

AVANCE V DEL CAPITULO III DE TESIS

MATERIA: TALLER DE ELABORACION DE TESIS

ASESOR ACADÉMICO: ANGELA ZAVALETA

PRESENTA EL ALUMNO:

YOUSIRY GUADALUPE OROZCO LÓPEZ

GRUPO, SEMESTRE Y MODALIDAD:

**9º CUATRIMESTRE "B" LIC. ENFERMERÍA
SEMIESCOLARIZADO DOMINGOS**

FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS, A 14 DE JUNIO DE 2020

3.3.- POBLACION

3.3.1.- DELIMITACION ESPACIAL

3.3.1.1.- MACRO LOCALIZACION

La presente investigación se realizó en el ejido Paso Hondo, municipio de Frontera Comalapa.

La localidad de Paso Hondo está situada en el Municipio de Frontera Comalapa (en el Estado de Chiapas). Localizado en una altura de 686 metros, paso hondo tiene una altitud decimal de 15.681944 y una longitud de en el sistema decimal de -92.019722.

El pueblo de Paso Hondo está situado a 13.3 kilómetros de Frontera Comalapa, que es la localidad más poblada del municipio, en dirección Este. Se encuentra ubicado en la zona fronteriza del estado de Chiapas, limita al norte con el municipio de La Trinitaria, al oeste con el municipio de Chicomuselo, al sur con los municipios de Amatenango de la Frontera y Bella Vista, al este limita con Guatemala, en particular con el Departamento de Huehuetenango. Tiene una extensión territorial del 717.90 km² que representan el 5.62% de la superficie de la región Fronteriza y el 0.94% a nivel estatal.

- Orografía e hidrografía:

Se encuentra ubicado en la transición entre la Sierra Madre de Chiapas y la Depresión Central de Chiapas, por lo que su relieve es diverso, siendo montañoso al sur y desciende en medida que se avanza hacia el norte.

El principal río del municipio es el río Grijalva que en su corriente alta atraviesa el municipio en sentido este-oeste, así mismo tiene números afluentes entre los que se encuentran los ríos San Gregorio, Grande, Cushú, Jocote, Sabinada y San Caralampio. Pertenece a la Cuenca del río Grijalva-La Concordia y a la Región

hidrológica Grijalva-Usumacinta. En el municipio se encuentra el extremo sur del embalse de la Presa Angostura o "Belisario Domínguez".

- Clima y ecosistemas:

El clima que se registra en todo el territorio de Frontera Comalapa es Cálido subhúmedo con lluvias en verano, la temperatura media anual registrada en la mayor parte del territorio fluctúa entre los 24 y 26°C, la zona sur del territorio, ocupada por la Sierra Madre de Chiapas, registra una temperatura media de 26 a 28°C; la precipitación media anual se encuentra entre los 2,000 y los 1,000 mm.

La vegetación del municipio es diversa, la mayoría se dedica a la agricultura de temporal, que constituye una de las principales actividades económica, dos sectores ubicados al norte se encuentran cubiertos por pastizales, mientras que al sur del municipio, en las montañas, se encuentra un bosque templado.

3.3.1.2.- MICRO LOCALIZACION

Para efectos de nuestra investigación, el estudio se focaliza en la Escuela Primaria "Vicente Guerrero" con clave centro de trabajo: 07DPR2905Q, ubicado en primera calle poniente norte, del ejido Paso Hondo Municipio de Frontera Comalapa Chiapas, actualmente el director del plantel es el profesor Humberto Roblero Roque cuenta con un total de 425 alumnos en el ciclo escolar 2019-2020, contando con un total de 20 personas como equipo de trabajo.

Colindancias de la Escuela Primaria Vicente Guerrero:

- Al oriente con el restaurant Cowboy
- Al poniente con frutas y legumbres la avenida
- Al norte con la carnicería las gemelas
- Al sur con la farmacia del rosario

Se realizó una entrevista al director de la Escuela Primaria Vicente guerrero, con la finalidad de recaudar datos importantes para el avance de este trabajo.

Así mismo, se encuestó a los padres de familia que tengan hijos en dicha institución.

3.3.2.- UNIVERSO O POBLACION

La población de la investigación denominada “importancia de la educación sanitaria e higiene personal durante la infancia”, está conformada por estudiantes de 3er grado de la escuela primaria “Vicente Guerrero” del Barrio Centro, ejido Paso Hondo, Frontera Comalapa. El tamaño de la población es de 425 alumnos.

3.4.- MUESTRA

Para la presente investigación la muestra es de tipo no probabilística, ya que para el cálculo de su tamaño no se utilizan formulas estadísticas, dicho tamaño se define de acuerdo al criterio del investigador.

El tamaño de la muestra de la tesis “importancia de la educación sanitaria e higiene personal durante la infancia” de la escuela primaria “Vicente Guerrero” del ejido Paso Hondo municipio de Frontera Comalapa es de 22 alumnos, ya que se está tomando el 6.2% de una población de 425 alumnos.

Por lo que durante el periodo junio-julio 2020 aplicamos 22 encuestas a los padres de familia de los alumnos de la Escuela “Vicente Guerrero”, para conocer más acerca de los factores de la “importancia de la educación sanitaria e higiene personal durante la infancia”.

El tamaño de la muestra es de 22 padres de familia que tengan hijos tercer grado grupo “A” de la escuela primaria “Vicente Guerrero”.

3.5.- TECNICAS E INSTRUMENTOS DE LA RECOLECCION DE DATOS.

Existen tres técnicas de recolección de datos, que una vez ejecutadas y al combinarse los resultados, permiten realizar el análisis de datos hasta que estos se conviertan en información.

Este proceso permite al investigador comprobar la hipótesis, y diseñar su marco metodológico y/o propuestas de mejora.

La información utilizada en esta tesis denominada “importancia de la educación sanitaria e higiene personal durante la infancia”, fue obtenida de diferentes fuentes que se detallan a continuación.

3.5.1.- INVESTIGACION BIBLIOGRAFICA

Obtuvimos información de internet, libros, manuales, guías de práctica clínica, artículos científicos, leyes vigentes y de diferentes autores.

3.5.2.- APLICACIÓN DE ENCUESTAS A LA MUESTRA DE LA POBLACION.

Para efecto de la recolección de datos se aplicaron un total de 20 encuestas a docentes de 25- 40 años de la escuela primaria “Vicente Guerrero” del barrio centro, ejido Paso Hondo, municipio de Frontera Comalapa.

DE LA TESIS DENOMINADA “**IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SANITARIA E HIGIENE PERSONAL DURANTE LA INFANCIA**”.

Encuestas a los docentes de la escuela primaria “Vicente Guerrero” del ejido Paso Hondo, del municipio de Frontera Comalapa, Chiapas.

Los alumnos de 9º. Cuatrimestre de Lic. En Enfermería de la Universidad del Sureste, estamos realizando una investigación con motivo de la elaboración de nuestra tesis. Por lo cual, solicitamos a usted pueda colaborar respondiendo las siguientes preguntas.

Agradecemos su participación y le aseguramos que los datos obtenidos serán tratados de forma confidencial.

Propósito: Conocer de qué manera los alumnos demuestran y mantienen su higiene, tanto personal como dentro del aula.

NOMBRE DEL DOCENTE:

FECHA: _____ GRADO Y GRUPO: _____

NÚMERO DE ALUMNOS: _____

1. ¿Qué significa para usted la higiene personal?

- a) Sanidad
- b) Limpieza
- c) Autoestima
- d) todas las anteriores

2. ¿Sus alumnos diariamente llegan aseados y con un buen aspecto al salón de clases?

- a) siempre
- b) casi siempre
- c) algunas veces
- d) nunca

3. ¿Practica usted con los alumnos algunas de estas técnicas de higiene personal?

- a) lavado de manos
- b) limpieza de uñas
- c) cepillado de dientes
- d) baño

4. ¿Con que frecuencia se lavan las manos al día?

A) después de ir al baño

B) antes de cada comida

C) antes de comer y después de ir al baño

5. Existe el problema de malos olores dentro del salón?

a) siempre

b) casi siempre

c) algunas veces

d) nunca

6. ¿Dentro del aula tiene alumnos con problemas de aseo personal e incluso mal aliento, piojos, olor debido al sudor, etc.?

a) si

b) no

Cantidad de alumnos: _____

7. Acostumbra a tener jabón, gel antibacterial, rolo y toallitas, para mantener la higiene en sus alumnos:

a) si

b) no

8. Antes de ingerir alimentos, sus alumnos se lavan las manos:

a) siempre

b) casi siempre

c) algunas veces

d) nunca

9. ¿Qué acciones realiza para que los alumnos tengan buena higiene personal dentro del aula?

10. ¿Por qué considera importante la higiene en sus alumnos y la higiene dentro del aula?

3.5.3.- APLICACIÓN DE ENTREVISTAS A EXPERTOS.

Aplicación de entrevistas a expertos del tema **“IMPORTANCIA DE LA EDUCACIÓN SANITARIA E HIGIENE PERSONAL DURANTE LA INFANCIA”**, a especialistas en el área de la salud para conocer con mayor profundidad el tema.

PREGUNTAS A UN MÉDICO GENERAL.

- 1.- ¿Para usted que es la higiene personal?
- 2.- ¿Considera importante la higiene para el mantenimiento de una buena salud?
- 3.- ¿Considera importante dar educación sobre la higiene personal desde la infancia y porque?
- 4.- ¿Qué medidas de higiene son las que más recomienda?
- 5.- ¿Cuáles son los factores principales que causan la mala higiene?

6.- ¿Cuáles son las patologías más comunes en niños causadas por la falta de higiene?

7.- ¿Cuáles son las complicaciones al no tratar dichas patologías?

8.- ¿Qué opina usted de nuestra hipótesis?

- Cuanto mayor sea la enseñanza de hábitos de higiene personal y educación sanitaria por parte de los padres, maestros, menor serán las repercusiones en la salud de los niños.

ENTREVISTA A UN DOCENTE.

1.- ¿Para usted que es la higiene personal?

2.- ¿Considera importante dar educación sobre la higiene personal desde la infancia y porque?

3.- ¿De qué manera se fomenta el cuidado de la higiene personal en los niños dentro de las instituciones educativas?

4.- ¿La falta de hábitos de higiene personal puede ser causa de enfermedades en los niños y niñas?

5.- ¿Cuáles suelen ser las enfermedades más comunes en los niños causadas por la falta de higiene?

6.- ¿Cree que las complicaciones en la salud por la mala higiene repercute en la autoestima del niño, y de qué manera?

7.- ¿Considera que el nivel socioeconómico de los padres de familia sea un factor predisponente de la mala higiene en los niños?

8.- ¿Qué opina usted de nuestra hipótesis?

- Cuanto mayor sea la enseñanza de hábitos de higiene personal y educación sanitaria por parte de los padres, maestros, menor serán las repercusiones en la salud de los niños.