



**Nombre de alumno:**

Judith Sarai López Santis

**Nombre del profesor:**

Arnulfo Martín Bermúdez Estrada

**Nombre del trabajo:**

Mapa conceptual: Estadíos psicosociales

**Materia:**

Etapas de desarrollo

**Grado:**

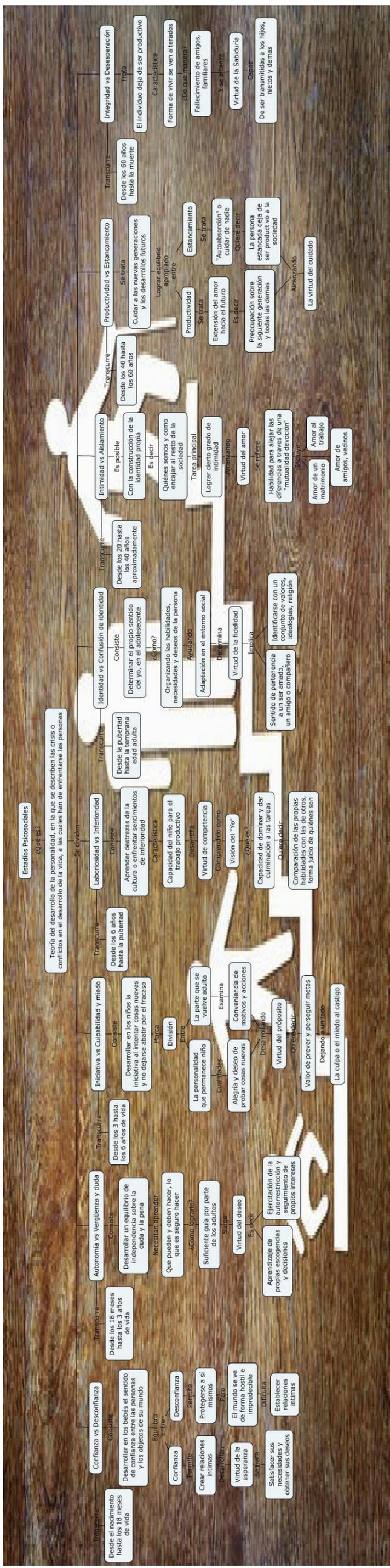
3°

**Grupo:**

“A”

Comitán de Domínguez Chiapas a 19 de julio de 2020





La teoría de la personalidad fue una contribución de Erikson un psicoanalista estadounidense. En donde hace un seguimiento de la personalidad a través del desarrollo de la vida, algo parecido a las etapas del desarrollo humano.

Esta teoría se divide en ocho estadios y cada uno de ellos describe los conflictos o crisis que surgen en el desarrollo de la vida, lo que tienen que enfrentar todos los individuos, desde el nacimiento hasta la muerte. Cada uno de estos estadios presenta dos opciones determinantes, las cuales si son superadas positivamente la siguiente tendrá mucha facilidad de superarla, y en caso contrario se quedará estancado, y esto quiere decir que las etapas quedarán incompletas, y no alcanzará un desarrollo completo.

Pienso que lo pretende Erikson es hacer comprender la importancia de los procesos mentales, pues son ejes fundamentales, porque determinan las conductas aplicadas en la vida cotidiana, y cómo influyen al desarrollo de la personalidad en conjunto con las virtudes que se generan. Además quería resaltar la importancia de los padres y del entorno que rodea al individuo para su crecimiento personal.

Y si estas etapas las aplicamos dentro de un salón de clases, es posible identificar todas las necesidades que los alumnos pueden presentar, al mismo tiempo de encontrar una solución a su proceso de desarrollo de la personalidad. Muchas veces se dice que "hay niños problema", pero, el problema se encuentra en el apoyo y la atención que los padres brindan, porque ellos son el principal modelo de conducta, por lo tanto, deben hacer de sus hijos, individuos que puedan desenvolverse solos.

## Bibliografía

Bordignon, N. A. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. *Lasallista de investigación*, 50-63.