



Nombre de alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia

Nombre del profesor: ARNULFO MARTIN BERMUDEZ ESTRADA

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Etapas del desarrollo

Grado: 3er Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de Julio de 2020.

INDICE

Etapas del desarrollo humano (Introducción) -----	03
Etapa prenatal -----	04
Infancia -----	04
Niñez -----	04
Adolescencia -----	05
Juventud -----	06
Adultez -----	06
Ancianidad -----	06
Conclusión -----	07
Fuentes -----	08

ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO

El concepto de desarrollo humano surgió en la segunda mitad del siglo XX, donde tenían la idea del desarrollo humano, que "busca el aumento de la riqueza de la vida humana en lugar de la riqueza de la economía en la que los seres humanos viven" según lo entiende el PNUD (Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo) Se trata de un enfoque centrado en crear mejores oportunidades y posibilidades de elección para todas las personas.

Cada ser humano se va desarrollando durante su vida de diferentes formas, y esto se puede ver en la etapa de la niñez en donde las personas adultas pueden observar que las y los niños aprenden a caminar, hablar, en tiempos distintos, no solo se aprecian en esta etapa sino durante todo el crecimiento del ser humano aun que en la niñez es en donde se nota más, esto no significa que esta etapa tenga más valor que las otras ya que cada una de ellas aporta algo significativo en el desarrollo humano, las etapas de la vida del ser humano trae consigo cambios distintos en el desarrollo del ser humano como por ejemplo los cambios físicos.

El desarrollo humano tiene que ver entonces con dar a los seres humanos más libertad y oportunidades para vivir una vida que valoren, existen muchos aspectos importantes a considerar pero sobre todo los que crean las condiciones necesarias para el desarrollo humano, un ejemplo podría ser la igualdad entre hombres y mujeres. Este proceso debe proporcionar un ambiente en donde todas las personas, individualmente, colectivamente puedan desarrollar todas sus potencialidades, y como docentes se tiene una gran función en este aspecto por que la escuela también es un factor que influye mucho en el desarrollo de las personas, vemos que cada día se tiene la necesidad de conocer nuevas cosas, de socializar con el mundo que nos rodea y el lugar formal en donde se hace esto es dentro de un salón de clases y es ahí donde los docentes tienen la labor importante para lograr la integración del alumno a su grupo.

En este ensayo hablare sobre las etapas del desarrollo humano, el concepto y características de cada una de ellas

Se suelen diferenciar siete etapas o fases de crecimiento en la vida del ser humano empezando desde la concepción hasta su fallecimiento cada una de las etapas de crecimiento o etapas de la vida del ser humano trae consigo cambios distintos en el desarrollo del ser humano que son los cambios físicos, psíquicos, interactúales, cognitivos, psicomotores, y de todo tipo. Se distinguen siete etapas o periodos de la vida del ser humano:

Etapa prenatal

Es la primera etapa del desarrollo humano, también se le denomina fase de la vida intrauterina, es la que se desarrolla en el vientre materno lo que conocemos como el embarazo. Transcurre desde la concepción o fecundación del nuevo ser hasta su nacimiento en el parto. Dentro de esta etapa podemos encontrar tres periodos el primero es el periodo germinal cigótico, se inicia en el momento de la concepción, cuando el espermatozoide fecunda al óvulo y se forma el cigoto, el segundo es el periodo embrionario, periodo del embarazo que va desde el final de la segunda semana después de la concepción hasta el final del tercer mes. *(El desarrollo humano s.f)* En esta es la primera etapa de la vida del ser humano y como todos sabemos comienza desde el vientre de nuestras madres, en el momento en que se fecunda el óvulo comienza a desarrollarse una vida dentro de ella.

Infancia

Es la etapa comprendida entre el nacimiento y los 6 años de edad, Jean Piaget denomina los primeros tres meses de la vida como periodo Sensorio-Motriz, en esta etapa se definen tres fases el primero es en el momento del nacimiento el recién nacido recibe el nombre de Neonato, durante el primer mes de vida puede pesar alrededor de 3 kilos y presenta una cabeza desproporcionada a su cuerpo, durante esta fase manifiesta los siguientes cambios:

- Aparecen los primeros actos de reflejo como succión del pecho materno y reacción de sonidos fuertes
- Realiza movimientos espontáneos e indiferenciados: agita y retuerce el cuerpo, mueve brazos y piernas, pedalea, etc.
- Presenta reacciones emocionales indiscriminadas de agitación, excitación por una pérdida de equilibrio del organismo y por estímulos agradables y desagradables

La segunda fase es la infancia en donde el ser humano se interesa por ejercitar sus órganos sensoriales, movimientos, y lenguaje, y manipula de forma repetida los objetos que se encuentran a su alcance a través de este aprendizaje en los tres primeros años el ser humano

adquiere capacidades básicas como manejar sus manos, ponerse de pie, caminar, el hablar, hasta desplazarse por su propio medio. (*El desarrollo humano s.f*)

Niñez

Esta etapa del crecimiento de la vida humana se sitúa entre los 6 y 12 años, coincide con la escolarización o ingreso del niño a la escuela, lo que significa la convivencia con otros seres humanos de su misma edad, esto implica el igual de derechos, deberes y requerimientos de atención, el aprendizaje escolar se trabaja y estimulan el desarrollo de sus funciones cognoscitivas: La percepción, memoria y razonamiento. A través de los juegos el niño desarrolla y adquiere múltiples capacidades que le ayudaran en la vida como el sentido del deber, el respeto al derecho ajeno, el amor propio entre otros, en esta etapa se desarrolla un pensamiento lógico el niño se vuelve más objetivo, siendo ya capaz de ver la realidad tal como es y no como se lo imaginaba. Esta tercera etapa implica el crecimiento del niño mayor interacción con las personas que lo rodean e incluso personas nuevas dentro del salón de clases, aquí el docente, padres y comunidad influyen mucho para que el niño vaya tomando una perspectiva de la vida más crítica, ahora el niño ya no se guía por su imaginación sino que ve las cosas tal cual son la socialización con otros seres humanos es un factor importante para la adquisición de aprendizaje.

Adolescencia

Esta es la cuarta etapa que precede a la juventud está comprendida aproximadamente entre los 12 y 20 años aun que van variando, resulta difícil precisar con exactitud cuándo termina, dependido de factores sociales, económicos, y culturales. En esta etapa el ser humano deja de ser un niño aunque todavía no se llega a la madurez y equilibrios propios, se registra un evidente y acelerado de talla y peso, la voz es una de las características en esta etapa, las glándulas sexuales inician su periodo de madurez apareciendo los caracteres secundarios de los sexos. (*El desarrollo humano s.f*) Los cambios físicos, sexuales, cognitivos, sociales y emocionales que ocurren en esta etapa pueden causar expectativas y ansiedad tanto a los niños como a sus familias, existe una mayor exigencia a los padres por que le den espacio y privacidad, también se ha comprobado que las mujeres alcanzan la madurez antes que los hombres.

Juventud

Se establece su inicio a los 20 años y se extiende hasta los 25 años de edad, como en el caso de la mayoría de las etapas no se puede determinar exactamente el inicio y final ya que puede

variar mucho de una persona a otra por diversos factores: factores hereditarios, clima local, estado de salud, alimentación, nivel de actividad física o intelectual, etc. En esta etapa se halla más tranquilo consigo mismo y con respecto a lo que había sido y sentido en su adolescencia y aunque no ha llegado todavía al equilibrio que es característico de la adultez ya se va avanzando en el autoconocimientos y auto aceptación es la mejor época para el aprendizaje, pues la razón y la capacidad de pensar han logrado frenar los excesos de la fantasía y ahora el joven es capaz de enfrentarse objetivamente a la realidad que le rodea.

Adultez

Generalmente se establece en la edad comprendida entre los 25 y los 60 años, es la etapa del desarrollo de la vida en el que el individuo normal alcanza la plenitud en su evolución física, biológica y psíquica. En esta etapa su personalidad y su carácter se presentan firmes y seguros y el individuo maduro se distingue por el control que logra de sus sentimientos y su vida emocional. Esto le permite afrontar la vida con mayor seguridad y serenidad que en las etapas anteriores. La adultez es la época de la vida del ser humano en el que mayor rendimiento en la actividad se presenta, cabe destacar que no todos los adultos llegan a la madurez, con lo que podríamos clasificarlos en dos grupos: adultos maduros y adultos no-maduros o inmaduros. *(El desarrollo humano s.f)*

Ancianidad

Se inicia aproximadamente a los 60 años de edad y tiene su evolución hasta el momento del fallecimiento Entre los diferentes ancianos hombres o mujeres la ancianidad tiene efectos, síntomas o evidencias visibles diferentes, ya que no sólo dependen de su sexo y estado de salud en esta etapa, sino que también recobra mucha importancia tanto el nivel de actividad que haya desempeñado en etapas previas de su desarrollo y el nivel de actividad que desempeñe el "anciano" durante esa misma etapa. Se caracteriza por una creciente disminución de la fuerza física lo que ocasiona una baja de intelectualidad y mental en general se va perdiendo el interés por las cosas de la vida y va viviendo más en función del pasado, un pasado que recuerda constantemente ya que el presente y sobre todo el futuro no le ofrecen muchas perspectivas. *(El desarrollo humano s.f)*

Para finalizar y viendo cada una de estas definiciones puedo argumentar que el desarrollo humano es un proceso que se da a cada cierta edad de la vida del ser humano, comenzamos desde la fecundación del ovulo, el crecimiento dentro del vientre de la madre, después pasamos a la infancia y la niñez etapas donde los reflejos y los movimientos son notorios, comienza desde el nacimiento, aquí es en donde comenzamos a ser parte de una familia, detectamos quienes son los padres y familia cercana que lo rodea, ya se tiene una gran necesidad por conocer, experimentar nuevas cosas y el poder comunicarse con las personas más adultas es uno de los grandes logros, pues de esta forma se va logrando la socialización, también otro de los aspectos importantes es el aprender a caminar. A través de nuestra vida vamos conociendo nuevas cosas, desarrollando mayores capacidades cognoscitivas, las escuelas, las culturas y la familia juegan un papel importante porque es donde se adquieren y refuerzan los valores, durante todo este proceso de crecimiento vemos la maduración tanto mentalmente pero también los rasgos físicos de un hombre y una mujer van madurando, conforme el ser humano alcanza la madurez se puede hablar entonces de que se comienza a ser parte de la sociedad en donde se puede participar, opinar y desempeñar roles específicos de trabajos.

Personalmente creo que durante este proceso de vida el ser humano busca estar en paz consigo mismo, tener un ambiente de seguridad, el decidir tener hijos es algo que no en todas las personas se puede dar pero es una de las características más fuertes dentro de nuestra sociedad, pues nuestros mayores creen que hay que tener hijos para seguir creciendo y madurando, veo que la vida del ser humano puede ser tan satisfactoria si así se desea porque si sabemos decidir bien la vida que se quiere, las metas que se quieren alcanzar nuestro futuro bien establecido va hacer que en la adultez o ancianidad nos sintamos más satisfechos y seguros. Sin embargo también hay personas que por ejemplo cuando caen en algún vicio ya sea de alcohol, drogas entre otras muchas cosas más lo único que se está haciendo es acortar la vida del ser humano, esto suele pasar mucho en nuestro país por eso es que como padres deben adquirir esta responsabilidad de que estar a cargo de un ser humano implica tomarle el debido tiempo e interés ya que la etapa de adolescencia e incluso la juventud es en donde debe ver un mayor interés por conocer lo que le pasa alrededor de ese niño.

Fuentes:

- <https://www.etapasdesarrollohumano.com/>
- <https://www.notimerica.com/sociedad/noticia-desarrollo-humano-evolucionado-20150309082933.html>
- <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/teen/Paginas/Stages-of-Adolescence.aspx>