

Nombre del alumno:

Brenda Yudith Guillen Velázquez

Semestre grupo y modalidad:

6to cuatrimestre grupo “C” enfermería (semiescolarizada)

Nombre del profesor:

Lic. Adriana Marisela Morales Sol

Materia:

Desarrollo humano

Nombre del trabajo:

Mapa conceptual del tema:

“Emoción y sentimientos”

EMOCION Y SENTIMIENTOS

LAS EMOCIONES

Los psicólogos han intentado suministrar una definición precisa de la emoción, pero hacerlo es una tarea sumamente difícil.

Algunos Definen a las emociones como motivos, otros las consideran como estados corporales.

Y otros Definen en función de los sentimientos subjetivos experimentados e informados por el individuo

Naturaleza o manifestación
Las emociones forman parte trascendental en el desarrollo y supervivencia humana.

Si no existiera
Las emociones los seres humanos serían como unas máquinas que trabajan de la misma manera todos los días.

Y una
Vida sin sentimientos y emociones sería incolora.

NATURALEZA DE LOS LAZOS AFECTIVOS
Una de las características más notables de la infancia es el deseo que tienen los niños de estar cerca de otros seres humanos.

La madurez emocional: reflejaría el éxito de haber establecido un desarrollo emocional lo más adaptable a las condiciones sociales.

Importancia de la relación afectiva para el desarrollo posterior: La seguridad en sí mismos, la capacidad de afrontar situaciones novedosas y la capacidad de empatizar son algunas de las consecuencias positivas generadas en individuos que lograron establecer lazos positivos en la infancia

DESCRIPCIÓN Y DEFINICIÓN DE ALGUNOS ESTADOS EMOCIONALES

La palabra "emoción", deriva del latín "emoveré", que significa remover, agitar o excitar.

No existe una distinción exacta entre emoción y motivo, ya que las dos significan conmovido o agitado, y las dos pueden despertar, sostener y dirigir la actividad del organismo.

Emoción
Estado de gran excitación, acompañado de cambios viscerales y glandulares, que se manifiestan en forma de patrones complejos de comportamiento.

Son estados violentos, repentinos en su aparición, de corta duración y vinculados a la conmoción orgánica.

Sentimiento
Experiencias de agrado-desagrado que sufre el "yo" sin ser el placer o el dolor físico, aunque en ocasiones surjan de ellos.

Son estados menos intensos que las emociones y más ligados a los procesos intelectuales,

Pasión
Estado de intensidad emocional cercano a lo patológico, que absorbe o colorea toda actividad psíquica y que perdura en el sujeto durante un periodo grande.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL DESARROLLO EMOCIONAL

El hombre es un ser emocional por naturaleza, puesto que la gran mayoría de los actos humanos se manifiestan mediante las emociones.

Éstas permiten comprender mejor a los semejantes y conocer sus estados emocionales.

Sin embargo
El estado emocional presenta una singularidad en su manifestación y efectos, los cuales pueden enunciarse así:

1. La emoción afecta a todo el organismo.
2. La emoción puede constituir un estado de desequilibrio del organismo.
3. La emoción, generalmente, constituye una preparación para actuar.
4. Las emociones se manifiestan física y fisiológicamente.

Por lo tanto
Una persona emocionada puede presentar los siguientes cambios fisiológicos:

Palidez del rostro, hundimiento en las mejillas, caída del maxilar inferior, aumento de la altura visible del ojo, dilatación de la pupila, temblor de manos y voz, inmovilidad, agazapamiento, contracciones, gritos, llanto.

Dado lo anterior
Queda claro que las emociones, necesariamente, forman parte del comportamiento humano, asimismo, poseen un patrón fisiológico característico en todos los seres humanos.

CONDUCTA EMOCIONAL EN LA INFANCIA.

Todos los seres humanos normales tienen la misma gama de emociones.

El patrón característico de reacciones emocionales de una persona comienza a desarrollarse durante la infancia y es un elemento básico de la personalidad.

De tal modo
Las emociones se presentan desde los primeros días de vida.

Los recién nacidos demuestran claramente cuando están tristes, a lo cual emiten un llanto agudo, agitan los brazos y piernas y tensan el cuerpo.

Por otro lado
Cuando están contentos manifiestan otro tipo de conductas. No obstante, es más difícil detectar cuando están contentos los bebés.

Durante
El primer mes, se tranquilizan al escuchar la voz humana o al ser alzados en brazos y pueden sonreír cuando las manos son movidas dando palmadas.

Poco a poco
Los bebés responden más a las personas sonriendo, balbuceando, alzando los brazos para que los carguen y eventualmente acercándose a ellas

Los bebés
Cuando desean o necesitan algo, lloran; cuando se sienten sociables, sonríen o ríen. Cuando sus mensajes provocan una respuesta, el sentido de conexión con las demás personas aumenta.

LA FORMA EN QUE SE MANIFIESTAN Y SE DESARROLLAN LAS EMOCIONES

Las expresiones faciales no son necesariamente el único o el mejor indicador de las emociones de los bebés; la actividad motora, el lenguaje corporal y los cambios fisiológicos también lo son.

De tal forma que;
Todo el lenguaje corporal, cambios fisiológicos, gestos y posturas forman en sí la variedad de manifestaciones de los estados emocionales.

Según Sroufe
Poco después de nacer los bebés muestran signos de entusiasmo, interés e irritación.

Sonrisa
Por muy tiernas e intrigantes que pueden ser las sonrisas y la risa de un bebé, los psicólogos todavía no se han puesto de acuerdo en la causa por la cual los bebés las manifiestan.

Desarrollo de la sonrisa
Poco después del nacimiento se produce una sonrisa espontánea o refleja, el niño sonreirá en respuesta a una alteración estomacal o a las voces de tonos altos. El niño sonríe ante los estímulos visuales y sociales, (sonrisa social no selectiva) el bebé sonríe sobre todo ante los rostros que le son conocidos y los no conocidos a menudo producen llanto, (sonrisa social selectiva)

Teoría evolutiva de la sonrisa
La sonrisa por lo general se manifiesta hacia el primer mes de vida y la risa hacia los cuatro meses de edad.

Temor
El bebé nace con la habilidad tanto de llorar como de sonreír.

Con el paso del tiempo
El significado de las señales emocionales de los bebés cambia. Inicialmente, el llanto significa malestar físico; posteriormente, con mayor frecuencia expresa tristeza psicológica.

ESTILOS TEMPERAMENTALES

Diversos investigadores: Alexander Thomas, Stella Chess, Herber Birch, investigaron sobre la infancia hasta la adolescencia

Han identificado una serie de rasgos considerados como constitutivos del temperamento, o estilo temperamental de un individuo.

Niño fácil; Estos niños tenían un estado de ánimo agradable, regularidad en su hambre, sueño y pautas de excreción.

Niños lentos para entusiasmarse; Estos niños estaban conscientes de las situaciones nuevas y de las personas, y tenían un estado de ánimo ligeramente negativo.

Niño difícil; Estos niños de manera más o menos rápida, se convertían en los tiranos de la casa.

Orígenes del temperamento
El resultado de un estudio de Arnold Sameroff y Melvin Zax hace suponer que el temperamento puede formarse por las influencias fisiológicas y químicas del cerebro en su desarrollo antes del nacimiento.

La ansiedad a la separación es la infelicidad, el llanto y la molestia que siente el niño cuando el padre u otro adulto con el cual ha llegado a establecer lazos de afecto está ausente.

La ansiedad hacia los extraños se refiere a la respuesta negativa del bebé ante el acercamiento de una persona extraña.

En
La sonrisa temprana se produce en forma espontánea como expresión de bienestar; entre los tres y los seis meses, la sonrisa puede demostrar el agrado por el contacto social