



Nombre del alumno:

Marlene Lucas González

Nombre del profesor:

Lic: Adriana Marisela morales

Carrera:

Enfermería

Materia:

Desarrollo humano

Nombre del trabajo:

Ensayo del tema:

“desarrollo humano”

DESARROLLO HUMANO

En la actualidad todos somos iguales tenemos los mismos derechos y la misma libertad de pensar y sentir, hacer las cosas que queremos todos estos pensamientos tuvieron un proceso para llegar a ser quien somos, crecimos tuvimos un proceso desde el momento de nuestro nacimiento hasta la actualidad.

El desarrollo humano son etapas de crecimiento en la cual el ser humano crece se desarrolla desde el momento de su nacimiento hasta el momento de su muerte.

Al hablar de desarrollo humano reconocemos que nuestro entorno y las características genéticas mantienen una relación. El campo del desarrollo humano se ocupa de los cambios psicológicos y físicos que se producen en las personas a lo largo de su ontogénesis o ciclo vital y que tienen una cierta relación con la edad. El desarrollo humano tiene por objeto las libertades humanas: la libertad de desarrollar todo el potencial de cada vida humana no solo el de unas pocas ni tampoco el de la mayoría, sino el de todas las vidas de cada rincón del planeta ahora y en el futuro.

Para lograr estas metas es necesario llevar un proceso pues somos como nos enseñaron de pequeños en las diversas etapas de las edades, Los cambios de los que se ocupa son aquellos que tienen un carácter normativo o casi normativo, en todos los niños de una cierta edad que pertenecen a una determinada cultura. Hay cierto consenso sobre cuáles son estos tramos de edad; la primera infancia (0 a 2 años), los años previos a la educación obligatoria (3 a 6 años), los años de educación primaria (6 a 12 años), la adolescencia (12 a 20 años), la madurez (20 a 65-70 años) y la vejez (a partir de los 70), el desarrollo psicológico individual está relacionado con la herencia genética que recibimos desde pequeños.

El desarrollo humano es un proceso de toda la vida, el cual es conocido como desarrollo del ciclo vital. El estudio del desarrollo del ciclo vital es interdisciplinario, psicología, psiquiatría, sociología, antropología, biología, genética, ciencia familiar, educación, historia y medicina. Procesos del desarrollo: cambio y estabilidad. Cuantitativo en el número o cantidad, como el crecimiento en la estatura, peso, vocabulario, conducta agresiva o frecuencia de la comunicación. Cualitativo cambio en el tipo, estructura u organización, estabilidad o constancia en la personalidad y la conducta ya que en todo nuestro desarrollo suceden muchos cambios tanto físicos como psicológicos.

Es importante estudiar el desarrollo del niño, porque nos permite conocer todos los aspectos de su vida, sus necesidades tanto biológicas, como físicas; sus fortalezas y sus posibilidades de acuerdo con su edad. Los progenitores y las personas encargadas de los niños deben aprender los signos más importantes que indican si el niño se desarrolla con normalidad, Desarrollo físico como crecimiento del cuerpo y el cerebro y cambio o estabilidad en las capacidades sensoriales, habilidades motoras y la salud, desarrollo cognoscitivo: habilidades mentales como el aprendizaje, atención y memoria .

Para lograr este desarrollo pasamos por diferentes etapas de vida como son: Prenatal (Concepción hasta el parto) .Primeros pasos (0-3 años). Primera infancia (3-6 años). Infancia intermedia (6-12 años). Adolescencia (12-20 años) .Edad Adulta temprana (20-40 años) .Edad Adulta intermedia (40-65 años) .Edad Adulta tardía (65- años en adelante).

En la actualidad el desarrollo humano propone identificar y describir los procesos de cambio, aportando datos acerca de en qué consisten, cómo se manifiestan y cuál es su curso evolutivo típico. En segundo lugar, y a la par que la descripción del cambio, la psicología del desarrollo se propone explicar cómo se produce: cuáles son los mecanismos por los que biología y entorno interactúa y dan como resultado la secuencia de cambios que observamos, todos estos conocimientos son aplicados a todos los servicios no solo de salud si no también escuelas, ámbitos políticos y otros servicios sociales.

El objetivo del desarrollo humano es mejorar la calidad de vida de las personas, al conocer todo nuestro desarrollo podemos comprender que es necesario cambiar a nuestro entorno, mejorar la calidad de vida no solo de nosotros también de las demás personas la medición del bienestar debería verse como un proceso con varios componentes: el acceso a bienes y servicios, una función de conversión de estos bienes y servicios en opciones reales de planes de vida y, por último, una función de evaluación que transforma la elección hecha en un nivel de satisfacción individual, Que una persona logre el bienestar depende de las oportunidades que alcance, desde las básicas, como tener alimentos y una buena salud, hasta las más complejas, como la autoestima, la autonomía, la identidad y la intervención en la vida comunitaria.

El desarrollo humano nos ayuda para generar más conocimientos y así mismo también a nosotros nos genera más aprendizajes acerca del ser humano y de nuestras concepciones. Está en nuestras vidas y se necesita estar actualizados para poder generar a los niños una educación más actualizada y que ellos mismos generen las competencias para que puedan

afrontar este mundo lleno de incertidumbres conocer las diversas etapas de la vida y poder mejorar la calidad de vida .

Fuentes bibliográficas :

1: Aguirre León, G., Serrano Orellana, B., & Sotomayor Pereira, G. (2017). El liderazgo de los gerentes de las Pymes de Machala. *Universidad y Sociedad* [seriada en línea], 9 (1), pp. 187-195.

2: Alonso, Alonso y Balmori, 2004; Coon y Mitter, 2010; Cosacov, .(2010). La afectividad. Recuperadode:<https://portalacademico.cch.unam.mx/repositoriode-sitios/experimentales/psicologia1/Ps1/MD3/MD3->