

Nombre del alumno:

Edwin zoel Domínguez Sánchez

Nombre del profesor:

Adriana Maricela Morales

Licenciatura:

Enfermería

Materia:

Desarrollo humano

Nombre del trabajo:

ensayo:

“Desarrollo Humano”

INTRODUCCION

En este el tema del desarrollo humano que me enfocare de cuatro volúmenes del desarrollo del potencial humano que tiene como impulso fundamental el crecimiento de la función de la granada que se da en el ejercicio de las propiedades y para la satisfacción de sus necesidades, la biología de los leones, esto es la formación de sus células, órganos que se determina para crecer.

DESARROLLO

En el ámbito social se desvinculaba el crecimiento individual de la persona del desarrollo colectivo, como si no existiera relación entre ellos. La misma dirección espiritual -practicada en círculos religiosos- estaba plagada de elementos de persuasión, de guía y hasta de manipulación a través de la culpa. Resulta interesante que la propuesta espiritual emanada de los ejercicios de san Ignacio, que son liberadores en la búsqueda individual o comunitaria que se da en el campo del espíritu, se había convertido en pláticas, consejos, orientaciones y guías prefabricadas por el que conducía la experiencia.

Si la persona que recibe ayuda se siente valorada en las diversas modalidades y niveles de su expresión y percibe que el terapeuta manifiesta su experiencia con claridad y profundidad durante el proceso, sentirá que su experiencia y expresión son cada vez más congruentes, a importancia de la empatía es clara en el campo de la

educación: el maestro debe interesarse más en comprender que en evaluar al estudiante.

El psicópata y el neurótico, el que se destruye a sí mismo y a los demás-, no lo hacen por sentirse mal sino bien con ellos mismos. Y el que progresa y se desarrolla, el que se olvida de sí mismo para atender a los demás e impulsarlos en su crecimiento, lo hace -en último término- por sentirse bien consigo mismo. El retardar la satisfacción de las necesidades o dejar algunas de ellas insatisfechas a favor de la satisfacción de otras será siempre buscando sentirse bien o mejor consigo mismo a otro nivel. Cuando el suicida se priva de la vida lo hace por sentirse bien, no por sentirse mal.

El amor a uno mismo es el motivador principal de todo comportamiento humano y fuente de todas las motivaciones. El ser humano desea amar y ser amado. Lafarga se refiere no sólo al amor vinculado con la atracción entre los géneros o a la amistad que puede surgir entre diversas personas, sino también a la necesidad de reconocimiento mínimo, de ser tomado en cuenta, de significar algo para alguien, de ser importante. La frustración de esta necesidad de amar y de ser genuinamente amado, el sentirse excluido o rechazado, explica -en casi todas las corrientes de la psicología clínica- la conducta patológica o disfuncional. La salud está en la satisfacción armónica e integral de las necesidades de todos.

La agresividad no es, pues, un instinto destructivo que lleva a la acción violenta contra los demás o contra uno mismo siguiendo la ley de la entropía, sino la tendencia misma al crecimiento que en circunstancias adversas al organismo humano pone la inteligencia, la imaginación y la creatividad al servicio de la satisfacción de las necesidades frustradas. Así que el tratamiento atiende necesidades que no tienen que ver tanto con disfuncionalidad y psicopatología, sino con la manera de manejar satisfactoriamente la problemática de la vida y con el modo de aprovechar mejor los recursos para el

crecimiento personal. De aquí que en la psicoterapia exitosa no es el conocimiento (por ejemplo, del pasado a través del análisis), sino la comprensión amorosa de uno mismo lo que genera autoestima, que a su vez genera el autoconocimiento. Se aplica lo dicho a la educación: el reforzador positivo es mucho más eficiente motivador del aprendizaje que la condición aversiva.

CONCLUSIÓN

Este tema fue de gran importancia ya que Lafarga ayuda a las personas con su teoría de cómo salir de como Sali adelante y que necesidades debemos de tener.

La Farga explica como desarrollo humano que vincula la creación de conocimientos y nuevos saberes de la aplicación socia.