



Nombre de alumno:

Judith Sarai López Santis

Nombre del profesor:

Arnulfo Martín Bermúdez Estrada

Nombre del trabajo:

Ensayo: Etapas del Desarrollo Humano

Materia:

Etapas de desarrollo

Grado:

3°

Grupo:

“A”

INDICE

Introducción	Pág. 3
Etapa prenatal	Pág. 4
Etapa de la Infancia	Pág. 5
Etapa de la niñez	Pág. 6
Etapa de la adolescencia	Pág. 7
Etapa de la juventud	Pág. 7
Etapa de la adultez	Pág. 8
Etapa de la ancianidad	Pág. 9
Conclusión	Pág. 10
Bibliografía	Pág. 11

Etapas del desarrollo humano

Las etapas de desarrollo humano son una serie de cambios de tipos físicos, mentales, biológicos, sociales que atraviesan todas las personas a lo largo de su vida, desde el momento de la concepción hasta la muerte.

El desarrollo es un proceso continuo a lo largo de toda la vida, pero es posible dividirlo en etapas a partir de los principales cambios que el individuo presenta, las siete etapas en las que se divide son; etapa prenatal, etapa de la infancia, etapa de la niñez, etapa de la adolescencia, etapa de la juventud, etapa de la adultez y etapa de la ancianidad. Sin embargo, no se puede decir exactamente cuándo comienza y termina cada etapa, pues en el desarrollo influyen diversos factores como los individuales, sociales y culturales.

¿Por qué es importante conocer las etapas del desarrollo humano? Esto permitirá manejar, prevenir y obtener los recursos necesarios en cada una de ellas. Las etapas del desarrollo humano miden normalmente la madurez mental de cada uno de los individuos. Tan importante como las etapas de desarrollo humano son los periodos de cambio que existen dentro de las mismas etapas.

En el presente trabajo, se desarrollaran y explicaran cada una de las etapas de desarrollo mencionadas anteriormente, las características que cada una de ellas poseen e incluso dar a conocer datos que se desconocen hasta cierto punto de la vida. Pues muchas veces se vive la vida, pero no sé es consciente de todos los cambios que se pueden experimentar.

Existen varios estudios sobre las etapas del desarrollo humano, algunos se centran más en los aspectos psicológicos y otros en los fisiológicos, por lo que es posible encontrar variaciones entre unos estudios y otros, sin embargo es necesario dar a conocer la lista de las etapas principales por la que un individuo pasa.

Etapa prenatal

La etapa o fase prenatal es la primera de las etapas dentro del desarrollo humano, también denominada fase de la vida intrauterina. Ocurre una vez que se ha producido la fertilización, es decir, la unión de las células sexuales femenina y masculina (ovulo y espermatozoide), el nuevo ser comienza a formarse y termina cuando la mujer da a luz. El desarrollo se da en el vientre materno, un proceso de embarazo que dura 9 meses, que involucra la formación del embrión y posteriormente del feto. Esta etapa se encuentra dividida en tres periodos más, que a continuación se explicará.

Periodo del cigoto o germinal, este primer periodo tiene una duración aproximadamente de dos semanas, a partir de la fecundación. El ovulo que fue fertilizado (cigoto), entra en un periodo de división celular rápida, resultando un organismo creciente que posee embrionarios órganos corporales y órganos que le protegen y le nutren, tal como el cordón umbilical, que conecta el embrión a la placenta, órganos que portan el oxígeno y la alimentación al feto, y el saco amniótico.

Periodo embrionario, este segundo periodo abarca de la segunda a la octava semana de gestación. En esta, el embrión crece rápidamente, y se desarrollan los sistemas más importantes del cuerpo; el respiratorio, digestivo y nervioso. Debido a la rapidez del crecimiento y del desarrollo en este periodo, el feto es muy vulnerable a las influencias del medio ambiente. Casi todos los defectos del desarrollo al nacer ocurren durante el primer trimestre crítico del embarazo.

Entre el primer y segundo mes se dan las siguientes características. La vida de este nuevo ser, se ha desarrollado más rápidamente de lo que hará durante el resto de su vida, alcanza un tamaño entre dos y tres centímetros de longitud, 10,000 veces mayor al del cigoto. Por otro lado, la sangre circula por sus pequeñas venas y arterias. Su corazón late 65 veces por minuto, se dan a conocer los primeros indicios de riñón, hígado y aparato digestivo. El cordón umbilical, es el conducto vital que lo une con la madre, y funciona perfectamente, pero aún no es posible identificar su sexo.

Y el periodo fetal, comienza a partir de la novena semana y finaliza en el nacimiento del bebé. Este periodo se caracteriza por el crecimiento de tejidos y órganos del feto, que adquiere aspecto humano, además de la formación definitiva de la placenta. En esta etapa los reflejos son más vigorosos y se puede distinguir claramente el sexo de la criatura. En el cuarto mes, la madre ya puede sentir los movimientos del bebé y al finalizar el sexto mes de embarazo el

feto ya puede sobrevivir por sí mismo, en caso de ocurrir un nacimiento prematuro. En el último mes de gestación, el bebé comienza a recibir los anticuerpos de la madre, esta inmunidad que le transfieren es temporal, hasta que el propio sistema inmune del niño pueda reemplazarlos. Y así es como el bebé está listo para el nacimiento.

Esta primer etapa prenatal del desarrollo humano es la más importante, porque sin ella la vida tal y como la conocemos no podría ser posible. Durante esta etapa previa al nacimiento, se producen más cambios que durante todo el resto de la vida y estos son determinantes para el normal desarrollo posterior. Una vez pasados estos periodos el niño estará listo para avanzar a la siguiente etapa de la infancia.

Etapa de la Infancia

La segunda etapa de la vida de todo ser humano, pero la primera fuera de la protección del cuerpo de la madre, es la infancia. Va desde el instante del parto hasta alrededor de los seis años de edad, cuando se inicia la niñez. Justo después de esta etapa previa al nacimiento, comienza la etapa del neonato, donde se tiene al bebé recién nacido. Periodo sensorio-motriz denomina Piaget a estos primeros meses de vida, donde el niño comienza a experimentar y conocer lo que es el mundo, desarrollando sus capacidades motoras y sensoriales.

Durante el periodo neonatal se manifiesta los siguientes cambios; en primer lugar los reflejos, el bebé tiene el impulso de buscar alimento en el pecho de la madre, logrando así succionar sin ningún tipo de problemas, además el pequeño es capaz de reaccionar a ruidos muy fuertes asustándose o moviendo la cabeza hacia la dirección de tal ruido; el segundo lugar lo ocupan los movimientos motores, pues el neonato comienza a realizar movimientos con sus brazos, a patear o dar manotazos, y a retorcer el cuerpo, dando paso al tercer lugar con la presencia de emociones, el sentimiento de lloro cuando se sienten incomodos, molestos, cuando sienten dolor en alguna parte del cuerpo e incluso cuando tienen apetito.

En los primeros años de la etapa de la infancia tras el periodo neonatal, se da el periodo de la infancia, a través del desarrollo sensorial. El pequeño comienza con los intentos del habla y a manipular objetos con el tacto, por ello, los niños suelen querer tomar todo en sus manos e incluso llevarlo hasta la boca como un proceso de descubrir sabores, también desarrollan ciertos movimientos, como empezar a gatear y dar los primeros pasos.

Es a partir de los tres años, cuando el niño al fin desarrolla el habla, diciendo frases comunes como; mamá, papá, agua, entre otras, también logran ponerse de pie y tienen mayor agarre

con las manos, sujetando con firmeza cuanto objeto tengan. Esta etapa es principalmente enseñanza del hogar, aunque en los tres últimos años el infante recibe la educación inicial, y favorece a su desarrollo intelectual, emocional, física y demás, facilitando el paso a la siguiente etapa de la niñez.

Etapa de la niñez

La niñez es la tercera etapa del desarrollo humano. Normalmente esta etapa de la vida tiene lugar entre los 6 y 12 años. Coincide con el ingreso del niño a la escuela, y significa que aprenderá a convivir con otros seres humanos de su misma edad. Retomando la teoría de Vygotsky, quién sostenía de los niños desarrollan su aprendizaje mediante la interacción social

Las exigencias del aprendizaje escolar trabajaran y estimularan el desarrollo de las funciones cognitivas, la percepción, memoria y razonamiento, lo que plantea Piaget en el tercer estadio de su teoría. A través de los juegos el niño estudia, desarrolla y adquiere múltiples capacidades que le ayudarán en la vida como el sentido del deber, el respeto hacia los demás, al amor propio, etc. También es en esta etapa que desarrolla el pensamiento lógico, aprende a controlar la gran imaginación que posee. El niño es capaz de ver la realidad que le rodea, tal como es y no como la imaginaba al principio de su vida.

Esta etapa concentra fases que permitirán mejor comprensión de la misma; número uno, el desarrollo más completo, quiere decir que el niño comienza a estimular áreas en su cerebro que le permite tener una mejor memoria y una comprensión lógica de los eventos que le rodea; número dos, adquisición de valores, comenzando a tomar como propios algunos inculcados en el hogar o en la escuela, como el respeto hacia los demás, seguir instrucciones, reconocer las figuras de autoridad y el sentido de la responsabilidad; número tres, la distinción, desarrolla la capacidad de distinguir entre el mundo real y lo imaginario, se puede decir que comienza a entrar en conciencia sobre lo que él es y lo que hace.

Entre las características de la niñez se encuentran; los dientes, después de la aparición de los dientes de leche, estos comienzan a caer, dando paso al crecimiento de la dentadura permanente; otra característica principal es el sueño, pues los niños regulan con mayor eficacia los ciclos del sueño, porque no están acostumbrados a horas extras de trabajo en la escuela; también logran mayor sociabilidad, y la personalidad del niño se hace más presente al interactuar con su alrededor, explorando en el mundo de las emociones, reconociendo cuando y porqué está molesto, si se siente feliz o triste, y también si algo le desagrada o le parece asqueroso, e incluso experimenta la sensación de miedo.

Esta etapa de la niñez se considera importante pues, define su desarrollo integral, la capacidad que ellos tendrán para ser ciudadanas y ciudadanos responsables y productivos para sí mismos, para la familia y la sociedad. Y esto da paso a la siguiente etapa conocida como la adolescencia.

Etapa de la adolescencia

La adolescencia es la cuarta etapa que ocurre entre la niñez y la adultez, este incluye algunos cambios grandes, tanto en el cuerpo como en la forma en la que un joven se relaciona con el mundo. La cantidad de cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales que ocurren pueden causar ansiedad y expectativas tanto en los adolescentes como sus familias.

Durante esta etapa los niños comienza a crecer más rápido, los cambios corporales se hacen más notorios, y se incluyen el crecimiento de vello en las axilas y en la zona genital, el desarrollo de los senos en las mujeres y el aumento del tamaño de los testículos en los varones. Normalmente los chicos suelen madurar más tardíamente que las chicas.

A esta edad, a muchos adolescentes les surge el interés en las relaciones románticas y sexuales, probablemente cuestionen su identidad sexual y la exploren, y esto puede resultar estresante para algunos cuando no tienen el apoyo de sus padres o de su entorno social. Otra forma de auto explorar o auto estimular es a través de la masturbación.

El pensamiento deja de ser similar a la de un niño, pues suelen agruparse con aquellas personas que representen sus intereses y gustos particulares; música, forma de vestir, pasatiempos, edad, etc., se deja a un lado todo lo referente a los juegos infantiles y se comienza a consolidar un poco más la personalidad social.

Esta etapa está comprendida aproximadamente entre los 12 a 19 años de edad. No existen límites precisos, pues varía de acuerdo al individuo, pero se toma como inicio claro de la adolescencia la entrada en la pubertad, es decir, la maduración sexual del individuo. Es de las etapas humanas que presenta cambios más significativos a nivel físico y emocional. Pues es clave en el proceso del descubrimiento del yo y del mundo que lo rodea, así como en la vida sentimental y de los valores que luego guiarán al individuo hacia la adultez.

Etapa de la juventud

Esta etapa comprende entre 19 a los 25 años, aunque siempre varía en cada individuo, como anteriormente se mencionó. Dentro de esta etapa el joven es capaz de orientar su vida y completar la integración de todos los aspectos con su personalidad.

El joven es más reflexivo y analítico, pues tiene presente el desarrollo cognoscitivo. Esta es la mejor época para el aprendizaje intelectual, porque el pensamiento ha logrado frenar cada vez más los excesos de la fantasía y es capaz de dirigirse más a la realidad. Por lo tanto, tiene ideas e iniciativas propias y estas comienzan a clarificarse.

Los valores empiezan a tener jerarquía en la que predomina la justicia y es capaz de distinguir lo prioritario y lo urgente. Rechaza la imposición, no con agresividad sino con una sana rebeldía. Asume una conciencia propia de sus actos y les da el valor moral que le corresponde.

Es el momento en el que el joven se orienta hacia una profesión, hacia el mundo de trabajo, comienza a formar planes a largo plazo, es decir, su proyecto de vida. Este proyecto es el conjunto de valores en que el joven ha creído hasta este punto de su vida, por lo tanto, le da una orientación hacia el futuro que quiere alcanzar.

Frente a los demás este joven actúa responsablemente, haciendo uso de su libertad capaz de responder a cada uno de sus actos, para bien o para mal, porque ya tiene conciencia de cada uno de sus actos, pues se abre a las nuevas responsabilidades que tiene que cargar.

La juventud dentro de la sociedad juega un papel importante pues son ellos el futuro del país, porque se preparan constantemente y se espera que logren cumplir las metas y expectativas que ya han planeado para su vida adulta y esta se trata de la siguiente etapa del desarrollo humano.

Etapa de la adultez

La etapa de la adultez en la sexta y penúltima etapa del desarrollo humano, esta viene después de la etapa de la juventud. Generalmente en la edad comprendida entre los 25 y los 60 años de edad, aunque como en las etapas anteriores no es posible determinar de forma precisa cuando se inicia y cuando termina. Pues dependen de muchos factores como la salud, el estilo de vida, el estado físico, la alimentación, etc.

La adultez no se trata de un crecimiento inmediato. Y se pueden identificar dos distintas etapas de la misma, como lo es la adultez temprana y la media. La adultez temprana comprende el momento inicial hasta más o menos los 40 años. Se trata de una etapa vigorosa y de enorme potencia productiva, y la acompaña una sensación de plenitud indispensable para lograr los caminos individuales ya antes trazados. Mientras que la adultez media, es la cumbre de la vida, comprendida entre los 40 y 65 años, en esta se espera un mayor asentamiento, a pesar de que sigue siendo un instante de gran productividad y experiencia.

En la etapa de la adultez temprana se anhela la independencia del individuo, que apunta a necesidades de espacio físico y emocional. A diferencia de la adolescencia, los vínculos sociales del adulto pasan necesariamente por su personalidad y decisiones individuales de vida. Se dice que los amigos hechos en esta etapa son realmente los que durarán toda la vida.

La adultez y más aún en la etapa media, es un periodo de mayores estabilidades en el ser humano. La toma de decisiones tiende a ser más concienzuda, más fruto de meditaciones y no de la emoción del momento. Por lo cual el desarrollo cognitivo, se encuentra desarrollado pues tiene asentamientos en la reflexión, la adaptabilidad y el individualismo.

La mayor parte de la población se casa durante la primera adultez entre los 25 y 34 años. Es también la etapa de mayor presión social entorno a los temas de reproducción y de los intentos formales de vida familiar. Junto con el matrimonio, suelen producirse las primeras tentativas de paternidad.

Por lo tanto se puede decir que la adultez, es el desarrollo de la vida en el que el individuo alcanza la plenitud de evolución física, biológica y demás. Aunque cabe destacar que no todos los adultos llegan a la madurez.

Etapa de la ancianidad

La séptima etapa se trata de la ancianidad, la última de la vida. Se inicia aproximadamente a los 60 años de edad, hasta el momento del fallecimiento. La ancianidad tiene efectos, síntomas o evidencias visibles, pues no solo dependen del sexo y estado de salud que se tenga.

Esta etapa del desarrollo humano se caracteriza por una creciente disminución de la fuerza física, dicha disminución ocasiona la baja actividad intelectual y mental en general. A su vez el individuo va perdiendo el interés por las cosas de la vida y va viviendo más en función del pasado, un pasado que recuerda constantemente porque el presente y el futuro ya no le ofrecen muchas expectativas. El carácter de las personas en esta etapa se va modificando, en los ancianos que hayan tenido una adultez sin una personalidad madura se manifiesta una tendencia de egoísmo, desconfianza y presenta reacciones agrias contra la sociedad y familiares cuidadores. Estos síntomas pueden llegar a ser muy evidentes en el caso de algunos ancianos y apenas presentes en otros con niveles de actividad física, mental y vitales mayores. Algunos ancianos como normalmente se les llama, suelen transmitir sus aprendizajes y enseñanzas a la cadena familiar, a fin de fortalecer los conocimientos de la vida y los lazos familiares.

El desarrollo del ser humano, son aquellos cambios y continuidad que atraviesa a lo largo de su ciclo vital, son las etapas que se debe vivir como persona, desde la concepción hasta llegar a la muerte, es un camino largo que pasa cada una de las personas. El desarrollo es físico y mental, físico por el cuerpo porque al momento de nacer es un bebé, después pasa a la niñez, adolescencia, adultez y cambia talla, peso, apariencia, y el desarrollo mental porque desarrolla funciones como son el pensar, razonar, algún problema o decisiones personales.

Como persona al ir creciendo se adquiere conocimientos, recuerdos, agradables y no agradables que a pesar de las circunstancias se tienen presentes. Este desarrollo humano se asocia con los factores familiares, sociales, educativos y demás, y afecta a la persona de cierto modo en la conducta, pues día a día se atraviesa por cambios a la persona y esto es importante a lo largo de la vida. Pues permite la maduración en ciertas personas que ayudan a tener metas y propósitos en la vida, por ello es importante cuidar cada una de las etapas de la vida y las actitudes y valores que se adquieren en cada una de ellas.

La vida consiste en esto, el propósito de ir avanzando, son solo pequeñas preparaciones que ayudan a dar paso a los siguientes escenarios que enfrentar, los que son indispensables para vivir y experimentar, cada uno de ellos que forja el conocimiento, sabiduría y personalidad, que caracteriza a cada individuo, hasta llegar a la etapa de la ancianidad. Como ya se dijo, se inicia con la etapa de neonato y no hay opción de regresar, por lo tanto es una constante lucha por vivir cada etapa por la que se transcurre.

Bibliografía

Brittany Allen, H. W. (2019 de Mayo de 21). *Healthychildren*. Obtenido de Etapas de la adolescencia: <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages.stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>

Ejemplos, E. d. (2019). *Etapas del desarrollo humano* . Obtenido de <https://www.ejemplos.co/etapas-del-desarrollo-humano/>

Pelt, N. V. (1era Edición 2012). *¿Que le pasa a mi cuerpo?* México: Gema Editores.

Raúl Montenegro, N. E. (2001). *Biología Evolutiva Humana*. Argentina: Brujas.

Rice, P. (s.f.). *Desarrollo Humano*. Pearson Hall.