



**Nombre de alumno: María Fernanda  
De león Castellanos**

**Nombre del profesor: Arnulfo Martin  
Bermudez Estrada**

**Nombre del trabajo: supernota**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**Materia: etapas del desarrollo**

**Grado: 3er cuatrimestre**

**Grupo: 7a**

# TEORIAS DEL APRENDIZAJE

Se basan en describir principalmente en describir aquellos procesos que una persona puede llegar a desarrollar

Condicionamiento clásico de Pavlov:



Tipo de aprendizaje asociativo con la relación que existe en dar y recibir

Se aprende a asociar un estímulo ambiental con un estímulo natural, donde se produce el intercambio y surge el condicionamiento en el individuo



Surgido en el siglo XIX, tuvo gran influencia en el conductismo, que asume los comportamientos dirigidos a una asociación.

Pavlov decía que el condicionamiento clásico se deriva a través de la experimentación del intercambio donde recibimos respuesta al comportamiento aplicado.



# CONDICIONAMIENTO OPERANTE DE SKINNER

Describe una forma de aprender por medio de recompensas y castigos y es derivado en:

Frecuencia en conductas

Acción y reaccion

beneficios

conductas

Sostiene una determinada conducta y una consecuencia en donde se desarrolla la estimulación de recompensa

CONDICIONAMIENTO OPERANTE

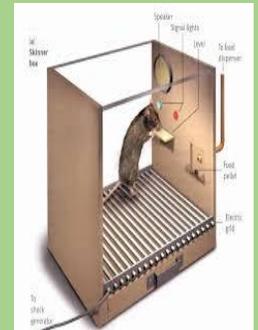


Es un refuerzo que busca aumentarla frecuencia de una respuesta a mayor escala que refiere al beneficio del individuo según su conducta y desarrollo



Sus características principales se basan en sistema de aprendizaje, acción y reacción, refuerzo positivo o negativo, indispensable para el conductismo

Las técnicas depende de el estímulo en el moldeamiento de la conducta determinada ,asi llevándola a sus progresos von el fin de establecer interaccion



## TEORIA COGNITIVO-SOCIAL DE BANDURA

Bandura considera que las personas actúan sobre el ambiente y son influenciadas por la forma en que entienden el contexto donde se presenta la situación



Enfocada en investigar como se forma y se modifica la conducta en un contexto social a través de la interacción en los procesos cognitivos y de formación.



Gran parte del aprendizaje se debe al reforzamiento que se va haciendo constante en forma a la necesidad del humano, aunque la conducta puede ser modificada a través de aprendizaje por observación donde también se deriva en acciones específicas

Bandura pensaba que los aprendizajes cognositivos influyen el aprendizaje por observación, es decir, que no imitamos conductas, si no que por decisión propia decidimos comportarnos de la misma manera que los otros



Podemos regular la conducta adecuada en un contexto presentado a través de la visualización de consecuencias que podríamos tener al momento de generar una acción, determinar un control en los pensamientos ayuda a reducir malos comportamientos

