



Nombre del alumno:

Monica yakelin sanchez Lucas

Nombre del profesor:

Adriana Marisela morales

carrera

licenciatura en enfermería

Materia:

Desarrollo humano

Nombre del trabajo:

Ensayo del tema:

“desarrollo humano”

frontera Comalapa Chiapas a 28 de junio del 2020.

## DESARROLLO HUMANO

El doctor Lafarga propone aquí un modelo abierto del desarrollo humano articulado a lo largo de 50 años de experiencia en la facilitación de procesos de crecimientos individuales, grupales y sociales en escenarios tan diversos como escuelas, empresas, organizaciones públicas y privadas, universidades e institutos, comunidades religiosas, comunidades marginadas y centros de desarrollo social y comunitario. El crecimiento personal es inagotable en sus diferentes proyecciones. Evidentemente aquí no se abarcan todas las variables implicadas en un concepto tan rico en contenido. Al menos destaca algunos aspectos relevantes y los propone como hipótesis tentativas, abiertas a la comprobación y la discusión.

El Desarrollo Humano, puede entenderse, en palabras de Lafarga como “el estudio de los dinamismos básicos intrapsíquicos e interpersonales que impulsan la evolución de la persona, así como el estudio de las condiciones sociales y ambientales que favorecen el buen funcionamiento del individuo y de los grupos de personas en la sociedad. Estos dinamismos y estas condiciones han sido el objeto de estudio del Desarrollo Humano como una disciplina científica y como una práctica profesional”. “Es mejor en México promover el desarrollo humano, que luchar contra la corrupción, la luchas en contra generalmente no tienen éxito, la luchas a favor, cuando lo que se proponen es salud, bienestar, desarrollo y crecimiento, sí tienen éxito”, aseguró. “El desarrollo humano reconoce que la maduración básica del ser humano es hacia la libertad, hacia la responsabilidad y hacia la armonía entre todos los seres humanos, el desarrollo humano se convierte en 'yo quiero', no es por obligación o culpa que hacemos algo constructivo”. “El desarrollo humano reconoce que la maduración básica del ser humano es hacia la libertad, hacia la responsabilidad y hacia la armonía entre todos los seres humanos, el desarrollo humano se convierte en 'yo quiero', no es por obligación o culpa que hacemos algo constructivo”. \*Ética y Moral: “... estamos todos en un proceso de maduración, transformándonos, convirtiéndonos en persona. Pero todo nace de la certeza de esa intuición de que los seres humanos llevan una tendencia básica al crecimiento, como fuerza motivacional de todas sus acciones. Juan Lafarga constata -con los psicólogos humanistas- que su tarea no consiste en dirigir esa tendencia, sino en desbloquearla y facilitarla e impulsarla. Hipótesis fundamental del enfoque centrado en la persona, derivada de la investigación: el ser humano individualmente considerado, como sus grupos y la sociedad en general -en condiciones interpersonales favorables para su propio desarrollo-, tienden a crecer y evolucionar. Las condiciones interpersonales favorables son la empatía, la congruencia y la actitud positiva incondicional que han sido convalidadas en México

no sólo por la práctica, sino también por la investigación. Esto es, el psicólogo no impone nada a la persona que atiende, sino que entra en empatía con ella, es congruente y tiene una actitud positiva incondicional, entendemos como crecimiento personal: Cultivo del amor a la vida (biofilia) en todas sus manifestaciones, fuente de las preferencias saludables (valores), Incremento de la conciencia de ser persona única e irrepetible en el universo, Fomento y consolidación de relaciones interpersonales basadas en la empatía, la actitud positiva incondicional y la congruencia, Búsqueda del diálogo como instrumento privilegiado de la comunicación, Ampliación de la autoestima, es decir, del amor, la valoración y el aprecio por uno mismo, claves del autoconocimiento, de la autodeterminación y de las relaciones interpersonales saludables, Aumento de la libertad emocional, es decir, de la capacidad para asumir los propios sentimientos, percepciones y significados y responsabilizarse por ellos, Avance en el manejo saludable de la agresividad, para actuar asertivamente (sin sometimiento ni violencia) en la satisfacción armónica e integral de las necesidades, Mayor eficiencia, eficacia y satisfacción en el trabajo, Incremento del interés social o búsqueda de la equidad y de la igualdad de oportunidades para todos, Satisfacción por el aprendizaje y la expansión de la conciencia, Interés genuino por la ecología, Sentido del humor o capacidad para reírse de todo, aun de lo más sagrado, sin perderle el respeto, y englobando todas las características del crecimiento personal, la búsqueda trascendente o espiritual del sentido de la existencia humana en un universo en evolución. El amor a uno mismo es el motivador principal de todo comportamiento humano y fuente de todas las motivaciones. El ser humano desea amar y ser amado. Lafarga se refiere no sólo al amor vinculado con la atracción entre los géneros o a la amistad que puede surgir entre diversas personas, sino también a la necesidad de reconocimiento mínimo, de ser tomado en cuenta, de significar algo para alguien, de ser importante. La frustración de esta necesidad de amar y de ser genuinamente amado, el sentirse excluido o rechazado, explica -en casi todas las corrientes de la psicología clínica- la conducta patológica o disfuncional. La salud está en la satisfacción armónica e integral de las necesidades de todos.

Desarrollo implica cambio y transformación en un proceso evolutivo. El calificativo humano delimita el campo a lo que hace referencia directa a la mujer o al hombre, o tiene que ver en alguna forma con la especie humana. También se le ha conceptualizado como el estudio de los dinamismos básicos intrapsíquicos e interpersonales que impulsan la evolución de la persona, así como el estudio de las condiciones sociales y ambientales que favorecen el buen funcionamiento de la persona y de los grupos de personas en la sociedad. Estos dinamismos y estas condiciones han sido el objeto de estudio del desarrollo humano como una disciplina científica y como una praxis profesional

En conclusión, que el concepto es muy amplio, pero no impreciso y puede aplicarse a cualquier conocimiento sistematizado y a cualquier acción encaminada a promover la salud, el bienestar y la evolución de la persona humana -individualmente considerada- de sus grupos y del contexto social donde se desarrolla.

Fuente:

[https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiM\\_b7zuKXqAhXWF80KHQtXBP4QFjAAegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Fes.slideshare.net%2Fsjmanuelp%2Fdesarrollo-humano-juan-lafarga&usg=AOvVaw1RCCJqNMsy1PRYbdg5SkY](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwiM_b7zuKXqAhXWF80KHQtXBP4QFjAAegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Fes.slideshare.net%2Fsjmanuelp%2Fdesarrollo-humano-juan-lafarga&usg=AOvVaw1RCCJqNMsy1PRYbdg5SkY)

<https://www.significados.com/desarrollo-humano/>