



Nombre de alumnos: Rafael Flores Escandón.

Nombre del profesor: Arnulfo Martin Bermúdez.

Nombre del trabajo: Etapas del desarrollo humano.

Materia: Etapas del desarrollo.

PASIÓN POR EDUCAR

Grado: 3

Grupo: A

Índice.

Etapas del desarrollo humano.

Introducción.....	1
Etapa prenatal.....	2
Etapa de la infancia.....	2,3
Etapa de la niñez.....	3
Etapa de la adolescencia.....	3,4
Etapa de la juventud.....	4
Etapa de la adultez.....	4,5
Etapa de la vejez.....	5
Conclusión.....	6
Bibliografía.....	7

Etapas del desarrollo humano.

“Estás hecho para vivir, esto significa amor, pero también orientación hacia la salud, el placer y la felicidad”, (L.J. González. 1986)

En este trabajo daremos a conocer las 7 etapas del desarrollo humano, hablaremos y daremos a conocer la importancia de cada una de esta a partir de la investigación, importancia y desarrollo que estas han tenido a través de los años.

Como bien sabemos al hablar del desarrollo humano nos referimos que es un proceso de descubrimiento, de crecimiento, de humanización, de conquista de la libertad que representa el esfuerzo de los hombres y las mujeres por conquistarse a sí mismos a través de la iluminación de la inteligencia y el fortalecimiento de la voluntad, expresando un perfil de un hombre que representa convicciones y creencias funcionales a un ideal de sociedad, y que integra la conducta colectiva, el comportamiento humano social y de valores deseables.

Por otra parte, es importante mencionar que, en la sociedad, los valores expresan el perfil de hombre resultante de un contexto cultural y un concepto de nación, pues los valores se manifiestan en actitudes y grandes habilidades de aplicación múltiple que, conjuntadas, son las que permiten lograr las capacidades y competencias requeridas.

Así mismo el desarrollo humano, finalmente, debe cubrir todas las posibilidades de crecimiento, ya que se han identificado siete dimensiones claves para que, a través de su desarrollo y sano equilibrio, cada persona logre una vida más plena, completa y feliz, pues estas son el camino que las personas recorren para desarrollar sus capacidades, quererse a sí mismos y establecer relaciones saludables para los demás.

Seguidamente, y desde el más aplicado de mis esfuerzos, haremos un ejercicio de comparación de los argumentos de ambas etapas, así como de sus construcciones académicas, tratando de manera sencilla, de establecer posibles similitudes y diferencias entre ellas. Finalmente, el lector podrá encontrar una breve recapitulación del recorrido hecho por las fuentes documentales de tan importantes etapas, presentadas como conclusiones alrededor de las concepciones del desarrollo, su evolución, su abordaje que se presentaran durante el trabajo.

Etapa prenatal.

Cuando hablamos de la etapa o fase prenatal nos referimos a la primera de las etapas dentro del desarrollo del ser humano y esta procede a la infancia, también se le denomina fase de la vida intrauterina o etapa de desarrollo intrauterino ya que es la que se desarrolla en el vientre materno en el periodo también llamado embarazo.

Actualmente hay un importante papel en esta etapa y se entienden por: “la etapa en la que la madre ayuda al desarrollo del embrión”, (Invernan, F. 1995).

Es importante mencionar que la madre es fundamental en esta etapa pues a partir de ella el embrión puede a empezar a desarrollar sentimientos y sensaciones, un ejemplo simple es que si la madre durante el embarazo le lee cuentos al bebe este tiene una mayor posibilidad que tenga el gusto por la lectura, es de esta manera la importancia de saber cómo ayudar al desarrollo del bebe durante la etapa prenatal.

Finalmente, sin esta etapa prenatal, la vida tal y como la conocemos no podría ser posible, de igual forma, es importante que se cumpla con el periodo completo de 38 – 40 semanas que son 9 meses, pues en caso de tener que adelantar el parto por complicaciones, el bebé podría presentar diversos problemas, especialmente respiratorios, ya que es uno de los últimos órganos en terminar su formación completa.

Etapa de la infancia.

Como todos sabemos la infancia es una construcción de la modernidad definida por la atribución de ciertas características a un conjunto particularizado de la población, características condensadas en diferentes situaciones y en ciertos discursos científicos y normativos. Uno de los aspectos que ha cobrado especial relevancia es la polémica en torno al status actual de la infancia: el niño poseería un acceso a los medios de comunicación, un acceso a la información equivalente al adulto. "La máscara del adulto de llama experiencia".

Luz Elena Galván de terrazas nos menciona que “la infancia, dentro de la historiografía de la educación, formar parte de los excluidos de los mundos de la historia” y se refiere a que si los niños no existieran no podría haber ahora descendientes de tal historia. Sin embargo, en la edad media al niño se le llamaba “pequeño adulto” ya que se pensaba que comprendía, trabajaba y jugaba con los mayores y por eso lo denominaban de tal forma. En mi experiencia, el llamarle “pequeño adulto” a un niño es porque, aunque este pequeño tiene actitudes que no son de una persona de esa edad.

Por otra parte, podemos decir la infancia se va desarrollando paulatinamente, en el entorno en el que se está desarrollando porque se van modificando las actitudes de los niños y sus comportamientos que han tenido y como se les van desarrollando.

Etapas de la niñez.

Es una etapa muy fundamental para el desarrollo personal e integral del niño, donde el niño es el centro de la familia, vivimos en un mundo donde debemos pensar más en ellos y en su educación donde puedan asistir a centros educativos donde aprendan allí a recrearse, a ser autónomos, independientes que observen, disfruten que puedan despertar todas sus destrezas y colocar en práctica todas sus habilidades.

Así mismo es importante mencionar que el niño necesita amor y comprensión por parte de todas esas personitas importantes para el crecer en un ambiente de moral y valores, el niño tiene derecho de recibir educación gratuita y obligatoria ya que allí podrá desarrollar todas sus habilidades en las diferentes dimensiones donde puede identificar su cuerpo, adquirir conocimiento, tener un relación con sus padres, donde posea valores y se pueda reflejar en sus comportamientos, donde más adelante tenga manejo de motricidad pueda compartir socialmente y tenga sentido de pertenencia.

Etapas de la adolescencia.

La adolescencia es una de las etapas más difíciles para el ser humano, pues en ella se viven muchos cambios, los adolescentes se empiezan a descubrir ellos mismos y sufren por un periodo de adaptación.

En esta etapa de la vida uno se empieza a preguntar ¿Quién soy? ¿Qué quiero? ¿Qué esperan las personas de mí? es así que haciéndose estas preguntas el adolescente puede llegar a enfrentar una crisis debido a estas preguntas que se realiza constantemente, ya que es una etapa en la vida donde los adolescentes se dan cuenta que los padres tienen expectativas sobre ellos y esto puede provocar que entren en una etapa de estrés ya que en esta etapa el adolescente aun depende de los adultos, tanto moral como materialmente.

En este momento de su vida es donde el adolescente se enfrenta ante la problemática de competir por un estatus social y esto puede llegar a afectarlo, ya que necesita sentirse con un grado de dependencia, depender de un grupo de amigos y muchas veces cuando siente que no llena las expectativas entra en un periodo de conflicto.

Uno de los problemas más notables en la adolescencia es el estrés, Pero también en la adolescencia surgen los cambios intelectuales, el adolescente adquiere la capacidad para comprender los problemas, pero como se ha comentado, muchos investigadores dicen que el desarrollo de la inteligencia depende mucho del ambiente social donde se desenvuelve el alumno, así mismo otras de las cosas que forma el adolescente es su autoestima ya que esta, se va formando al paso de toda nuestra vida, debemos tener en cuenta que debido a todos los cambios físicos y psicológicos que sufre el adolescente puede entrar en juego su autoestima.

Tomando en cuenta lo anterior podemos decir que una manera de poder vivir la adolescencia con más tranquilidad, es que el joven viva con una alta autoestima que lo permita desarrollarse exitosamente en todo su entorno social.

Etapas de la juventud.

La juventud es aquella etapa de la vida en la cual se presentan varios conflictos tanto interiores como exteriores, por un lado, se sienten las fuerzas interiores para ir y tomar en mundo teniendo como única arma sus manos, con ese sentimiento de creerse invencible, de estar convencido de tener todas las respuestas, pero al mismo tiempo darse cuenta de las limitantes que impone la sociedad por la edad que se posee.

Qué difícil es esta etapa que cuando el alma, el corazón y aun las hormonas nos indica una dirección de comportamiento, aparezca los motivos y razones de las personas adultas como el dinero, el pensar en el futuro, priorizar la voluntad de los padres nos indican otra vía, sin darnos mayor alternativa que cumplir órdenes dictadas por aquellas personas que por alguna circunstancia inexplicable deciden que nos conviene y que no.

Aquí surge un sentimiento que podríamos denominar sinónimo de juventud: rebeldía que se manifiesta en formas tan diversas como personas existan, pero todas igualmente válidas.

Es en esta etapa donde empieza la moda y aparecen los jeans rotos, los aretes, los peinados escandalosos, la música a alto volumen, manifestaciones de querer hacerse notar con el fin que su opinión sea tomada en cuenta, y el joven sea considerado como una persona capaz de tomar sus propias decisiones acerca de su presente y su futuro.

Etapas de la adultez.

Esta etapa de la adultez es una etapa que no recibió tanto interés de investigación o documentación como lo obtuvo la infancia o la vejez hasta la llegada de la década de los años 70, sin embargo, hoy en día es sumamente importante el estudio y la comprensión de los

factores y fenómenos que están presentes en ella, ya que esta etapa representa no solo la transición de la juventud hacia la adultez, sin perder por completo la libertad de experimentación, sino también involucra la maduración de la persona al permitirle convertirse, de enfrentar exitosamente todos los desafíos que esta edad ofrece, en un adulto completo, añadiendo responsabilidades y compromisos a la mezcla.

“Cuando yo tenía catorce años, mi padre era tan ignorante que no podía soportarle. Pero cuando cumplí los veinticinco, me parecía increíble lo mucho que mi padre había aprendido en siete años.” (Mark Twain), aquí podemos ver cómo es que cuando pasamos y dejamos por dé tras la etapa de la adolescencia y la juventud los pensamientos y razonamientos de nuestros padres no son iguales que los nuestros, ya que estamos restringidos a un comportamiento normativo preestablecido para esta etapa de la vida la etapa de la adultez, sin embargo, con el paso del tiempo y mientras empezamos a experimentar nuevos cambios, aprendemos a comprenderlos, porque ahora a nosotros nos toca llegar a ese grado de madurez.

Por otro lado, es en esta etapa en donde como persona adulta se esperan unas actitudes, acciones y comportamientos propios de su rol: marido, padre, trabajador, que varían en función de los acontecimientos, las fluctuaciones económicas y culturales, aspectos ambientales y de salud.

Etapa de la vejez.

LA VEJEZ, el decir de Voltaire, "es una extraña enfermedad que se cuida para hacerla durar".

Actualmente, la etapa de la vejez es vista como una carga, pues son personas que ya han ofrecido a la sociedad todo lo que puede dar un ser humano y es este momento donde son vistos como inútiles, marginados, y desvalorizados, así mismo mayoría de la gente ve esta etapa de la vida con mucho miedo y en ocasiones sin deseos de llegar a ella pues ya no se le otorga al viejo, un lugar de sabio, y es que en muchas ocasiones se les da un trato indigno, olvidando todo aquello que experimentaron, ofrecieron, vivieron, e incluso hicieron o dejaron de hacer por otros, y que hoy en día, son los que los abandonan y tratan como una carga pesada.

La vejez, además de tener que afrontar el peligro de colisionar con esos terribles disgustos, tiene otro tremendo enemigo, la sensación del término de los años de vida el saber que no tiene un mañana.

Mi conclusión después de haber realizado este trabajo, es que el desarrollo humano es un crecimiento donde intervienen varios aspectos de la vida diaria, como las experiencias, los sentimientos encontrados, los genes heredados desde el nacimiento de nuestros padres que se ven desarrollando con el estímulo y la crianza que nos dan nuestros padres, así mismo pude identificar que en el desarrollo humano pueden intervenir cosas malas como traumas, malos recuerdos y malos sentimientos surgidos de lo mal que se le puede tratar a una persona, pero así mismo podemos tener un buen desarrollo en donde nuestras actitudes y sentimientos se han desarrollado de una manera adecuada y seas personas instruidas con valores y respeto.

Berger, K. (2001) "Psicología del desarrollo humano". Madrid: Editorial Médica Panamericana, S.A.

Erikson, E. (1985) "El ciclo vital completado" (pp. 82-90) Argentina: Editorial Paidós.

Papalia, D. y Wendkos S. (1997) "Desarrollo Humano" (pp. 471-501) Colombia: Editorial McGraw-Hill Interamericana, S.A. 6ta Edición.

Warner, K. y Willis, S. (2003) "el desarrollo humano" Madrid: Editorial Pearson Educación. 5ta Edición.