



Nombre del alumno:

Perez de león Brian

Nombre del profesor:

Lic. Adriana Marisela
Morales Sol

Licenciatura:

6to cuatrimestre enfermería semiescolarizado grupo B

PASIÓN POR EDUCAR

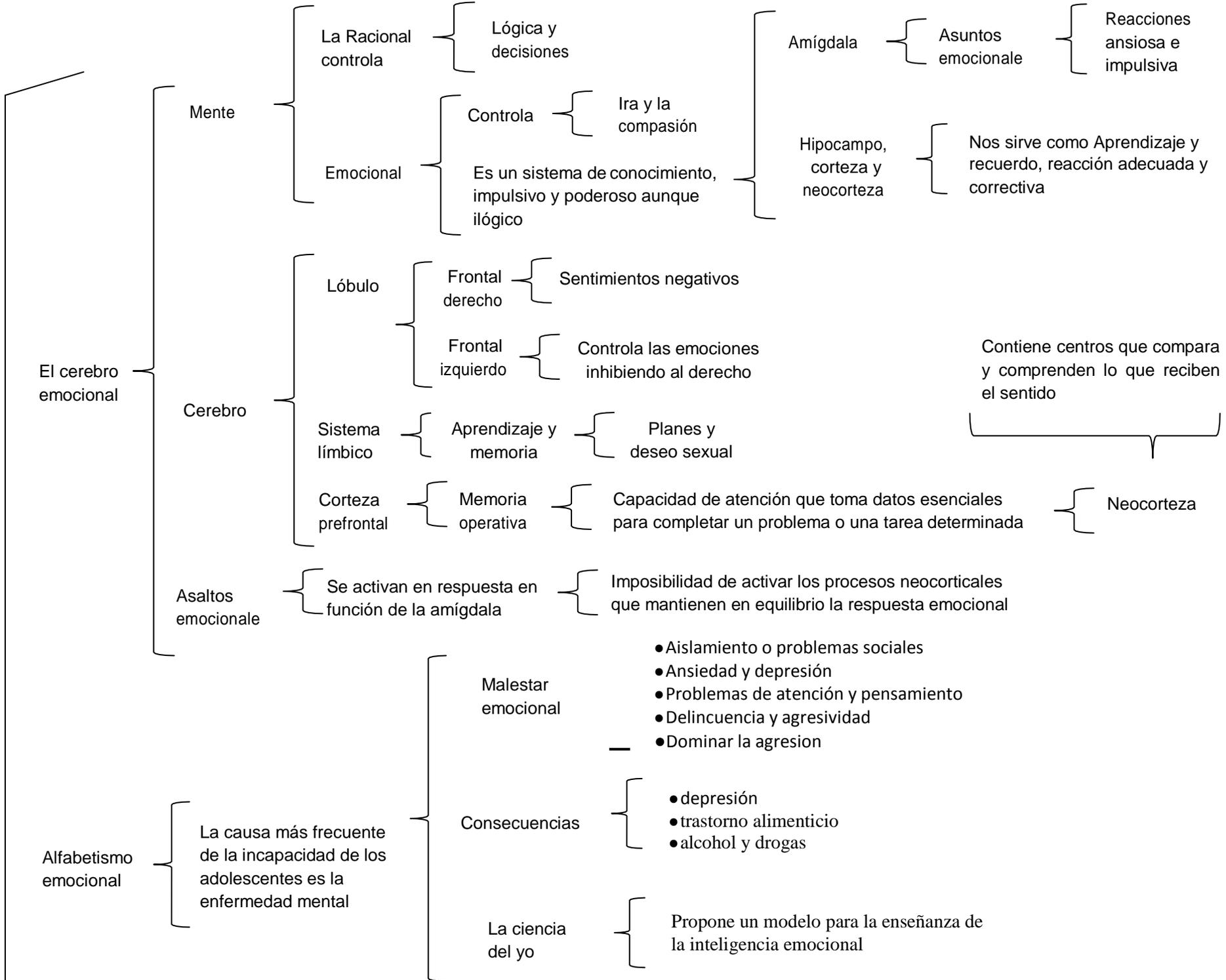
Materia:

Desarrollo humano

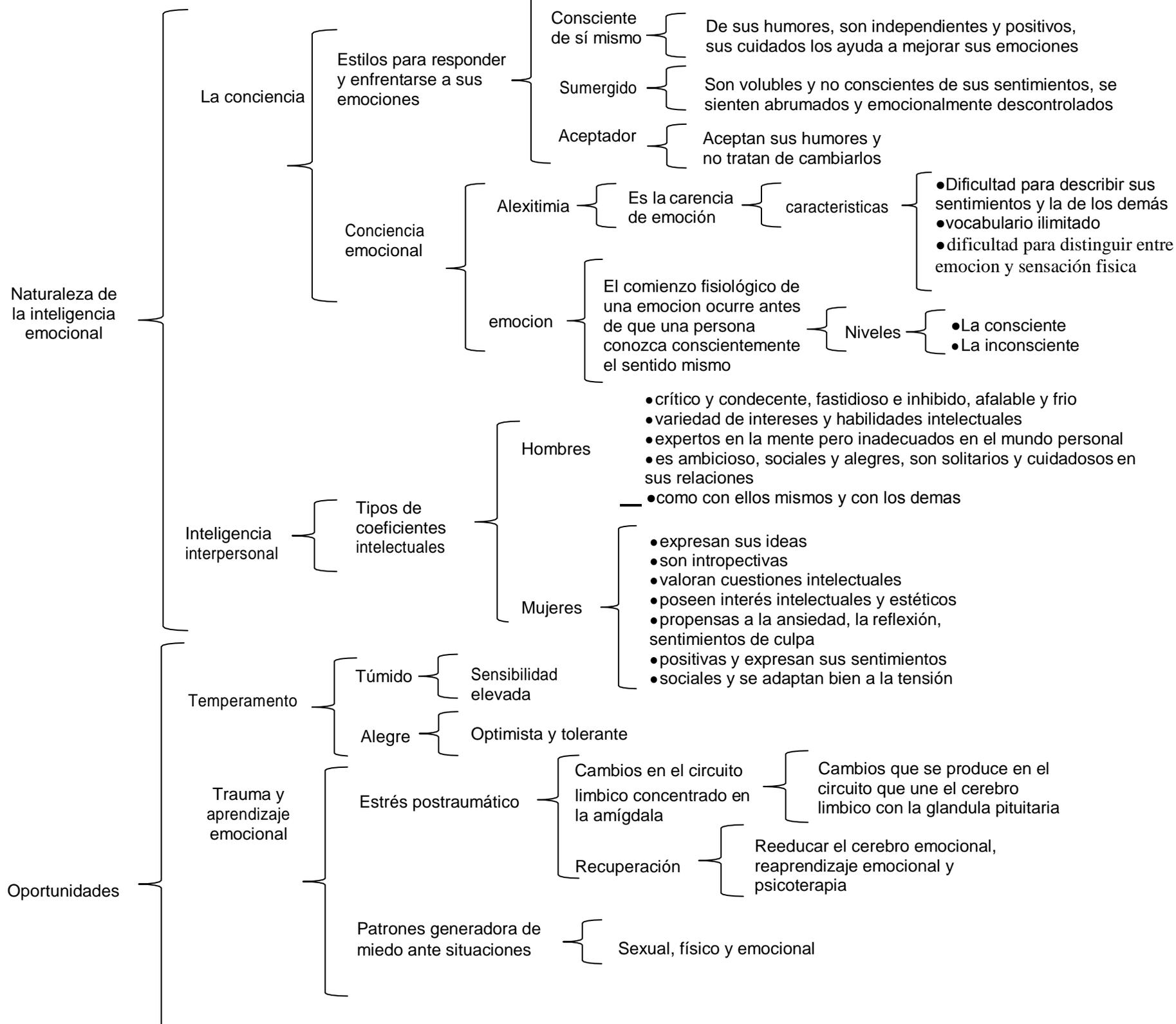
Nombre del trabajo:

cuadro sinóptico del tema:

“inteligencia emocional”



1-2-3-4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100



Oportunidades

Crisol familiar

Paternidad emocionalmente inepta

Ignorar los sentimientos en general, mostrarse demasiado liberal y mostrarse desdoso, y no sentir respeto por lo que su hijo siente

Disposición de los niños para aprender

- confianza
- curiosidad
- intencionalidad
- autocontrol
- relación
- capacidad de comunicación
- cooperativita

Inteligencia emocional aplicada

Situaciones maritales

Hombres

- minimizan las emociones
- menos apreciación de la importancia de administración emocional

Mujeres

- expertas en comunicar sentimientos
- listas para desempeñar e papel de administradora emocional

Errores maritales

Consejos

Hablar consigo mismo

Cultivar la inteligencia emocional

Escuchar y hablar sin estar a la defensiva

Situaciones laborales

Tener empatía o compasión con las personas con quien trabajas los colocarías en conflicto con sus metas organizadas

Retroalimentación

Intercambio de datos acerca de cómo está funcionando una parte del sistema

Errores laborales

Renuncia

Producida por el mal manejo de la retroalimentación

Critica

La critica coataques personales, una critica sobre lo que la persona ha hecho y