

**Nombre del alumno:**

 Ingrid Karen Morales

**Nombre del profesor:**

Mtro. Rubén Eduardo Domínguez García.



**Licenciatura:**

Enfermería Grupo “B” 3er Cuatrimestre - Domingos

**Materia:**

Salud Pública

**Nombre del trabajo:**

Mapa conceptual del tema:

“Formas de Evaluación de la Intervención”

Frontera Comalapa, Chiapas a 18 de Julio del 2020

Realizar una segunda evaluación al cabo de cierto tiempo para comprobar si los cambios producidos como consecuencia de la intervención son sostenibles en el tiempo

Debe llevarse a cabo una vez que la ejecución de la intervención ha finalizado y, en el caso de medidas legislativas, tras un periodo razonable de aplicación de la misma

Un análisis de la efectividad de la intervención mediante una evaluación de resultados acorto plazo, donde suelen analizarse indicadores intermedios o proximales

Se puede se puede hacer uso de la evidencia científica disponible para explorar posibles efectos en indicadores distales a partir de resultados obtenidos en indicadores proximales

Trata de determinar en qué grado ha fluido la intervención en el estado de salud, la morbilidad, mortalidad y calidad de vida de la población diana

Tipos de evaluación

En ocasiones

Habitualmente un diseño de tipo experimental y un seguimiento a largo plazo

Requiere

Es conveniente

La evaluación de resultados

Pueden medir cambios en conocimientos, actitudes y comportamientos

Los indicadores

Se trata de

Determina el grado en que se ha cumplido los objetivos de la intervención y, por tanto, requiere que estos se han definidos claramente

**EVALUACION DE IMPACTO**

**EVALUACIÓN DE RESULTADOS**

Tipos de evaluación

FOMAS DE EVALUACION DE LA INTERVENCION

Forma continua mediante el uso de una combinación de técnicas cualitativas y cuantitativas, incluyendo observaciones, notas de campo, entrevistas, cuestionarios, registros y publicaciones

Responder las siguientes preguntas:

¿Se están llevando a cabo las actividades programadas?

 ¿Son suficientes los recursos humanos y materiales?

¿Está garantizada la calidad de los procesos mediante el uso de protocolos, normas de buena práctica clínica y procedimientos estandarizados?

¿La información y el trato recibidos por los participantes son apropiados y suficientes?

¿Cuál es la cobertura o nivel de participación de la población diaria?

Tiene por objeto determinar si el programa está siendo ejecutado tal como fue diseñado, detectar disfunciones o desviaciones respecto de la programación inicial e introducir sobre la marcha las medidas correctoras necesarias

La información para la evaluación se obtiene de

Contempla varias dimensiones

**EVALUACION DE PROCESOS**

1. Introducir cambios y correcciones durante la fase de ejecución de la intervención

2. Determinar si la intervención ha sido efectiva y, en su caso, la deficiencia de la misma

3. Proporcionar información para planificar futuras intervenciones

Que permite

Es un proceso sistemático y objetivo encaminado a determinar la relevancia, efectividad e impacto de las intervenciones en salud pública

**EVALUACION DE INTERVENCIONES DE SALUD PÚBLICA**