

Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.

Nombre del profesor: Bermúdez Martín Arnulfo.

Nombre del trabajo: Teoría del desarrollo humano y de las necesidades humanas.

Materia: Etapas de desarrollo.

Grado: 3er cuatrimestre.

Grupo: “A”

Teoría del desarrollo humano y de las necesidades humanas (opinión).

A través de generaciones el ser humano ha sido caracterizado por su aspecto evolutivo, con el pasar del tiempo la habilidad de adaptación surge a través de la necesidad de armonización con su entorno, una de las bases del desarrollo humano se pone en juego siempre que se busca cubrir necesidades básicas de las cuales resaltan las físicas y mentales. Adoptar un modelo vivencial que ajuste las necesidades básicas no es tarea fácil por lo cual existen factores que pueden ayudar a que el mismo ser humano crezca en ámbitos considerados imposibles.

Una de las bases de crecimiento evolutivo es siempre el mantener un nivel de jerarquía que coloque o diferencie a aquellos que se sitúan en el nivel más alto del rango de vida promedio, esto se entiende como aquellas personas que han logrado más que otros ya que una de las necesidades del ser humano es postrarse victorioso a través de hazañas, premios, logros o demás. Todo tiene un propósito el cual es satisfacer las necesidades físicas, mentales, económicas o sociales, esto forma parte del desarrollo que por siglos se ha venido dando en la historia humana.

Todo individuo busca el mérito propio a través de oportunidades, habrá medios para lograrlos, una de las bases principales de desarrollo es el organizacional pues como se dice el trabajo en equipo supera por mucho al individual; con esto no se busca idealizar que la independización se basa en lo que un círculo social dispone pues a base de exigencias propias uno siempre encuentra el rumbo que se desea a base de cualquier medio.

El apoyo institucional es uno de los medios por el cual el ser humano puede desarrollar mayormente sus habilidades de adaptación y superación profesional, a través de la historia se ha probado que el crecimiento se da a base de una buena educación, pues se forja el carácter y se establece el nivel de conocimiento que el individuo tendrá; a su vez existen ciertas limitantes o carencias que hacen que el auténtico desarrollo humano siempre sea sesgado a través de la historia, en una u otra dirección, con una u otra perspectiva limitante; a veces, dejan fuera de su vista aspectos centrales y fundamentales del mismo. Por ello, la educación plantea llevar a un ser humano a su pleno desarrollo y madurez, en su realidad integral, constituye la misión más difícil y ambiciosa que pueda proponerse una persona, una institución e, incluso, una sociedad completa.

Sin embargo, caminar en esa dirección, abriendo horizontes e iluminando caminos, es la meta que se propone, en general, toda verdadera educación y desarrollo pleno del ser humano.

Una visión humanista de la educación exige que los profesionales creen una posición filosófica y existencial que movilice las prácticas humanas hacia la construcción de nuevos saberes, nuevas formas de comunicarnos, nuevos métodos, nuevas formas de ser y de actuar con y junto al otro, que reflejen en forma explícita el tipo de educación que ofrecemos en nuestra práctica diaria y como esta puede ayudar, beneficiar o perjudicar al entorno que nos rodea todo con un margen de estudio que involucre conocimiento.

Por otra parte existen las necesidades humanas que buscan por encima de todo la satisfacción entera de un individuo en sociedad, necesidades que deben ser cubiertas a través del logro de la existencia, para lograr esto el crecimiento debe basarse siempre en el cómo lograr dicho acuerdo con la vida que buscan cubrirse aspectos como salud, economía, cultura, socialización, educación y demás.

Integrar la realización armónica de las necesidades humanas en el proceso de desarrollo, significa la oportunidad de que las personas puedan vivir ese desarrollo desde sus comienzos; dando origen así a un desarrollo sano, autodependiente y participativo, capaz de crear los fundamentos para un orden en el que se pueda conciliar el crecimiento económico, la solidaridad social, el crecimiento de las personas y la protección del ambiente.

Las necesidades humanas básicas, deben constituirse en derechos inalienables del ser humano, ya que su posesión y práctica hacen a la dignidad y armonización del individuo y las comunidades. La satisfacción de estas necesidades implica un ambiente sano, por su parte la degradación del ambiente, en mayor parte provocada por los procesos de contaminación y explotación irracional de los recursos, atenta gravemente contra ellas. Provoca un enfoque negativo y muchas veces trunca situaciones de crecimiento y evolución que pueden verse reflejados en los individuos. Actualmente y a nivel mundial, los modelos de desarrollo económico y tecnológico han provocado que millones de seres humanos no hayan tenido posibilidad de acceder a la satisfacción de estas necesidades básicas.

En conclusión, el ser humano posee la capacidad para enfrentar retos a través de los años, estos a su vez provocan el deseo o la necesidad de cubrir aspectos que ayuden a mejorar su existencia, las necesidades que debe cubrir juegan un rol fundamental que ligadas al desarrollo humano logran la perfección en un mundo o ambiente que exige día con día ser

mejores y demostrar crecimiento en todo aspecto; en el ámbito profesional se busca la excelencia, metas que propicien un rol de competencia que supere expectativas y armonice la idea de que cada día se encuentran nuevos retos que logran establecer un objetivo claro y conciso que será siempre el de ser mejores día con día, superando problemas y aceptando consecuencias con mayores y mejores resultados.

Bibliografía.

(<https://www.google.com.mx>, desarrollo humano, eficiencia y evolución, 2020)