



Nombre de alumnos: María Fernanda de león castellanos

Nombre del profesor: Karina Maricruz Perez Guillen

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

Materia: recursos humanos

Grado: 3er cuatrimestre

Grupo: 7a

FORMACION Y DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS RECURSOS HUMANOS

Conceptos y objetivos de la formación

Procesos reactivos para formar empleados con habilidades específicas

Donde se aplica

- ✚ Eficiencia
- ✚ Desarrollo
- ✚ Apoyo
- ✚ productividad

Diagnóstico de las necesidades de formación

Proceso que estructura y desarrolla planes y programas para el conocimiento

Consiste en

- ✚ Habilidad, actitud , organización.
- ✚ Contribución, programas ,conocimientos.
- ✚ Estructuración ,objetivos.

Plan de formación

Planificación de sucesión y desarrollo del liderazgo dentro de las organizaciones

Ejecución y evaluación de la formación

Plan de capacitación y desarrollo que coordina y prepara el programa de ejecución en medios específicos

Elaborado en

- ✚ Conferencias ,seminarios
- ✚ Entrevistas, cursos

Gestión de la carrera de formación

Herramienta organizacional para la capacitación y desarrollo del individuo implementado en la organización del trabajo

Que aplica en

Programas de educación y capacitación
Avances tecnológicos y organización

Gestión de carrera profesional

Planificación de situación futura con requisitos especificados en un tiempo determinado

Complementada en

- ✚ Concepto, tiempo, motivación
- ✚ Esfuerzo, desempeño.

Necesidades y objetivos de planificación de carrera profesional

Clasificación de objetivos y requerimiento de material externo para fortalecimiento de apoyo al individuo en su desarrollo

Capacitación, motivación

Puesto de trabajo, estudio y desarrollo

Concepto y finalidad de la evaluación del rendimiento

Procedimiento estructural y sistemático para medir y evaluar e influir sobre los atributos específicos

Teniendo en cuenta

- ✚ Calidad ,cantidad, desarrollo
- ✚ Función, control.

FORMACION Y DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DE LOS RECURSOS HUMANOS

Tipos y evaluación

Introducción al proceso de evaluación que distingue a la clasificación en determinado tiempo

Se clasifican en

- ✚ Diagnostica ,formativa
- ✚ Sumativa.

Evaluadores del desempeño

Es un instrumento que se utiliza para comprobar el grado de cumplimientos de objetivos propuestos a nivel individual

Especificado en

- ✚ Organización, toma de decisiones
- ✚ Desempeño ,acciones correctivas

La mejora del rendimiento

Actividad que se da de manera compleja donde se desarrolla aun mas las habilidades y capacidades dentro del departamento para mantenimiento de metas

- ✚ Resolución, Entrenamiento ,rendimiento, capacitación
- ✚ evaluación ,interacción

Concepto y componentes de la retribución

Es la acción por la cual se paga un producto o servicio que normalmente esta en relación con actividad económica

Retribuida con

- ✚ Cantidad,banda salarial
- ✚ Categoría profesional,tasas,impuestos

Sistemas retributivos

Consiste en fijar una cantidad económica que el trabajador recibe en la empresa

Recaen en

- ✚ Sistema,funciones,cargo

Sistemas de retribución según puesto de trabajo

Es la fórmula que elige la compañía para remunerar el esfuerzo de sus empleados

Especificados en

- ✚ Compromiso, conocimientos
- ✚ Esfuerzos, evolución de desempeño individual

Sistemas de retribución según individuo

Reconoce las contribuciones individuales y genera beneficios a su vez motivación para el incremento de desarrollo del puesto

Expuesto en

- ✚ Primas vacacionales, incentivos
- ✚ Bonos ,vacaciones, seguros, fondo de ahorro

Retribución y rendimiento .sistema de incentivo

Es un tipo de retribución generado a través del valor que los lideres le pueden otorgar al puesto señalado y que genera beneficios esnecíficos

Como caracetristicas

- ✚ Pemiacion,reconocimiento
- ✚ Análisis,motivacion

Plan salarial,. resistencia ,detección y neutralización de amenazas.

Generalmente es basado en un cierto control de actividades en un especifico tiempo para detectar desventajas a tiempo

Basado en:

- Fortalezas,oportunidades
- Debilidades,amenazas