



NOMBRE: DELSY YULISA PEREZ DE
LEON

CARRERA: DERECHO

MATERIA: TALLER DE ELABORACIÓN
DE TESIS

GRADO: 9VO CUATRIMESTRE

GRUPO: "A"

AGRADECIMIENTOS

La universidad me dio la bienvenida al mundo tal como las oportunidades, que me han brindado son incomparables y antes de todo esto ni pensaba que fuera posible que algún día si quiera me topara con una de ellas.

Agradezco mucho por la ayuda a mis maestros, mis compañeros y ala universidad en general por todo lo anterior en conjunto con todos los copiosos conocimientos que me ha otorgado

Mi agradecimiento se dirige a quien ha forjado mi camino me ha dirigido por el sendero correcto dios el que en todo momento esta con migo ayudándome a prender de mi errores, eres quien guía el destino de mi vida

Te lo agradezco padre celestial...

Tus esfuerzos son impresionantes y tu esfuerzo para mi es invaluable junto con mi padre me has educado me has proporcionado todo cada coa que he necesitado, tus enseñanzas las aplicó cada día. Tengo mucho que agradecerte

Tu ayuda fue fundamental para mí para la culminación de la carrera

Te doy gracias madre...

Más que mis abuelos fueron las personas de pues de mis padres que más se preocupaban por mí, sus canas son sinónimo de sabiduría me enseñaron muchas cosas vitales para la vida y me encaminaron por el buen sendero

Gracias abuelos

INDICE

ÍNDICE Cap. Pág. I. MARCO TEÓRICO.....	1
1.1.- Definiciones.....	1
1.2.- Tipos de Maltrato (Clasificación).....	2
1.2.1.- El síndrome de la abuela esclava.....	2
1.2.2.- El síndrome de Diógenes.....	3
1.3.- Origen del concepto de maltrato.....	3
1.4.- Teorías del maltrato.....	4
1.5.- Factores de riesgo.....	4
1.5.1 Individuales.....	4
1.5.2 En el cuidador.....	4
1.5.3 Sociales.....	5
1.5.4 Relaciones entre el consumo de alcohol y el maltrato a ancianos.....	6
1.6.- Estadísticas de envejecimiento.....	7
1.6.1.- Internacionales.....	7
1.6.2.- Cambio demográfico a nivel Nacional.....	8
1.7.- Estadísticas de maltrato en adultos mayores.....	9
1.8.- Consecuencias.....	10
1.9.- El papel de la salud publica.....	11
1.10.- Políticas.....	12
1.11- Antecedentes Científicos.....	13
II. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	16
II.1 Argumentación.....	16
II.2 Pregunta de Investigación.....	16
III. JUSTIFICACIONES.....	17
III.1 Familiar.....	17
III.2 Económica.....	17
III.3 Social.....	17
III.4 Académica.....	18
IV. HIPÓTESIS.....	18
IV.1 Elementos de la hipótesis.....	18
IV.1.1 Unidades de Observación.....	18
IV.1.2 Variables.....	18
IV.1.2.1 Dependiente.....	18
IV.1.2.2 Independiente.....	18
IV.1.3 Elementos lógicos de relación.....	18

INTRODUCCION

Los problemas relacionados con la violencia se están convirtiendo en temas prioritarios de salud pública en muchas sociedades, por sus impactos económicos, sociales e individuales. Disminuir las tasas de morbilidad y de mortalidad causadas por las diferentes formas de violencia o maltrato representa un gran reto para el sector salud. Al mismo tiempo, la comprensión de la complejidad del fenómeno requiere un enfoque intersectorial e interdisciplinario en la formulación de políticas públicas integradas para hacerle frente. La violencia contra las personas adultas mayores fue una de las últimas en ser reconocida y actualmente se ha convertido en un serio problema social y de salud pública. En México se estima una prevalencia entre 8.1 y 18.6%. El tema de la violencia y el maltrato hacia este grupo de la población suscita preocupación por diversas razones, entre ellas, las relacionadas con el aumento de dicho grupo, así como la visibilización de sus problemáticas y necesidades. Resultados En la última década se han realizado en México estudios que estiman la prevalencia de la violencia intrafamiliar hacia las personas adultas mayores. En uno de ellos se encontró para una población del área rural de Chiapas que 8.1% había sufrido algún tipo de maltrato en los últimos doce meses (1). Asimismo, otro estudio, en 2006, estimó para la Ciudad de México una prevalencia de 16.2% (2). La Encuesta Nacional sobre la Dinámica de las Relaciones en los Hogares, realizada en 2011, muestra que 17.8% de las mujeres con 60 y más años de edad habían sufrido al menos un tipo de violencia en los últimos doce meses por parte de su pareja actual (

el maltrato al adulto mayor; es una conducta nociva, destructiva y bochornosa; en contra de su economía física, psicológica, sexual, su autonomía, finanzas, derechos y privilegios conferidos al grupo etario; esta situación es preocupante y novedosa, porque repercute en los ámbitos: político, social, salud y económico.

El maltrato a las personas mayores se definió, en la Declaración de Toronto para la Prevención Global del Maltrato de las Personas Mayores, como “La acción única o repetida, o la falta de la respuesta apropiada, que ocurre dentro de cualquier relación donde exista una expectativa de confianza y la cual produzca daño o angustia a una persona anciana”. La detección de malos tratos es una tarea muy compleja debido a que en muchas ocasiones este problema permanece oculto y es escondido por las propias víctimas

La escasa detección de maltrato a personas mayores obedece a múltiples causas, entre las que destaca el hecho de que se produzca principalmente en la esfera privada. La víctima lo niega y no lo reconoce por temor a represalias, sentimiento de culpa, vergüenza, o miedo a no ser creído; o por otro lado, sufrir deterioro cognitivo o estar socialmente aislado.

CAPITULO I

TITULO:

PREVALENCIA DE MALTRATO INTRAFAMILIAR EN EL ADULTO MAYOR Y FACTORES VINCULADOS

SUBTITULO.

EN LA UNIDAD DE DERECHO

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Con la prolongación de la esperanza de vida, se han expuesto una serie de criterios sobre un evento que actúa desfavorablemente sobre las personas mayores: el maltrato, el cual no siempre es identificado ya que existen formas sutiles de presentación del mismo, por lo que se hace necesario su identificación mediante una correcta evaluación, para realizar intervenciones eficaces y mejorar la calidad de nuestros mayores. Se realiza una revisión de los aspectos fundamentales de esta problemática.

La violencia intrafamiliar es toda acción u omisión cometida en el seno de la familia, por uno o varios de sus miembros, que ocasiona daño físico, psicológico o sexual a otros de sus miembros, que menoscabe su integridad y dañe su personalidad o estabilidad familiar.

Siendo así en el juzgado municipal del Honorable Ayuntamiento de Amatenango de la Frontera Chiapas, se perciben distintos casos de violencia en adultos mayores, que llegan a denunciar a personas que forman parte de su núcleo familiar o siendo descendientes y dependientes de ellos los

principales acosadores de sus derechos con agresiones tanto físicas, psicológicas o sexuales sin tener final o consecuencia alguna.

¿Cuáles son los derechos más vulnerados de los adultos mayores según expedientes públicos del juzgado municipal del ayuntamiento de Amatenango de La Frontera, Chiapas?

OBJETIVOS

Objetivo general

Realizar un taller de orientación jurídica a las personas del municipio de Amatenango de la Frontera, Chiapas sobre la violencia a las personas de la tercera edad.

Objetivos específicos:

Identificar posibles casos de violencia a personas del municipio de Amatenango de La Frontera Chiapas.

Investigar el aproximado de personas de la tercera edad que habitan el municipio de Amatenango de la Frontera.

Identificar los casos más frecuentes que se han dado sobre violencia a las personas de la tercera edad en el municipio de Amatenango de La Frontera Chiapas.

Preguntas de Investigación:

¿Cuáles son los derechos que tiene un adulto mayor?

¿Cómo identificar cuándo el adulto mayor está sufriendo violencia?

¿Cuáles son las consecuencias legales de ejecutar un acto violento a una persona de la tercera edad?

¿Cuántos casos aproximadamente de violencia a personas de la tercera edad existen según los expedientes públicos del juzgado municipal del ayuntamiento de Amatenango de la Frontera?

JUSTIFICACION

El maltrato e adultos mayores siempre a estado presente en diversas regiones del estado o país sin embargo verlo con tanta frecuencia en una institución publica ase querer ver cuál es el principal factor que avecina estos casos y como poder frenarlos y entender cuáles son los derechos que deben saberse y no hacerlos vulnerables.

El estudio de maltrato al adulto mayor; tuvo una importancia muy singular para nosotros; por cuanto por lo que se escogió establecer en primer lugar: la magnitud y el compromiso con que se presenta el problema en nuestro medio; cuales son los factores asociados a los tipos de maltratos, las características con que se presentan, los grupos y situaciones vulnerables; causa de la no denuncia de maltrato, los maltratantes más prevalentes, las enfermedades y dependencias.

HIPOTESIS

La prevalencia de maltrato en los adultos mayores en el juzgado municipal de Anteado De La Frontera Chiapas es alta, y está asociada a factores de riesgo como son: la enfermedad de base, dependencia física, dependencia económica, jubilación, propiedad domiciliaria, y falta de ayuda socia

Metodología

La investigación se enmarca desde la postura epistemológica de la sociología clínica. Una propuesta “para acercarnos a campos multirreferenciales donde lo individual, lo colectivo, lo psíquico y lo social no solo se enfrentan sino que se articulan” Prestando especial atención en las escuchas (emocional, comprensiva, racional, inconsciente y ética), la empatía y comprensión mutua. Epistemológicamente la sociología clínica aporta para esta investigación la ubicación central del conocimiento al sujeto desde la subjetividad, “el vaivén entre la experiencia y la teoría, lo vivenciado y lo conceptual es esencial para entender los fenómenos sociales, para comprender los nudos socio psíquicos” Sitúa al individuo y el discurso en un plano social, económico, político, generacional, histórico y cultural. El investigador debe generar una relación e interacción integradora con y entre los actores del grupo/comunidad. Metodológicamente se comenzó a indagar con un Registro Etnográfico observando el lugar donde se encuentran los sujetos, captando acontecimientos o acciones que facilitan entender ciertas conductas. Se realizó entrevistas a dos informantes calificados que tienen conocimiento profundo y extenso sobre el lugar y los participantes. Por último apuntando específicamente a la escucha de los actores sociales, se realizan historias de vida como forma de reforzar la identidad acompañada de la memoria. Esto es una metodología cualitativa, que refiere en palabras Taylor & Bogdan (1987) “investigación que produce datos descriptivos; las propias palabras de la persona, habladas o escritas y la conducta observable. Es fundamental investigar sobre las historias de vidas porque el actor a investigar es productor de la Historia, constructo a partir de acontecimientos personales que son la trama de su biografía. Este individuo actúa en su historia, a la vez que ha sido producido y es también su productor. Es una historia individual pero no hay que dejar Psicología, Conocimiento y Sociedad lo familiar y lo social por fuera, “la historia personal está marcada por los conflictos de la historia familiar, que, a su vez, está atravesada por las contradicciones de la historia social” Los actores producen y nos brindan conocimientos sobre su propia historia y situación, permitiendo “que cada individuo comprenda mejor su historia para tener un mayor manejo de su devenir” Para indagar en estas historias de vida

grupales los soportes metodológicos clínicos que se utilizan son: el árbol genealógico, la trayectoria y el sociodrama. Se explica y justifica el propósito a continuación: Árbol genealógico. La construcción de la genealogía de cada participante se realiza indicando el nombre, profesión/oficio, educación de cada miembro familiar antecesor que coloca en su árbol. Además se anota o recuerda al momento de presentar este soporte, señas particulares de algunos miembros de la familia que hayan jugado un rol importante “en sentido positivo (condecoraciones, cualidades particulares cargos prestigiosos) como negativos (defectos, fracasos, síntomas, enfermedades, . Se pretende con este soporte metodológico observar el lugar de los adultos mayores, su proceso de envejecimiento y cómo cada participante recibió ese envejecer de sus antepasados. Observando detenidamente los lugares de las mujeres de cada familia y la relación que el participante trae de las mismas. Contemplando si esas mujeres tuvieron por el relato del participante, un envejecimiento satisfactorio o por el contrario si las enfermedades o sufrimientos estuvieron rondando en el envejecer y la identificación en estos momentos con las mismas. Análisis de las trayectorias. Al exponer la trayectoria el participante señala los sucesos que marcaron y que le fueron significativos desde el nacimiento (o antes quizá) al presente. Se trata de que el individuo retome los momentos claves del vínculo con la sociedad y “los elementos que intervienen en cada uno de los Psicología, Conocimiento y sociedad Se pide a cada participante que presente tres líneas horizontales paralelas en las cuales identifique en primer lugar hechos históricos sociales, momentos de importancia en el ámbito familiar y situaciones personales significativas. Además pedimos que en las tres líneas que coloquen situaciones de violencia social en la vejez propias o no. Aquí observamos en la trayectoria de cada historia de vida situaciones de violencia cómo fueron percibidas, como las cuentan y en qué situaciones se encontraban. El socio drama. “consiste en crear un espacio escénico en donde el grupo va a experimentar situaciones sociales concretas, ya sea en función de escenas evocadas en el grupo, o bien propuestas por los coordinadores”. Se realiza en el proceso de la investigación una recreación de alguna situación de violencia social, reviviendo un relato o hecho que hayan traído los mismos participantes mientras exponían las técnicas anteriores. Se procura con este soporte observar cómo impacta subjetivamente una situación de violencia en el

adulto mayor y reflexionar el porqué de la situación. Al finalizar las técnicas propuestas se da una mirada transversal de las situaciones de cada participante para analizar los objetivos y poder responder las preguntas planteadas. la actualidad la violencia a las personas mayores va ascendiendo. La Organización de las Naciones Unidas (ONU) lo ha relacionado con el aumento rápido del envejecimiento en la población. Agrega que el maltrato a dicha franja etaria podría llevar a lesiones físicas y generar consecuencias psicológicas a largo plazo, por lo que señala que es una problemática “mundial que afecta la salud y los derechos humanos de millones de personas mayores en todo el mundo” (Organización de las Naciones Unidas . También se eleva el porcentaje de adultos mayores a escala global por la caída de la tasa de natalidad, es así que la ONU presenta que actualmente el porcentaje de adultos mayores es de aproximadamente el 10% y se prevé que en el 2050 alcance a 21% a nivel mundial, siendo en porcentaje mayoritariamente mujeres. La violencia social la podríamos entender como expone Sirlin, "una profunda y asentada dificultad por parte de los jóvenes y los de la mediana edad, así como un rechazo personal y un disgusto por envejecer, enfermar, y quedar discapacitado, y el miedo por la falta de poder, la no utilidad y la muerte". Estas actitudes se generan por prejuicios que tenemos como sociedad. Comprendiendo que la violencia E Psicología, Conocimiento y. Se puede traducir esto al término “viejísimo”, un cúmulo de prejuicios y estereotipos negativos hacia las personas mayores en función de su edad Generando abuso psicológico en la vida cotidiana de la persona mayor, el cual repercute en la identidad, dignidad y autovaloración. En una sociedad hiepermoderna donde los pilares fundantes de la misma son por ejemplo: el concebir como etapa de plenitud total de vida a la juventud; el cuerpo del mismo es el cuerpo de deseo, la mirada puesta hacia el viejo está enmarcada en perjuicios para el descarte, el jubilado pasivo se presenta incapaz de producir en un sistema capitalista. Se debe ir rápido en un tiempo que fluye a gran velocidad “por todas partes, aumenta la rapidez de las operaciones el tiempo falta y se vuelve problemático” ¿Dónde queda entonces el lugar del viejo? Tal vez sea él quien necesita un poco más de tiempo para ser escuchado, para contar sus historias, para transmitir la sabiduría de experiencias que posee. ¿Quién tiene el tiempo para escucharlo? Cómo

reafirmar una identidad donde las exigencias sociales están tan alejadas de las posibilidades de los adultos mayores, trayendo lo que hace mención “La identidad personal, la valoración que de ella hagamos, la imagen y auto-imagen, van a estar en función de la cultura y de los valores que el grupo de pertenencia desarrolle en términos de ideal” .Ideales como un cuerpo joven objeto de deseo. Por la misma naturaleza el cuerpo de todos se va alejando del cuerpo joven que alguna vez tuvimos. Uno de los objetivos que persigue esta investigación es reforzar los procesos identitarios del adulto mayor. Al trabajar en grupo fortalecer la pertenencia a esta franja etaria e identidad colectiva. Se establece una metodología de trabajo mediante historias de vida grupal, con el fin de reforzar la/s identidad/es con la memoria. Cuando uno cuenta su historia, siempre se remite a cuestiones de la memoria y de la Psicología, Conocimiento y Sociedad