

Nombre del alumno:

Luisa Ariana Velázquez Velázquez

Nombre del profesor:

Lic. Adriana Marisela morales sol

Materia:

Desarrollo humano

Cuatrimestre: grupo(A) I

6to cuatrimestre “enfermería”

Semiescolarizado

Trabajo:

Desarrollo humano

DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano son aquellos cambios y continuidad que atraviesa a lo largo de su ciclo vital del ser humano, son etapas que se deben vivir como persona hasta llegar a la muerte, es un proceso largo que pasa la persona. El desarrollo es físico y mental, físico por el cuerpo ya que al nacer es un bebe después pasa a su niñez, adolescencia, edad adulta va cambiando su talla, peso y su apariencia, mental porque va desarrollando funciones personales, laborales, entre otras.

Como persona al irse desarrollando va adquiriendo conocimientos, recuerdos ya que sean buenas o malos que se tienen presente en estos casos la persona se desarrolla adecuadamente, en ocasiones las personas sufren algún desequilibrio que se ve afectado en su desarrollo, puede llegar a ser una persona que en lo físico obtenga un cuerpo adecuado y en lo mental no desarrolla sus habilidades de razonar y conoce los acontecimientos que pasa como todos los seres humanos, a veces llegan a vivir en su niñez cuando ya sea una persona adulta.

En el desarrollo humano se ve asociado con los factores familiares, sociales, religiosos y educativos, este afecta a la persona en su desarrollo como las desviaciones de conducta día a día el ser humano atraviesa cambios en su persona el carácter en un cambio que se da a lo largo de lo vivido que los factores sociales, educativos familiares entre otros han ido ayudando a la formación de esta todo los cambios, desarrolló como persona es muy importante a lo largo de la vida la autonomía, calidad esencial de lo humano. Corresponde a lo infrahumano ay al no estar descendido de su determinante natural no podría poseerla cabe reflexionar entorna alas grandes problemáticas que sobre viven al surgir varias preguntas. ¿Qué es la autonomía?

Derivados de su experiencia y estudio de la psicología humanista especialmente de Carl Rogers, esta y más preguntas, son las que aborda el texto del Dr. Lafarge, a partir de los múltiples conocimientos que a lo largo de su vida, integro junto con otros discursos de corte fisiológico, psicológico y religioso. Mimo que en razón de sus aportes, le han permitido profundizar en el abordaje de los procesos de autonomía o humanización, sostenidos en su libro: desarrollo humano existencial

El texto de larga resalta problemas cuyas repercusiones deben ser considerados seriamente entre otras, por la pedagogía, psicología ética, política clara. El texto por sí mismo representa un claro trazado así a una especie de paradigma siempre provisional como declara el autor fundando en eventos observables

En el ámbito de investigaciones y estrategias de la terapéutica del "alma", y especialmente de la humanismo y anhelo de significados revitalizantes capaces de enfrentar la crisis de los fundamentos éticos que como efecto han sobrevivido en la historia mundial el libro sale a la luz.

La estructura de la reseña consta de tres partes: I. la importancia de los procesos de la integración de la experiencia en el hombre en su búsqueda de autonomía: II. La función de la terapia que en dicha integración: y III. Datos importantes sobre la gestación de la psicología humanista en México Lafarge sostiene en buena medida que la Psicología humanista se concentra en el problema de la auto-imagen y dicho de otra forma, en el amor propio en sí mismo es en organismo humano, esta imagen de sí mismo es en parte refleja y en parte consecuencia.

Puede estar asociada con sentimientos de estima y afecto o sentimientos de rechazo. El medio social en que el niño nace y se desarrolla, es el factor determinante del tipo de sentimiento que este asocia con su propia imagen si un niño vive en ambientes que lo hicieron experimentar como ser querido, se querrá por "reflejo" así mismo. Sentirá que es correcto ser el mismo y aceptará la demanda de sus propias necesidades. En cambio, si este niño creció en ambientes hostiles, sentirá vergüenza y rechazo de ciertos aspectos de sí, pues se le ha enseñado que no está bien ser lo que el mismo es.

Incluso a que humano que se formó en condiciones que le facilitara el aprecio de sí, debe enfrentar el sentimiento de no sentirse lo suficiente valioso porque siempre habrá alguien mejor que uno-y difícilmente se tiene el aprecio constante de los que uno quiere. En consecuencia, tanto el que tiene alta autoestima como el que no, tiene la tendencia de ocultar aspectos de sí a la propia mirada o la ajena, en función de la preservación de la propia imagen y estima.

Quien puede mantener una imagen favorable de sí mismo frente una situación que limite sus deseos "es capaz de encontrar formas de superar dichas limitaciones y con vivir con las frustraciones y reacciones que estas generan, y encontrar satisfacciones compensatorias y pautas constructivas de conducta que mantiene y aumenta la estima propia

Si hay crecimiento en la propiciación del carácter autónomo, a aquel que niega las experiencias que le permitirán superar los propios miedos, está destinado mantener relaciones de fuerte apego, y de tipo narcisista; es decirse mantendrá como un ser humano incapaz de aceptar que el devenir de la vida con sus bajos y altos, está

por encima de su voluntad. Por lo tanto este mismo niño no podría desarrollar su autosuficiencia, si por el estar en la guardería, no fuera capaz de aceptar la ausencia momentánea de sus padres. Para recordar las propias fuerzas y generar con actividades el sentimiento de la vida o expansión, el adulto tiene que superar la pérdida de un objeto que deseó, así como también el de las distintas limitaciones ocasionadas por sus miedos.

El libro desarrollo humano, problemas como la conciencia, la construcción de self, la autoestima o la agresividad son temas que se van a estar discutiendo a la luz de contrastar si en efecto, el ser humano tiene ese cierto impulso tanto hacia el crecimiento físico como psicológico.

Como todo esto tiene que ver con la línea central que articula el pensamiento del autor, el amor es el eje se da tematizado siempre y en todos los capítulos: "tal vez en el proceso de crecer otra vez de la experiencia psicoterapéutica, queda describirse como pasar del narcisismo de la experiencia del amor.

En este sentido, cabe mencionar que ñus baum afirma a que aquellos que han logrado tolerar la realidad de deseo ajeno satisfaga este o no el propio-tiene ya una vivencia menos narcisista o inmadura del amor: el amor es entendido de modo creciente en términos de intercambios y serosidad, y anhelo colérico de control; el yo es comprendido de forma creciente y es afectado como humano incompleto y parcial, en vez de como completud grandiosa y exigente ¿ si no es con la capacidad de integración de la experiencia, como lograr entonces, esa tolerancia frente a cualquier presentación indiciada que conlleve la dismuminuacion de un sentimiento de propia valía? El amor. Experiencia fundamental del hombre, podría vivirse más plenamente, en razón de la capacidad para aceptar y relevar al otro lo que se consideran a la propia falta. ¿Porque no generamos con felicidad esa intimidad? ¿Que impide experimentar que este amor que potencializara el crecimiento personal y el ajeno? ¿Porque ese" anhelo colérico de control" tanto sobre uno mismo como sobre el otro? La Farga insistirá a lo largo de las páginas, que es un movimiento de ocultamiento, estos arraigados en medios por la pérdida de la autoimagen.

Las familias, los grupos y la sociedad; el desarrollo humano desde cualquier respectivas conductual, psicoanalítica, Gestalt y demás paradigmas psicológicos, sobre la base del desarrollo humano radica en la proyección del enfoque centrado en la persona ya se dejaban ver, en forma latente, desde sus primeras formulaciones, hasta convertirse en una disciplina científica profesional.

En consecuencia de estar bien consigo mismo, y con todo lo que eso implica: la tolerancia a emocionales, pensamientos, objetos o persona, etc. Solo recupera la autoestima y se amplía el auto-conocimiento a través de otra relación que promueve y facilita el encuentro amoroso con uno mismo y la opción por el único camino, único e irrepitable, que es el propio presencia del analista frente al paciente para poder comenzar a ganar confianza en el sí mismo a partir de la convivencia con lo que comúnmente, le resultaría desagradable. En este sentido, y conservas respecto a la aproximación de ambas teorías, winnicott, participe de la idea de que únicamente aprendemos a estar solos en presencia del otro.

Otro de los temas destacados de la terapia humanista, es el cómo lograr que el paciente genere sentimientos de responsabilidad de una forma más eficaz. Que entienda por asumir la responsabilidad de la propia vida.

Más allá de la problemática de la libertad misma que el autor dedica varias páginas-, observable que conformen el individuo va adentrándose en el ejercicio del autoconocimiento, comienza a experimentar los sentidos de responsabilidad en relación a sus sentimientos, pensamientos y reacciones. Obviamente, a partir de estas bases, se hace mucho más fácil la disponibilidad del paciente para integrar sus experiencias.

En líneas generales, estos son algunos de los temas centrales de la teoría del desarrollo humano existencial y del enfoque centrado en la persona. La crisis mundial, la ética o teoría de los valores, la dimensión espiritualidad, las relaciones sociales, la violencia, la epistemología. A pesar de las oscuridades del presente, nuestra cultura parece estar al borde de un gran movimiento revolucionario-evolucionario inminente.

Otro tema importante abordado en el libro, es el de la gestación de la teoría de Carl Rogers, así como de la del desarrollo humano, la cuestión retorna porque continua vigente con todo y ese cuerpo que da lugar a las diferencias que prevalecen entre cada ser humano

Aunque hombre moderno ya no confíe en la religión, ni en la ciencia, ni en la filosofía, ni en ningún sistema de creencias, puede encontrar una base para valorar organismo dentro del sí mismo.

Si el movimiento individual de desistimiento del narcisismo, puede encaminarse hacia lo que Lafargue explica como desarrollo humano, estaríamos hablando de que evidentemente las ciencias del espíritu han de centrar su atención de conocimientos y nuevos saberes, con aplicaciones sociales...