Nombre del alumno:

Perez de león Brian

Nombre del profesor:

Lic. Adriana Marisela Morales Sol

Licenciatura:

6to cuatrimestre enfermería semiescolarizado grupo B

Materia:

Desarrollo humano

Nombre del trabajo:

mapa conceptual del tema:

"emociones y sentimientos"

Frontera Comalapa, Chiapas a 05 de agosto del 2020.

DESARROLLO EMOCIONAL

EMOCIONES Y SENTIMIENTOS

FORMA PARTE TRASCEDENTAL EN EL DESARROLLO Y SUPEVIVENCIA HUMANA

NO HAY UNA DEFINICION PRECISA

- MOTIVOS
- ESTADO CORPORAL
- FUNCION DE LOS SENTIMIENTOS

SE MANIFIESTA FISICA Y FISIOLOGICAMENTE

-PALIDES DEL ROSTRO
-HUNDIMIENTO EN LAS MEJILLAS
-CAIDA DEL MAXILAR INFERIOR
-AUMENTO DE LA ALTURA VISIBLE DEL OJO
-DILATACION DE LA PUPILA
-TEMBLOR DE MANOS Y VOZ
-INMOVILIDAD, AGAZAPAMIENTO
-CONTRACCIONES,GRITOS, LLANTO

CONDUCTA EMOCIONAL EN LA INFANCIA

SE PRESENTA EN LOS PRIMEROS DIAS DE VIDA

SONRISA

- ESPONTANEA
  - PRIMERA ETAPA, DESPUES DEL NACIMIENTO
  - SE DA EN AUSENCIA ESTIMULOS APROPIADO
- SOCIAL SELECTIVA
  - SEGUNDA ETAPA, 2 0 8 SEMANAS DE EDAD
  - ESTIMULOS VISUALES Y SOCIALES
- SOCIAL NO SELECTIVA
  - TERCERA ETAPA, 5 O 6 MESES DE EDAD
  - RECONOCE ROSTROS, Y LOS QUE NO PRODUCE LLANTO

TEMOR

- A EXTRAÑOS
  - RESPUESTA NEGATIVA
- SEPARACION
  - INFELICIDAD, LLANTO Y MOLESTIA

ESTILOS TEMPERAMENTALES

TIPOS DE TEMPERAMENTOS

- NIÑO FACIL
  - ESTADO DE ANIMO AGRADABLE
    - REGULARIDAD EN TODO LOS ASPECTOS
    - LA INTENSIDAD DE SUS REPUESTA ERAN BAJA O MODERADA
- NIÑO LENTOS PARA ENTUSIASMARSE
  - ESTADO DE ANIMO NEGATIVO
    - LA INTENSIDAD DE SUS RESPUESTAS ERAN BAJAS
- NIÑO DIFICIL
  - IRREGULARIDAD EN TODOS LOS ASPECTOS
    - ALIMENTACION, DORMIR, ACTIVIDAD, RUTINAS.ETC
    - LAS FRUSTACIONES LOS ACEN CAER EN BERRINCHES