



**Nombre del alumno: Fabiola
Ordoñez Ordoñez**

**Nombre del profesor: Ángela
Zavaleta**

**Nombre del trabajo: 3.1 tipo de
investigación y 3.2 diseño de la
investigación**

**Materia: taller de elaboración de
tesis**

Grado: noveno

Grupo: “B”

3.1.- TIPO DE INVESTIGACIÓN:

Investigación.

La Investigación es un proceso que, mediante la aplicación del método científico, procura obtener información relevante y fidedigna (digna de fe y crédito), para entender, verificar, corregir o aplicar el conocimiento.

“Importancia de la educación sanitaria e higiene personal durante la infancia”

3.1.1.-INVESTIGACIÓN BÁSICA

También recibe el nombre de investigación pura, teórica o dogmática. Se caracteriza porque parte de un marco teórico y permanece en él; la finalidad radica en formular nuevas teorías o modificar las existentes, en incrementar los conocimientos científicos o filosóficos, pero sin contrastarlos con ningún aspecto práctico.

Nuestro tema, “Importancia de la educación sanitaria e higiene personal durante la infancia” es una investigación básica porque para ampliar nuestros conocimientos necesitamos llevar a cabo una investigación, sobre distintas opiniones que nos dan algunos autores sobre el tema, vimos que es más grande el número de casos de patologías por la mala higiene en ese rango de edad, por lo mismo las repercusiones suelen ser más graves por mencionar algunas: pediculosis, caries, diarrea, caspa, infecciones de vías urinarias y dermatitis.

3.1.2.-INVESTIGACIÓN DOCUMENTAL:

Este tipo de investigación es la que se realiza, como su nombre lo indica, apoyándose en fuentes de carácter documental, esto es, en documentos de cualquier especie.

Esta investigación es de tipo documental, porque necesitamos acceder a consultas en internet, documentos tales como libros, guías de práctica, normas oficiales, etc. para obtener información del tema con base en distintos autores para enriquecer el marco de referencia de la investigación.

3.2.-DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

3.2.1.-DE CAMPO

Este tipo de investigación se apoya en informaciones que provienen entre otras, de entrevistas, cuestionarios, encuestas y observaciones.

Nuestra investigación es de campo, ya que luego de haber observado y cuantificado nuestra población de niños de 8 años de edad de la escuela primaria “Vicente Guerrero” del Barrio Centro, ejido Paso Hondo, realizamos encuestas, e invitamos a una reunión informativa a los docentes de dicha institución para darles a conocer las repercusiones de la falta de higiene personal en los niños.

Ejemplo.

ENCUESTA PARA DOCENTES.

INSTRUCCIONES:

1.- Lea detenidamente los aspectos del presente cuestionario y marque con una equis (x) la casilla de respuesta que tenga mayor relación con su criterio. 2.- Para responder cada una de las cuestiones, aplique la siguiente escala:

Siempre = (4) = S

A veces = (2) = AV

Casi Siempre = (3) = CS

Nunca = (1) = N

3.- Sírvase contestar todo el cuestionario con veracidad. Sus criterios serán utilizados únicamente en los propósitos de esta investigación.

		S	CS	AV	N
1	Siente que los niños son excluidos por cómo se ven o huelen?				
2	Sugiere a sus niños lavarse las manos después de jugar para ingresar al aula?				
3	Se lavan las manos antes de comer su lonchera?				
4	A la hora de ingerir los alimentos lo hacen correctamente?				
5	Llega a la institución con el calzado limpio?				
6	Asiste con el uniforme limpio?				
7	Utiliza adecuadamente el sanitario?				
8	Al salir del sanitario se lava las manos?				
9	Se relacionan entre compañeros?				
10	Siente al momento al momento que realiza una actividad?				

3.2.2.-TRANSVERSAL

Son estudios diseñados para medir la prevalencia de una exposición y/o resultado en una población definida y en un punto específico de tiempo. No involucran seguimiento.

Nuestra investigación es de tipo transversal ya que se realiza únicamente una serie de entrevistas a los docentes de la escuela primaria "Vicente Guerrero" del Barrio Centro, ejido Paso Hondo, esta entrevista se realiza durante el mes de Julio de 2020, se recolecta la información y se registran y procesan los resultados, para poder realizar el análisis de forma cualitativa y cuantitativa, pero sin dar continuidad a los resultados.