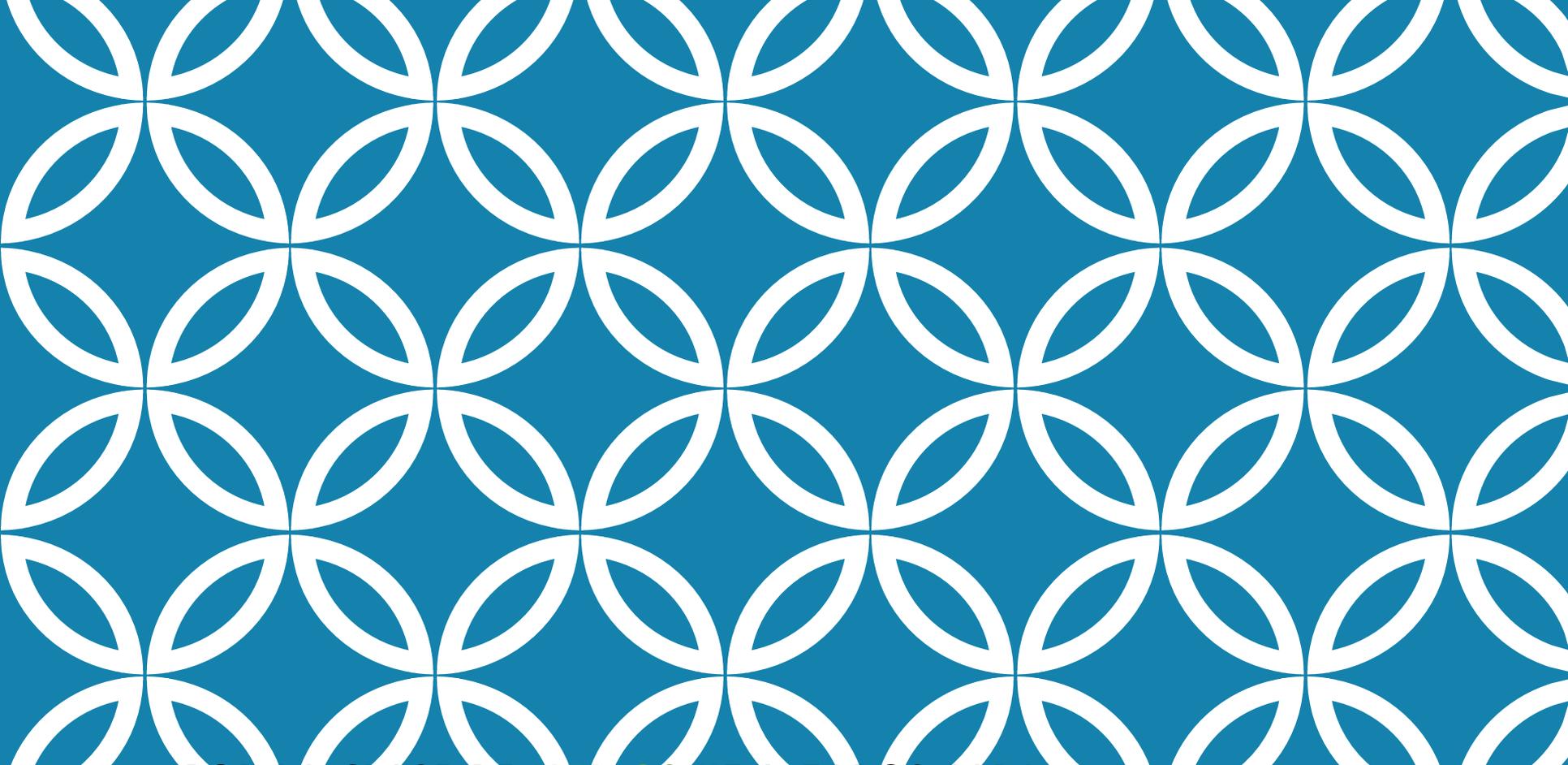
Se caracteriza porque parte de un **marco teórico** y permanece en él; la finalidad radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos científicos o filosóficos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico.

INVESTIGACIÓN APLICADA:

Este tipo de investigación también recibe el nombre de **práctica o empírica**.

Se caracteriza porque busca la aplicación o utilización de los conocimientos que se adquieren.

La investigación aplicada se encuentra estrechamente vinculada con la investigación básica, pues depende de los resultados y avances de esta última; esto queda aclarado si nos percatamos de que toda investigación aplicada requiere de un



POR LA CLASE DE MEDIOS UTILIZADOS PARA
OBTENER LOS DATOS: DOCUMENTAL,
EXPERIMENTAL.

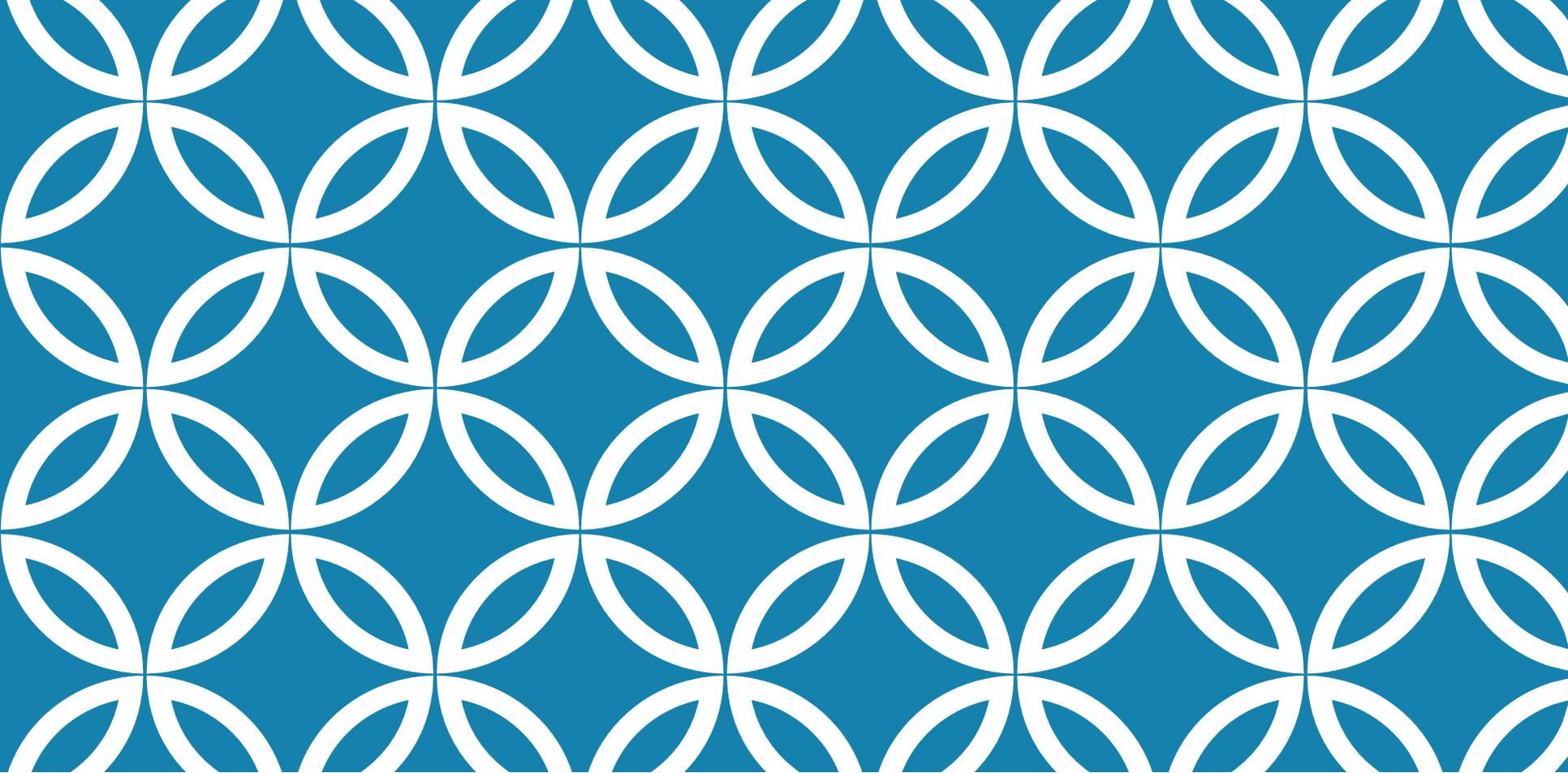
INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL:

Este tipo de investigación es la que se realiza, como su nombre lo indica, apoyándose en fuentes de carácter documental, esto es, en documentos de cualquier especie.

Como subtipos de esta investigación encontramos la investigación bibliográfica, la hemerográfica y la archivística; la primera se basa en la consulta de libros, la segunda en artículos o ensayos de revistas y periódicos, y la tercera en documentos que se encuentran en los archivos, como cartas, oficios, circulares, expedientes, etcétera.

INVESTIGACIÓN EXPERIMENTAL:

Recibe este nombre la investigación que obtiene su información de la actividad intencional realizada por el investigador y que se encuentra dirigida a modificar la realidad con el propósito de crear el fenómeno mismo que se indaga, y así poder observarlo.



POR EL NIVEL DE CONOCIMIENTOS QUE SE
ADQUIEREN: **EXPLORATORIA, DESCRIPTIVA
O EXPLICATIVA.**

INVESTIGACIÓN EXPLORATORIA:

Recibe este nombre la investigación que se realiza con el propósito de destacar los aspectos fundamentales de una problemática determinada y encontrar los procedimientos adecuados para elaborar una investigación posterior.

Es útil desarrollar este tipo de investigación porque, al contar con sus resultados, se simplifica abrir líneas de investigación y proceder a su consecuente comprobación.

INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA:

Mediante este tipo de investigación, que utiliza el método de análisis, se logra caracterizar un objeto de estudio o una situación concreta, señalar sus características y propiedades.

Combinada con ciertos criterios de clasificación sirve para ordenar, agrupar o sistematizar los objetos involucrados en el trabajo indagatorio.

Al igual que la investigación que hemos descrito anteriormente, puede servir de base para investigaciones que requieran un mayor nivel de profundidad.

INVESTIGACIÓN EXPLICATIVA:

Mediante este tipo de investigación, que requiere la combinación de los métodos analítico y sintético, en conjugación con el deductivo y el inductivo, se trata de responder o dar cuenta de los porqué del objeto que se investiga.



3.2.- DISEÑO DE LA

INVESTIGACIÓN: DE CAMPO,
TRANSVERSAL Y LONGITUDINAL

INVESTIGACIÓN DE CAMPO:

Este tipo de investigación se apoya en informaciones que provienen entre otras, de entrevistas, cuestionarios, encuestas y observaciones.

Como es compatible desarrollar este tipo de investigación junto a la investigación de carácter documental, se recomienda que primero se consulten las fuentes de la de carácter documental, a fin de evitar una duplicidad de trabajos.

INVESTIGACIÓN TRANSVERSAL:

Un estudio **transversal** se conduce en un periodo de tiempo determinado.

Con los estudios **transversales** se pueden observar diferentes variables en un solo momento.

Se realizan encuestas y observaciones durante una única ocasión y ya no se monitorean los resultados de esa población posteriormente.

(Por ejemplo: Monitorear por única ocasión los niveles de glucosa en adultos mayores diabéticos en mayo 2020 en el fraccionamiento La Hacienda)

INVESTIGACIÓN LONGITUDINAL:

Un estudio **longitudinal** requiere que un investigador observe a los participantes en diferentes intervalos de tiempo.

Es un tipo de diseño de **investigación** que consiste en estudiar y evaluar a las mismas personas por un período prolongado de tiempo.

(Por ejemplo: Monitorear una vez cada semana durante 3 meses los niveles de glucosa en adultos mayores diabéticos, del mes de mayo 2020 al mes de julio 2020 en el fraccionamiento La Hacienda)