

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Bermúdez Martín Arnulfo.

Nombre del trabajo: Los 8 estadios psicosociales (Mapa conceptual).

Materia: Etapas del desarrollo.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 3er cuatrimestre.

Grupo: “A”

LOS 8 ESTADIOS PSICOSOCIALES.

Responden a una teoría psicoanalítica integral que identifica una serie etapas por las que un individuo sano pasa a lo largo de su historia vital. Cada etapa se caracterizaría por una crisis psicosocial de dos fuerzas en conflicto.

Confianza vs Desconfianza.

Hace referencia a la sensación física de confianza que experimenta el bebé nada más nacer. El niño recibe el calor procedente del cuerpo de la madre, además de sus cuidados amorosos. La desconfianza frena la curiosidad que los niños tienen por conocer cosas nuevas y crean vínculos inestables e inseguros con el entorno.

Autonomía vs Vergüenza y duda.

Esta segunda etapa de autonomía frente a vergüenza o duda ocurre en el período existente entre los dieciocho meses y los tres años de edad aproximadamente. Esta etapa está ligada al desarrollo muscular y de control de las eliminaciones del cuerpo. Este desarrollo es lento y progresivo y no siempre es consistente y estable, por ello el bebé pasa por momentos de vergüenza y de duda.

Iniciativa vs Culpa.

La etapa de la iniciativa tiene lugar en la edad del juego en la que el niño desarrolla actividad, imaginación y es más enérgico y locuaz. Entre los tres y los cinco años los niños son muy dominantes, para mediatizar esto, aparece el sentimiento de culpa.

Laboriosidad vs Inferioridad.

Esta cuarta etapa del desarrollo psicosocial se enfoca es llamada Laboriosidad frente a la Inferioridad. La niñez media es el momento en que los niños deben aprender habilidades valoradas en su sociedad.

Intimidad frente al Aislamiento.

La preocupación en este período de la vida está centrada en la consecución de relaciones de intimidad, es decir, mantener y lograr relaciones estrechas con otra persona, de forma mutua. Cuando esto ocurre, se produce la unión de dos identidades diferentes.

Exploración de la Identidad vs Difusión de Identidad.

Esta etapa se va a suceder en plena adolescencia, de los 13 a los 21 años de edad aproximadamente. El sujeto experimenta la búsqueda de su identidad personal y sufrirá una crisis de la misma. Lo importante de esta etapa es que es aquí cuando se dará el momento de cristalización de la identidad y el sujeto se juega conseguir esa cristalización de identidad o por el contrario, una difusión de la misma, viviendo una crisis antes de saberlo que reavivará los conflictos de las etapas anteriores.

Generatividad frente al Estancamiento.

Esta etapa guarda relación con los años cercanos a los 40, período dedicado a la crianza de los niños (adulthood), y donde se suele producir la llamada 'crisis de la edad intermedia' o 'crisis de los 40'. Las personas tendrían que tener la tendencia de preocuparse por encaminar a la generación siguiente y por perpetuarse a sí mismos a través de las personas que les siguen, previendo que la generación decline; es decir, dejar legado.

Integridad del yo frente a la Desesperación

Este estadio se produce desde los 60 años hasta la muerte. Es un momento en el que el individuo deja de ser productivo, o al menos no produce tanto como era capaz anteriormente. Una etapa en la que la vida y la forma de vivir se ven alteradas totalmente, los amigos y familiares fallecen, uno tiene que afrontar los duelos que causa la vejez, tanto en el propio cuerpo como en el de los demás.

Bibliografía.

(<https://www.google.com.mx>, estadios psicosociales, 2020).