Nombre de alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia

Nombre del profesor: ARNULFO MARTIN BERMUDEZ ESTRADA

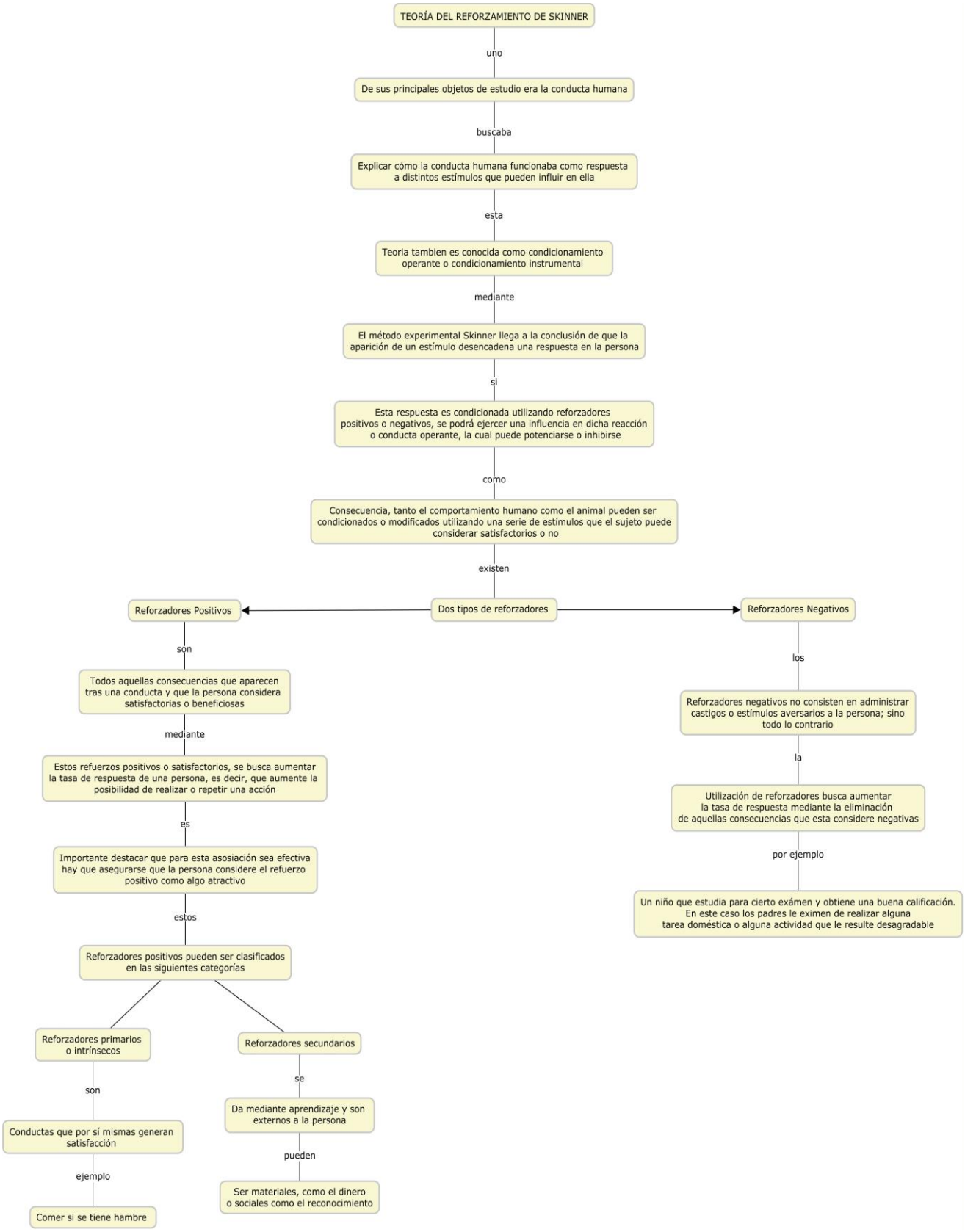
Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Etapas del desarrollo

Grado: 3er Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 02 de Agosto de 2020.


TEORÍA DEL REFORZAMIENTO DE SKINNER
uno
De sus principales objetos de estudio era la conducta humana
buscaba
Explicar cómo la conducta humana funcionaba como respuesta a distintos estímulos que pueden influir en ella
esta
Teoria tambien es conocida como condicionamiento operante o condicionamiento instrumental
mediante
El método experimental Skinner llega a la conclusión de que la aparición de un estímulo desencadena una respuesta en la persona
si
Esta respuesta es condicionada utilizando reforzadores positivos o negativos, se podrá ejercer una influencia en dicha reacción o conducta operante, la cual puede potenciarse o inhibirse
como
Consecuencia, tanto el comportamiento humano como el animal pueden ser condicionados o modificados utilizando una serie de estímulos que el sujeto puede considerar satisfactorios o no
existen
Dos tipos de reforzadores
Reforzadores Positivos
son
Todos aquellas consecuencias que aparecen tras una conducta y que la persona considera satisfactorias o beneficiosas
mediante
Estos refuerzos positivos o satisfactorios, se busca aumentar la tasa de respuesta de una persona, es decir, que aumente la posibilidad de realizar o repetir una acción
es
Importante destacar que para esta asosiación sea efectiva hay que asegurarse que la persona considere el refuerzo positivo como algo atractivo
estos
Reforzadores positivos pueden ser clasificados en las siguientes categorías
Reforzadores primarios o intrínsecos
son
Conductas que por sí mismas generan satisfacción
ejemplo
Comer si se tiene hambre
Reforzadores secundarios
se
Da mediante aprendizaje y son externos a la persona
pueden
Ser materiales, como el dinero o sociales como el reconocimiento
Reforzadores Negativos
los
Reforzadores negativos no consisten en administrar castigos o estímulos aversarios a la persona; sino todo lo contrario
la
Utilización de reforzadores busca aumentar la tasa de respuesta mediante la eliminación de aquellas consecuencias que esta considere negativas
por ejemplo
Un niño que estudia para cierto exámen y obtiene una buena calificación. En este caso los padres le eximen de realizar alguna tarea doméstica o alguna actividad que le resulte desagradable

Fuente:

Antología Etapas del desarrollo UDS