

**Nombre del alumno:**

JOANA YULIBETH RODRIGUEZ DIAZ

**Nombre del profesor:**

LIC. ADRIANA MARISELA MORALES SOL

**Licenciatura:**

ENFERMERIA

**Materia:**

DESARROLLO HUMANO

**Nombre del trabajo: ENSAYO**

ENSAYO DEL TEMA:

“DESARROLLO HUMANO”

## INTRODUCCION

Maestro y doctor en psicología clínica por la universidad de loyola en chicago en 1967, actualmente es profesor emérito de la universidad iberoamericana, es profesor e investigador de los departamentos de psicología y desarrollo humano de la misma universidad y miembro de la junta de gobierno de la universidad de san francisco en california, fue director del departamento de psicología de la universidad iberoamericana (1981-1989), en este tema veremos la confianza que debemos tener, desarrollar nuestra vida.

Como tesis hizo la biología de los leones, esto es, la formación de sus células, órganos, los determina para crecer, ser fuertes y capaces de matar para sobrevivir, asimismo, el león, al igual que cualquier ser viviente, necesita de las condiciones elementales para sentirse vivo, rebosante o "libre". Todos conocemos casos en los que evidentemente, a causa de algún impedimento de la satisfacción de dichos deseos que debilitan el "impulso" de vivir del animal, éste presenta algún tipo de malestar psicológico, por decirlo de una manera, los síntomas: balanceo constante de la cabeza, languidecimiento diario, estrés, etc. En consecuencia es claro que el animal requiere de unas condiciones ambientales que faciliten el despliegue de sus propias fuerzas, al grado que le permitan el ejercicio de su propio poder, en la medida en que el animal experimenta esto, se puede decir que está ejecutando su impulso fundamental traducido como crecimiento en función de su sobrevivencia, en el caso de los seres humanos, tal impulso hacia el crecimiento se dirige hacia la ganancia de la autonomía, como una forma de ser que lo haga capaz de satisfacer por sí mismo, tanto sus necesidades básicas como las que aparentemente no lo son tanto, la autonomía, cualidad esencial de lo humano, debido a no existe un animal espiritual, corresponde a lo infrahumano, ya que al no estar escindido de su determinante natural, no podría poseerla; en el ámbito de investigaciones , estrategias de la terapéutica del "alma", especialmente la del humanismo y anhelante de significados revitalizantes capaces de enfrentar la crisis de los fundamentos éticos que como efecto han sobrevenido en la historia mundial, el libro sale a la luz, la importancia de los procesos de integración de la experiencia en el hombre en su búsqueda de autonomía; la función de la terapia que en dicha integración y los datos importantes sobre la gestación de la psicología humanista en México el organismo humano, esta imagen de sí mismo es en parte refleja y en parte consecuencia, puede estar asociada con sentimientos de estima y afecto o con sentimientos de rechazo, el medio social en que el niño nace y se desarrolla es el factor determinante del tipo de sentimientos que éste asocia con su propia imagen, por ejemplo: si un niño vivió en ambientes que lo hicieron experimentarse como un ser querido, se querrá por "reflejo" a sí mismo, sentirá que es correcto ser él mismo y aceptará la demanda de sus propias necesidades, en cambio, si este niño creció en ambientes hostiles, sentirá vergüenza y rechazo de ciertos aspectos de sí, pues se la ha enseñado que no está bien ser lo que él mismo es. Para Lafarga, entre más se es capaz de tolerar lo que se oculta, entre menos tiemblen las referencias de la auto-imagen en el encuentro con lo indeseado, mayores serán la posibilidades de apertura a la experiencia, de aprendizaje, y de autenticidad, por tanto, este mismo niño no podría desarrollar su autosuficiencia, si por estar en la guardería, no fuera capaz de aceptar la

ausencia momentánea de sus padres, lo caracteriza como autonomía y se mide en el carácter humano cuya "virtud" se ve más claramente en el enfrentamiento con situaciones indeseables, así como en la facilidad para extraer de dichas situaciones, las más posibles satisfacciones. Cuando la persona se siente rodeada de una actitud positiva incondicional, cuando siente que su experiencia, su comunicación y su conducta no sólo merecen, sino que también reciben genuino aprecio de su facilitador, los recursos de esta persona en el presente, se van movilizando para hacerla crecer en su autoestima y para ampliar el ámbito de su conciencia, nos deberá facilitar un ambiente en el cual el paciente pueda recobrar la sensación de estar bien consigo mismo, y con todo lo que eso implica: la tolerancia a emociones, pensamientos, objetos o personas, etc. aprendemos a estar solos en presencia del otro, planteamos que "estar solo es verse como uno es o al menos acercarse a eso, en otras palabras, la cual quizás finalmente sería la mirada de nuestra propia conciencia", también está el humanista es el cómo lograr que el paciente genere sentimientos de responsabilidad de una forma más eficaz. Otro tema importante es el de la gestación de la teoría de Carl Rogers, así como de la del Desarrollo Humano, el autor expone cómo en la segunda mitad del siglo XX, poco a poco fueron acercándose las teorías de Carl Rogers al contexto universitario en el que se encontraba la psicología en México. La cuestión retorna porque continúa vigente con todo y ese "cuerpo" que da lugar a las diferencias que prevalecen entre cada ser humano, aunque a veces el hombre moderno ya no confíe en la religión, ni en la ciencia, ni en la filosofía, ni en algún sistema de creencias, puede encontrar una base para valorar orgánicamente dentro de sí mismo, esta lo lleva a estar en contacto con un sistema preferencial orientado hacia la salud, el bienestar y la armonía en el universo, en relación con los sabios griegos que ya indicaban que las emociones también tienen inteligencia de cuestiones decisivas para nuestra vida, posturas como las de Juan Lafarga invitan a pensar el cómo de esto, así como el que movimientos, ya observables con rigor empírico, de narcisismo cerrazón del ego, intolerancia a la experiencia, etc. y compasión la tolerancia e integración de la experiencia, apertura a la vulnerabilidad propia y ajena, crecimiento y hablando de que evidentemente las ciencias del espíritu han de centrar su atención en este punto de partida, con vistas a la creación de conocimientos y nuevos saberes, con aplicaciones sociales.

## CONCLUSION

En este tema concluimos que el desarrollo humano es cada etapa que pasamos, de niños hasta adultos, crecer y tener las virtudes, como dice en el texto amarnos a sí mismo, tenernos confianza, la tolerancia a emociones, pensamientos, objetos o personas, tenemos la tristeza que nos abarca pero hay que combatir para para que tengamos alegría.

## BIBLIOGRAFIA

Lafarga Corona, Juan. (2013): Desarrollo Humano. El crecimiento personal., Ciudad de México, Trillas.

Nussbaum Martha. (2006) El ocultamiento de lo humano: repugnancia, vergüenza y ley [Traducción de Gabriel Zadunaisky].

Buenos Aires/Madrid, Katz editores.

Novedades Editoriales. Coordinación: Mario Roberto González Lugo. Revista MEC-EDUPAZ, Universidad Nacional

Autónoma de México / Reserva 04-2011-040410594300-203 ISSN No. 2007-4778 No. III Septiembre-Marzo 2013.