

Nombre del alumno:

Ana Virginia Méndez Sontay

Nombre del profesor:

Lic. Adriana Marisela Morales Sol

Maestría:

Licenciatura en Enfermería

Materia:

Desarrollo Humano

Nombre del trabajo:

Mapa Conceptual del tema:

“Emoción y Sentimiento”

EMOCIÓN Y SENTIMIENTOS

Deriva del latín "emovere" que significa, agitar o excitar.

Forma parte de

El desarrollo humano y supervivencia humano

Definen como:

Motivos

Estados corporales

Función de los sentimientos subjetivos experimentados e informados

Como se determina y diferenciar este con otros

CONDUCTA EMOCIONAL EN LA INFANCIA

La forma en que se manifiestan y desarrollan las emociones

Los bebés realizan representaciones mentales

Características del desarrollo emocional

Es importante en

El desarrollo

como

Expresiones faciales

Las emociones autoconscientes

A los

15 a 24 meses lo desarrollan

Estados emocionales diferentes

Se presentan

- Emoción
- Tono efectivo
- Sentimientos
- Humor
- Pasión

Varían

En calidad

En intensidad

como Placer-displacer
Agrado-desgrado

Presenta

Cambios fisiológicos

En el cual puede manifestar efectos

como

- Palidez del rostro.
- Hundimiento en las mejillas
- Caída del maxilar inferior.
- Aumento de la altura visible del ojo.
- Dilatación de la pupila.
- Temblor de manos y voz.
- Inmovilidad, agazapamiento
- Contracciones, gritos, llanto.

Desarrollan emociones autoevaluativas

También

como

- Orgullo
- Vergüenza
- Culpa

- La envidia
- El desconcierto
- La empatía

Las actividades de aprendizaje influyen a cada factor de desarrollado:

- ♥ La emoción afecta a todo el organismo.
- ♥ La emoción puede constituir un estado de desequilibrio del organismo.
- ♥ La emoción, generalmente, constituye una preparación para actuar.
- ♥ Las emociones se manifiestan física y fisiológicamente.

- ♥ Sensibilidad por un dominio bastante amplio de objetos.
- ♥ Capacidad para valorar y respetar los sentimientos de los demás.
- ♥ Tener atención hacia los demás según su carácter y orientación social.
- ♥ Tener capacidad para vivir los sentimientos de otras personas.
- ♥ Tener sensibilización para apreciar las vivencias tenidas por personajes de importancia histórica, científica o cultural.
- ♥ Capacidad para compartir las vivencias emocionales con los amigos y familiares.
- ♥ Sentimiento de responsabilidad por las vivencias propias ante sí mismo y ante los semejantes.