

(MARCO METODOLÓGICO)

**(TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS)
(ING. ÁNGELA ZAVALA VILLATORO)**

PRESENTA EL ALUMNO:

ALEXIS PEREZ LOPEZ.

JORGE LUIS MEJIA LOPEZ.

LEDIS LILI VELAZCO DOMINGO.

GRUPO, SEMESTRE:

(GRUPO C. 9NO CUATRIMESTRE)

Marco metodológico

3.1 tipos de estudio

3.1.1 Investigación básica

Se caracteriza porque parte de un marco teórico y permanece en él; la finalidad radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos científicos o filosóficos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico.

Nuestro tema: prevención de EDAS en población en edad preescolar del barrio Cuernavaca es una investigación básica para ampliar nuestros conocimientos. Por eso necesitamos llevar a cabo nuestro conocimiento. En el caso de la enfermedad de las EDAS vimos que es más grande el número de casos en niños menores de 5 años el barrio Cuernavaca. por la diarrea acuosa aguda y la diarrea disintérica

3.1.2- investigación documental.

Este tipo de investigación es la que se realiza, como su nombre lo indica, apoyándose en fuentes de carácter documental, esto es, en documentos de cualquier especie.

Como subtipos de esta investigación encontramos la investigación bibliográfica, la hemerográfica y la archivística; la primera se basa en la consulta de libros, la segunda en artículos o ensayos de revistas y periódicos, y la tercera en documentos que se encuentran en los archivos, como cartas, oficios, circulares, expedientes, etcétera.

Esta investigación es de tipo documental, porque necesitamos acceder a consultas en internet, documentos tales como libros, guías de práctica, normas oficiales, etc. para obtener información del tema con base en distintos autores para enriquecer el marco de referencia de la investigación.

3.1.3- investigación exploratoria.

Recibe este nombre la investigación que se realiza con el propósito de destacar los aspectos fundamentales de una problemática determinada y encontrar los procedimientos adecuados para elaborar una investigación posterior.

Es útil desarrollar este tipo de investigación porque, al contar con sus resultados, se simplifica abrir líneas de investigación y proceder a su consecuente comprobación.

3. 2-Diseño de la investigación.

3. 2.1- de campo.

Este tipo de investigación se apoya en informaciones que provienen entre otras, de entrevistas, cuestionarios, encuestas y observaciones.

Nuestra investigación es de campo ya que luego de haber observado y cuantificado nuestra población en niños menores de 5 años en el barrio Cuernavaca municipio de frontera Comalapa Chiapas, elaboramos unas encuestas para darles a conocer a los papas de los niños lo que causa una diarrea, ya bien sea disentérica o una diarrea acuosa aguada.

3.2.2- trasversal

Un estudio transversal se conduce en un periodo de tiempo determinado. Con los estudios transversales se pueden observar diferentes variables en un solo momento

Nuestra investigación de estudio trasversal ya que se realiza una serie entrevistas a los padres de familia de los niños menores de 5 años del barrio Cuernavaca del municipio de frontera Comalapa marzo y abril del 2020 se recolecta la información y se registran y procesan los resultados, para poder realizar el análisis de forma cualitativa y cuantitativa, pero sin dar continuidad a los resultados.